

DJEČJI VRTIĆ "IVANIĆ GRAD"

PARK HRVATSKIH BRANITELJA 3, IVANIĆ - GRAD

TEL/FAX : (01) 2889 299

E-mail: info@djecjivrtic-ivanic.hr
ravnatelj@djecjivrtic-ivanic.hr

Web-stranica: www.djecjivrtic-ivanic.hr

IZVJEŠĆE

O REALIZACIJI GODIŠNJEG PLANA I IZVEDBENOG
PROGRAMA RADA
IVANIĆ GRAD

DJEČJEG VRTIĆA



ZA PEDAGOŠKU GODINU 2018./2019.

Ivanić - Grad, kolovoz 2019.

Ravnateljica vrtića:

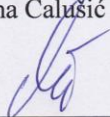
MARINA ČALUŠIĆ

Temeljem članka 50. Statuta Dječjeg vrtića Ivanić Grad (KLASA:012-03/16-01/01, URBROJ:238/10-77-02-16-1), a u svezi članka 16. Statuta Dječjeg vrtića Ivanić Grad, na prijedlog ravnateljice, upravno vijeće Dječjeg vrtića Ivanić Grad, na 20. sjednici, održanoj 29.08.2019. godine, usvaja Izvješće o realizaciji godišnjeg plana i izvedbenog programa rada Dječjeg vrtića Ivanić Grad za pedagošku godinu 2018./2019.

Odgojiteljsko vijeće usvojilo je Izvješće o realizaciji godišnjeg plana i izvedbenog programa rada na svojoj sjednici dana 28.08.2019. godine.

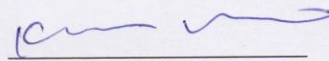
Ravnateljica:

Marina Čalušić



Predsjednik upravnog vijeća:

Darko Kljak



SADRŽAJ

1. USTROJSTVO RADA.....	1
1.1. ZBIRNI PODACI O ZAPOSLENICIMA	9
1.2. REALIZACIJA BITNE ZADAĆE ZA UNAPREĐIVANJE USTROJSTVA RADA.....	12
2. MATERIJALNI UVJETI RADA.....	14
2.1. REALIZACIJA BITNIH ZADAĆA ZA UNAPREĐIVANJE MATERIJALNIH UVJETA RADA.....	14
- REALIZACIJA PLANA ZA INVESTICIJSKO I TEKUĆE ODRŽAVANJE.....	16
- REALIZACIJA ORJENTACIJSKOG PLANA NABAVE I DOPUNE OPREME, DIDAKTIKE I POTROŠNOG MATERIJALA TE ULAGANJA U ZAPOSLENIKE.....	17
- DONACIJE.....	17
3. NJEGA I SKRB ZA ZDRAVLJE, TJELESNI RAST, RAZVOJ I ZDRAVLJE DJECE.....	19
4. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD.....	32
4.1. REDOVITI PROGRAMI U DJEČJEM VRTIĆU	32
4.2. ZADAĆE ZA UNAPREĐIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA U REDOVITIM I POSEBNIM PROGRAMIMA.....	41
4.3. RAD S DJECOM S POSEBNIM POTREBAMA I TEŠKOĆAMA U RAZVOJU.....	58
5. POSEBNI I KRAĆI PROGRAMI.....	61
6. OBRAZOVANJE I STRUČNO USAVRŠAVANJE.....	64
7. SURADNJA S RODITELJIMA.....	74
8. SURADNJA S VANJSKIM USTANOVAMA.....	76
9. GODIŠNJE IZVJEŠĆE STRUČNO-RAZVOJNE SLUŽBE.....	79
9.1. GODIŠNJE IZVJEŠĆE PLANA I PROGRAMA RAVNATELJA.....	79
9.2. GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU PEDAGOGA.....	84
9.3. GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU SOCIJALNOG PEDAGOGA.....	92
9.4. GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU STRUČNOG SURADNIKA LOGOPEDA.....	99

9.5. GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU ZDRAVSTVENOG VODITELJA.....	105
10. RAD ORGANA UPRAVLJANJA.....	114
10.1. RAD ODGOJITELJSKOG VIJEĆA.....	114
10.2. RAD UPRAVNOG VIJEĆA.....	115

Dječji vrtić Ivanić Grad je ustanova čija je osnovna djelatnost odgoj i obrazovanje te skrb o djeci rane i predškolske dobi, a ostvaruje se na temelju Programskog usmjerenja.

1. USTROJSTVO RADA

Dječji vrtić Ivanić Grad djeluje na području Grada Ivanić- Grada, na pet lokacija i to:

1. „**SUNCOKRET**“ – sjedište ustanove, Park hrvatskih branitelja 3
2. „**ŽERAVINEC**“ - podružnica u Ivanić- Gradu, Milke Trnine 2, objekt „**LIVADA**“
3. „**POSAVSKI BREGI**“ – podružnica u Posavskim Bregima, Savska 69/d, objekt „**TRATINČICE**“
4. „**GRABERJE IVANIČKO**“ – podružnica u Graberju Ivaničkom, Šenoina ulica 11, objekt „**SUNCE**“
5. „**POLJANA**“ – podružnica u Ivanić -Gradu , Josipa Kelšina 11

Njegu, odgoj i obrazovanje provodimo kroz:

- primarni 10- satni program
- posebne programe: cjelodnevni 10-satni program na engleskom jeziku, program Predškole, program održivog razvoja, cjelodnevni program učenja njemačkog jezika
- kraće programe u okviru 10-satnog programa: CAP, Trening socijalnih vještina, integrirani etno-tradicijski program, integrirani program ranog učenja engleskog jezika, integrirani program ranog učenja njemačkog jezika, integrirani dramsko – scenski program
- kraći program izvan 10-satnog programa: sportski vrtić u organizaciji Tenis Klub „Match“
- kraći program škole za roditelje „Rastimo zajedno“

PRIMARNI 10 – SATNI PROGRAM

U primarnom programu, na početku pedagoške 2018./2019. godine bilo je upisano 430-ero djece u 20 odgojnih skupina. Od toga je upisano 5 skupina djece jasličke dobi, 12 skupina djece vrtićke dobi, 2 mješovite vrtićke skupine posebnog programa ranog učenja engleskog jezika te jedna mješovita vrtićka skupina posebnog programa odgoja za održivi razvoj. Na listi čekanja na početku pedagoške godine, bilo je 13- ero djece od toga 2 prijave zaprimljeno je nakon natječaja dok je za dvoje djece odbijen upis od strane roditelja/skrbnika. Tokom godine ako je bilo oslobođeno mjesto upisivali smo djecu sa liste čekanja (izvršen upis sveukupno 13-ero djece).

Tablica 1. : Primarni 10-satni program

OBJEKT	BROJ POLAZNIKA	BROJ ODGOJNIH SKUPINA	ODGOJITELJI I MED. SESTRE	RADNO VRIJEME
SUNCOKRET Ivanić-Grad	90	4	8	6,00 – 17,00
LIVADA Ivanić- Grad	172	8	16	6,00 – 17,30
TRATINČICE Posavski Bregi	45	2	4	6,00 – 16,00
SUNCE Graberje Ivaničko	57	3	6	6,00 – 17,00
UKUPNO	364	17	34	

POSEBNI PROGRAMI**Tablica 2. : Redovni 10- satni programi**

OBJEKT	PROGRAM	BROJ POLAZNIKA	BROJ ODGOJNIH SKUPINA	BROJ ODGOJITELJA	RADNO VRIJEME
SUNCOKRET Ivanić- Grad	Program ranog učenja engleskog jezika	46	2	4	6,00 – 17,00
POLJANA Ivanić-Grad	Program odgoja za održivi razvoj	20	1	2	6,00 – 16,00
UKUPNO		66	3	6	

Radno vrijeme po objektima Dječjeg vrtića Ivanić Grad usklađeno je s potrebama roditelja, a temeljem provedenih intervjua i individualnih razgovora.

Radno vrijeme tokom godine prilagođavali smo potrebama roditelja.

PROGRAM PREDŠKOLE

Na temelju javne objave pristiglo je 38 prijava. Program predškole provodio se u 2 odgojne skupine, u objektu „Suncokret, središnji objekt Dječjeg vrtića Ivanić Grad. S radom je započeo 01. listopada 2018. godine, a provodio se do 31. svibnja 2019. godine u popodnevnim satima.

Tablica 3. : Program predškole

OBJEKT		BROJ POLAZNIKA	RADNO VRIJEME	VRIJEME REALIZACIJE	BROJ PLANIRANIH SATI
LIVADA	PČELICE	18	16.00-18.30	01.10.2018.- 30.05.2019.	220
	CVJETIĆI	20	16.00-18.30	02.10.2018.- 31.05.2019.	217,5
UKUPNO		38	2,50		

Tablica 4. : Prikaz ukupnog broja polaznika 10-satnog programa i posebnih programa

DJEČJI VRTIĆ „IVANIĆ GRAD“	BROJ POLAZNIKA	BROJ ODGOJNIH SKUPINA	BROJ ODGOJITELJA I MED. SESTARA
JASLICE (djeca od 1 do 3 god. života)	88	5	10
VRTIĆ (djeca od 3 do 7 god. života)	276	12	24
UKUPNO PRIMARNI 10-SATNI PROGRAM	364	17	34
CJELODNEVNI PROGRAM NA ENGLESKOM JEZIKU (mješovite skupine, 3-7 god. života)	46	2	4
CJELODNEVNI PROGRAM ZA ODRŽIVI RAZVOJ (mješovita skupina, 3-7 god. života)	20	1	2
UKUPNO POSEBNI PROGRAMI	66	3	6
PROGRAM PREDŠKOLE	38	2	1
UKUPNO KORISNICI PREDŠKOLSKOG ODGOJA	468	22	41

Tablica 5. : Prikaz dobne strukture odgojnih skupina: brojno stanje odgojnih skupina i odgojitelja

SUNCOKRET – centralni objekt, Ivanić-Grad, Park hrvatskih branitelja 3					
ODGOJNA SKUPINA	DOBNA SKUPINA	BROJ DJECE	ODGOJITELJI	STRUČNA SPREMA	GODINE STAŽA
KIKIĆI	mlađa	19	Jasminka Čauš	VŠS	31
			Ana Klak	VŠS	13
LEPTIRIĆI	srednja	22	Grozdana Marković	SSS	38
			Petra Lacković	VŠS	11
KONJIĆI	starija I	23	Sanja Franjčić	VŠS	11
			Višnja Fusek	SSS	39
PAČIĆI	starija II	26	Lujka Špehar	SSS	36
			Nikolina Pleša	VŠS	7
LADYBUGS (engleski program)	mješovita vrtićka	21	Darija Vrtarić Jakoplić (prestanak radnog odnosa 02.01.2019.)	VŠS	15
			Marijana Radoš	VŠS	5
			Vanja Begović (prestanak radnog odnosa 20.02.2019.)	VŠS	16
			Marijana Radoš Martina Novosel	VŠS VŠS	7
BUMBLEBEES (engleski program)	mješovita vrtićka	25	Martina Rašić	VŠS	12
			(Dalida Miljan)	VŠS	4
			Ružica Leš	VŠS	14
UKUPNO	sve	136	12	VŠS – 9 SSS – 3	

LIVADA – podružnica, Ivanić-Grad, Milke Trnine 2					
ODGOJNA SKUPINA	DOBNA SKUPINA	BROJ DJECE	ODGOJITELJI	STRUČNA SPREMA	GODINE STAŽA
PČELICE	jaslička	19	Nikolina Barić	VŠS	7
			Ksenija Koščak (prestanak radnog odnosa 05.11.2018.)	VŠS	14
			Gabrijela Cota	VŠS	0
			Marija Keber Kresojević	VŠS	3
IVANČICE	jaslička	15	Marina Zajčić, odg. savjetnik	VŠS	36
			Vesna Jambrešić	VŠS	13
KRIJESNICE	jaslička	19	Anita Bakarić Jakopčević	VŠS	20
			Ivana Piličić	VŠS	15
SREĆICE	jaslička	23	Miljana Rošin Jelaković	VŠS	15
			Mira Obraz (odlazak u mirovinu 28.12.2018.)	SSS	39
			Senka Filipović	VŠS	17

			Stella Vukelić	SSS	0
UKUPNO	jaslice	76	10 + 1 med. sestra	VŠS – 9 SSS – 2	
ŽABICE	mlađa	23	Lidija Kosec (prestanak radnog odnosa 27.05.2019.)	VŠS	15
			Petra Nović	VŠS	2
			Marina Marković	VŠS	5
			Lucija Radošević	SSS	0
SOVICE	srednja	24	Ankica Vukelić	VŠS	30
			Vesna Šeremet	VŠS	28
LOPTICE	starija I	23	Ivana Zetica	VŠS	10
			Ranka Đundenac	VŠS	35
LAVIĆI	starija II	26	Milka Šibenik Radan	VŠS	18
			Valentina Budak	VSS, mag.	8
Štefica Vanjek – pomoćnik za njegu i skrb (radni odnos prestao 10.10.2018.)				SSS	46
UKUPNO	vrtić	96	9	VSS - 1 VŠS – 6 SSS – 2	
UKUPNO	svi	172	19 + 1 med. sestra	VSS - 1 VŠS – 15 SSS – 4	

TRATINČICE – podružnica, Posavski Bregi, Savka 69/d					
ODGOJNA SKUPINA	DOBNA SKUPINA	BROJ DJECE	ODGOJITELJI	STRUČNA SPREMA	GODINE STAŽA
BUBAMARE	mješovita mlađa	18	Tanja Karašić	VŠS	12
			Nevenka Padro	SSS	38
JEŽIĆI	mješovita starija	27	Valentina Butorac	VŠS	13
			Lidija Manoić (zamjena)	VSS, mag.	2
			Branka Cesar	VŠS	38
UKUPNO	sve	45	4	VSS - 1 VŠS – 3 SSS – 1	

SUNCE – podružnica, Šenoina ulica 11					
ODGOJNA SKUPINA	DOBNA SKUPINA	BROJ DJECE	ODGOJITELJI	STRUČNA SPREMA	GODINE STAŽA
MEDVJEDIĆI	mješovita jaslička	12	Bosiljka R. Horvat , med. sestra	SSS	36
			Blaženka Ivančan	VŠS	38
KAPLJICE	mješovita mlađa	18	Draženka Pina Ivančan	VŠS	4
			Valentina Filipaj	VŠS	3
ZVJEZDICE	mješovita starija	27	Ivanka Manjarić	VŠS	25
			Martina Zolak	VŠS	12
UKUPNO	sve	57	5 +1 med. sestra	VŠS – 5 SSS – 1	

POLJANA – Ivanić-Grad, Josipa Kelšina 11					
ODGOJNA SKUPINA	DOBNA SKUPINA	BROJ DJECE	ODGOJITELJI	STRUČNA SPREMA	GODINE STAŽA
VJEVERICE	mješovita vrtićka	20	Ljiljana Kresojević, odg. savjetnik	VŠS	40
			Anita Čauš Šnajder	VŠS	13
UKUPNO	sve	20	2	VŠS – 2	

Tablica 6.: Podaci o kapacitetima DV „Ivanić Grad“

OBJEKT	KAPACITET (prema Državnim standardima)	UPISAN BROJ POLAZNIKA	BROJ ODGOJNIH SKUPINA	INDEKS POPUNJENOSTI	BROJ ODGOJITELJA I MED. SESTARA
SUNCOKRET Ivanić - Grad	128	136	6	106,25	12
LIVADA Žeravinec	138	172	8	124,64	16+2 3. odgojitelja
TRATINČICE Posavski Bregi	42	45	2	107,14	4
SUNCE Graberje Ivaničko	54	57	3	105,56	6
POLJANA Ivanić - Grad	20	20	1	100	2
UKUPNO	382	430	20	112,56	40 + 2

Tablica 7.: Kretanje broja djece tijekom godine (od mjeseca rujna 2018. do 30. lipnja 2019.)

Odgojna skupina	UPIS rujna 2018.	ISPIS tijekom godine (do 30.06.2019.)	UPISANI lipanj 2019.	Prosječni upis i prisutnost kroz 10 mjes.	Popunjenost skupine u %
objekt SUNCOKRET					
KIKIĆI	19	-	4	19/14,35	75,53
LEPTIRIĆI	22	-	1	22/17,6	80,00

KONJIĆI	23	-	2	23/17,48	76,00
PAČIĆI	26	16		26/19,65	75,58
LADYBUGS	21	-	3	20,1/13,66	67,96
BUMBLEBEES	25	9	-	24,7/20,76	84,05
Σ SUNCOKRET	136	25	10	134,8 – upis 103,5 - dolazak	76,78

objekt LIVADA					
IVANČICE	15	1	10	15/9,64	64,27
PČELICE	19	4	10	19,6/9,79	49,95
KRIJESNICE	19	-	3	18,2/12,36	67,91
SREĆICE	23	-	3	23/14,79	64,3
Σ JASLICE	76	5	26	75,8-upis 46,58-dolazak	61,45
Odgojna skupina	UPIS rujan 2018.	ISPIS tijekom godine (do 30.06.2019.)	UPISANI lipanj 2019.	Prosječni upis i prisutnost kroz 10 mjes.	Popunjenost skupine u %
ŽABICE	23	2	1	22,6/15,87	70,22
SOVICE	24	2	3	23/16,56	72
LOPTICE	23	3	5	23,1/15,01	64,48
LAVIĆI	26	17		25,6/19,16	74,84
Σ VRTIĆ	96	24	9	94,3-upis 66,6-dolazak	70,63

objekt TRATINČICE					
Odgojna skupina	UPIS rujan 2018.	ISPIS tijekom godine (do 30.06.2019.)	UPISANI lipanj 2019.	Prosječni upis i prisutnost kroz 10 mjes.	Popunjenost skupine u %
BUBAMARE	18	-	7	17,5/11,82	67,54
JEŽIĆI	27	9	-	25,9/17,02	65/71
Σ VRTIĆ	45	9	7	43,4-upis 28,84-dolazak	66,45
objekt SUNCE					
Odgojna skupina	UPIS rujan 2018.	ISPIS tijekom godine (do 30.06.2019.)	UPISANI lipanj 2019.	Prosječni upis i prisutnost kroz 10 mjes.	Popunjenost skupine u %

MEDVJEDIĆI	12	2	9	12/9,03	75,25
KAPLJICE	18	-	3	18/13,99	77,72
ZVJEZDICE	27	12	3	26,1/19,32	74,02
Σ VRTIĆ	57	14	15	56,1-upis 42,34-dolazak	75,47

objekt POLJANA					
Odgojna skupina	UPIS rujan 2018.	ISPIS tijekom godine (do 30.06.2019.)	UPISANI lipanj 2019.	Prosječni upis i prisutnost kroz 10 mjes.	Popunjenost skupine u %
VJEVERICE	20	7	10	20,5/14,23	69,41
Σ VRTIĆ	20	7	10	20,5-upis 14,23-dolazak	69,41
Σ DV Ivanić Grad	430	79	77	424,9-upis 303,09-dolazak	71,33

Tokom pedagoške godine Dječji vrtić Ivanić Grad zaprimio je 19 zahtjeva za smještaj djeteta u dječji vrtić, te je sveukupno (sa liste čekanja i temeljem zaprimljenih zahtjeva) u Dječjem vrtiću Ivanić Grad tokom pedagoške godine upisano 13 – ero djece.

INTEGRIRANI KRAĆI PROGRAMI

- **CAP-** program
- Trening socijalnih vještina
- Rano učenje engleskog jezika
- Etno tradicijski program
- Sportski vrtić
- Rastimo zajedno, škola za roditelje

PROGRAM SOCIJALNE SKRBI

Program se provodi prema Odluci Gradskog vijeća/članak 3 od 18.02. 2014. Godine Klasa: 0211-01/14-01, Ur broj: 238/10-10/06-14-3/, a odnosi se na 10- satni primarni program.

Članak 3. Odluke glasi:

Cijena 10- satnog redovitog programa umanjuje se za:

- a) Za vrijeme bolesti djeteta koja traje minimalno 10 radnih dana u kontinuitetu na temelju liječničke potvrde i iznosi 75% mjesečne participacije cijene programa;
- b) Roditelji djece koja iz zdravstvenih razloga ne pohađaju vrtić dulje od 30 dana sudjeluju, na temelju liječničke potvrde / dokumentacije, u cijeni plaćanja redovitog programa Dječjeg vrtića u visini 50% redovne mjesečne cijene programa Dječjeg vrtića;
- c) Roditelji koji imaju upisano u vrtić dvoje i više djece:

Za prvo dijete plaćaju 100% cijene, a za svako daljnje upisano dijete cijena se umanjuje za 25%

d) Kada su djeca na ljetovanju ili zimovanju u organizaciji Dječjeg vrtića tada cijena iznosi 75% mjesečne participacije cijene programa
 Za djecu socijalno ugroženih roditelja participacija u cijeni Dječjeg vrtića može se smanjiti do 30% do 100% temeljem mišljenja centra za socijalnu skrb.

1.1 ZBIRNI PODACI O ZAPOSLENICIMA

Prema pravilniku o vrsti stručne spreme stručnih djelatnika te vrsti i stupnju stručne spreme djelatnika u dječjem vrtiću (NN 133/97.), a sukladno broju planiranih odgojnih skupina, upisane djece i lokacija na kojima vrtić djeluje, poslove posrednog i neposrednog ostvarivanja Godišnjeg plana i programa obavljao je sljedeći broj radnika:

Tablica 1. : Pregled broja radnika prema radnim mjestima i stručnoj spremi u 2018./2019. god.

RADNO MJESTO	NORMATIVI	STRUČNA SPREMA	ZAPOSLENI	POTREBE za radnicima p.g. 2018./2019.
Ravnatelj	1	VŠS	1	
Stručni suradnik pedagog	1	VSS	1	
Stručni suradnik edukacijsko-rehabilitacijskog profila (socijalni pedagog)	1	VSS	1	
Stručni suradnik edukacijsko-rehabilitacijskog profila (logoped)	1	VSS	1	
Zdravstveni voditelj	1	VŠS	1	
Odgojitelji	38	VSS (1); VŠS(31);SSS(8)	40	
Medicinske sestre	2	SSS	2	
Voditelj predškole	1	VŠS	1(na ½ rad. vr.)	
Pomoćni radnik za njegu, skrb i pratnju	-	SSS	1 (na ½ rad. vr.)	
Tajnik	1	VŠS	1	
Voditelj računovodstva	1	VSS	1	
Računovodstveni radnik	1	SSS	-	
Administrativni djelatnik	1	SSS	-	
Glavna kuharica	1	SSS	1	
Kuharica	1,5	SSS	1	

Pomoćna kuharica	6,5	SSS(4); NSS(2)	6	
Švelja - pralja	1	SSS	1	
Spremačica	9	SSS (5); NSS(4)	9 (1 na ½ rad. vr.)	
Ekonom - vozač	1	SSS	1	
Domar - vozač	2	SSS	1	
UKUPNO	72		71 (3 na ½ rad. vr.)	
RADNO MJESTO	NORMATIVI	STRUČNA SPREMA	ZAPOSLENI	POTREBE za radnicima p.g. 2018./2019.

Tablica 2. : Pregled radnika stručne službe u procesu odgojno-obrazovnog rada

Stručno razvojna služba			
FUNKCIJA	IME I PREZIME DJELATNIKA	STRUČNA SPREMA	GODINE STAŽA
Ravnatelj	Marina Čalušić	VŠS	29
Pedagog	Ana Marija Pavlić	VSS	9
Socijalni pedagog	Tanja Cvijanović	VSS	8 (11 god. odgojitelj)
Logoped	Maja Celinić	VSS	16
Zdravstveni voditelj	Dražena Demeter	VŠS	36

Tablica 3. : Pregled pripravnika na stručnom osposobljavanju za rad

Odgojitelj- pripravnik	mentor	Vrijeme stažiranja
Gabrijela Cota	Marina Zajčić	17.09.2018. – 17.09.2019.
Tea Matijević	Ljiljana Kresojević	12.12.2018. – 11.12.2019.
Katarina Virić	Ana Marija Pavlić	25.01.2019. – 24.01.2020.

Tablica 4. : Pregled radnika izvan procesa odgojno-obrazovnog rada

Administrativna služba			
FUNKCIJA	IME I PREZIME DJELATNIKA	STRUČNA SPREMA	GODINE STAŽA
Tajnik	Nino Hanžek	VŠS	10

Vod. računovodstva	Valentina Vidović	VŠS	11
Tehnička služba			
FUNKCIJA	IME I PREZIME DJELATNIKA	STRUČNA SPREMA	GODINE STAŽA
Ekonom	Martina Bekić	SSS	21
Domar	Žarko Jurak	SSS	21
Švelja-pralja	Mara Tokić	SSS	8
Kuhinja			
FUNKCIJA	IME I PREZIME DJELATNIKA	STRUČNA SPREMA	GODINE STAŽA
Glavna kuharica	Slobodanka Glavač	SSS	33
Kuharica	Ljiljana Vidoš	SSS	37
Pomoćna kuharica	Ana Piljek	NK	33
Pomoćna kuharica	Marija Pleša	SSS	38
Pomoćna kuharica	Vasna Madaras	NSS	22
Pomoćna kuharica	Marija Sedak	SSS	21
Servirka/spremačica	Vesna Štruklec	SSS	25
Spremačice			
IME I PREZIME DJELATNIKA	STRUČNA SPREMA	GODINE STAŽA	
Biljana Gubo	SSS	11	
Sladana Domitrović (RO sklopljen do 30.06.2019.)	NSS	6	
Mirjana Bilandžija (RO sklopljen do 30.06.2019.)	SSS	6	
Sanja Kuternik	SSS	24	
Ana Belić	SSS	16	
Đurđica Ratković	NSS	19	
Ljubica Josipović	NSS	9	
Mirjana Kelšin	NSS	6	
Nina-Marijana Mračić	SSS	26	
Valbona Tomaj	SSS	3	
Snježana Miškec (RO sklopljen do 30.06.2019.)	NSS	15	

ORGANIZACIJA I UVJETI RADA

Organizacija rada svih podružnica te službi, od stručnih suradnika do tehničkog osoblja bila je prilagođena potrebama djece i roditelja, a temeljila se na provedenim intervjuima s roditeljima pri upisu djece te individualnim razgovorima s roditeljima.

Primarni 10-satni program	Početak pedagoške godine	Završetak pedagoške godine	Organizacija rada ljeti	Napomena
SUNCOKRET Centralni objekt	01.09.2018.	31.08.2019.	ZATVORENO 01.07.- 31.08.2019.	Rad organiziran u podružnici Livada
LIVADA Podr. Žeravinec	01.09.2018.	31.08.2019.	RADI CIJELU GODINU	RADI CIJELU GODINU

TRATINČICE Posavski Bregi	01.09.2018.	31.08.2019.	ZATVORENO 01.06.- 31.08.2019.	Rad organiziran u podružnici Livada
POLJANA Ivanić-Grad	01.09.2018.	31.08.2019.	ZATVORENO 01.07.- 31.08.2019.	Rad organiziran u podružnici Livada
SUNCE Graberje Ivaničko	01.09.2018.	31.08.2019.	ZATVORENO 01.07.- 31.08.2019.	Rad organiziran u podružnici Livada
POSEBNI PROGRAMI				
CJELODNEVNI ENGLISKI JEZIK	01.09.2018.	31.08.2019.		Pauza u provedbi programa: 15.12.2018. Do 15.01.2019.
PREDŠKOLA	01.10.2018.	31.05.2019.		

Tijekom ljeta rad je bio organiziran u područnom objektu Žeravinec, zbog čega je donesena odluka o zatvaranju središnjeg objekta i područnih objekata na Poljani, Posavskim Bregima i Graberju Ivaničkom. Radnici su bili raspoređeni sukladno potrebama organizacije rada.

Zbog najavljenog smanjenog broja dolazaka djece Podružnica Graberje Iv. nije radila u razdoblju od 24.12.2018. do 04.01.2019. godine, dok podružnica Poljana nije radila u razdoblju od 21.06. do 28.06.2019. godine.

1.2 REALIZACIJA BITNIH ZADAĆA ZA UNAPREĐIVANJE USTROJSTVA RADA

ZADAĆE	NOSITELJI	SURADNICI	REALIZACIJA
Pratiti broj djece po odgojnim skupinama u svim objektima, upisivati djecu na upražnjena mjesta prema listi čekanja	ravnatelj	odgojitelji, stručni suradnici, tajnik	-ostvareno (tokom godine bilo je ispisa, upisivali smo djecu na upražnjena mjesta)
Pratiti i zadovoljiti potrebe roditelja o dužini boravka djeteta u vrtiću, napraviti anketu za roditelje o potrebama za rad vrtića, pokrenuti postupak za promjenu radnog vremena tijekom godine u slučaju potrebe	ravnatelj	odgojitelji, stručni suradnici, tajnik, roditelji	-ostvareno kontinuirano (provedena anketa u rujnu pokazala je da radno vrijeme zadovoljava potrebe roditelja)
Iznalaženje mogućnosti za rješavanje iskazanih potreba roditelja za promjenom programa ili objekta tokom pedagoške godine	ravnatelj	odgojitelji, stručni suradnici, roditelji	-nije bilo potrebe
Provođenje upise djece u posebne programe početkom pedagoške	ravnatelj	odgojitelji, stručni suradnici, tajnik	-ostvareno

godine			
Pratiti i provoditi fleksibilne procese rada i na temelju dobivenih rezultata uvesti potrebne promjene za provođenje kvalitetnog ustrojstva rada	ravnatelj	odgojitelji, stručni suradnici, roditelji	-prema uočenoj potrebi, tijekom godine – (praćenje potrebe za dežurstvom)
Organizacija provođenja programa predškole	ravnatelj	stručni suradnici, tajnik	-ostvareno
Napraviti plan upisa za 2018./19. pedagošku godinu	ravnatelj	Stručni suradnici, tajnik	-ostvareno
Izraditi prijedlog ustrojstva rada za narednu pedagošku godinu	ravnatelj	stručni suradnici,odgajatelji	-ostvareno
Izrada rasporeda korištenja godišnjih odmora i rasporeda za sve djelatnike- osigurati dovoljan broj odgojitelja za rad tokom ljeta u vrijeme korištenja godišnjih odmora	ravnatelj	stručni tim, voditelji objekata,odgajatelji	-ostvareno (plan prema zahtjevima zaposlenika)
Uključiti roditelje u ustrojstvo rada, bolja informiranost roditelja putem internetskih stranica vrtića, mogućnost njihovih prijedloga, primjedbi, savjeta u svrhu što bolje suradnje	ravnatelj	stručni tim, odgajatelji,roditelji	-ostvareno
Ustrojstvo programa postaviti na načelima vrtićkog kurikulumu uz osiguranje fleksibilnosti odgojno-obrazovnog procesa	ravnatelj	odgojitelji, stručni suradnici	-ostvareno
Osigurati partnerstvo vrtića, obitelji i šire zajednice, omogućiti otvorenost za kontinuirano učenje i spremnost za unapređivanje prakse	ravnatelj	odgojitelji, stručni suradnici	-ostvareno
Pratiti, unapređivati i valorizirati ustrojstvo rada u skladu s Godišnjim planom i programom ustanove, postavljenim zadaćama, standardima i definiranim indikatorima uspješnosti	ravnatelj	odgojitelji, stručni suradnici	-ostvareno

Evaluacija i praćenje postignuća provedeno je putem anketa za roditelje o vrednovanju kvalitete rada vrtića, zadovoljstvu roditelja sa organizacijom rada i kvalitetom komunikacije odgojno obrazovnih djelatnika. Suradnjom sa obiteljskim radijem Ivanić prezentirali smo roditeljima i građanima sve naše uspješne projekte i postignuća. Valorizacija svih aktivnosti, rada i projekata, foto i video snimanja, protokoli, evidencije, upitnici, individualni i grupni sastanci sa roditeljima, razmjena iskustava na stručnim aktivnostima pokazatelj je uspješnosti i smjernica za budući rad. Ove godine u suradnji s prof. M. Šagud uglednom teoretičarkom iz područja predškolskog odgoja ostvarili smo uspješnu suradnju. U toku godine realizirali smo pet susreta i konkretnih, cjelodnevni uvida u odgojno obrazovni rad odgojitelja. Nakon uvida provedena je refleksija na odgojno-obrazovni rad što je znatno unaprijedilo praksu, promišljanje odgojitelja o kvalitetnijim rješenjima i metodama rada. Cilj nam je bio uvesti inovacije u cjelokupni odgojno-obrazovni rad vrtića te kreiranje kvalitetnog razvojnog plana strategija za ustanovu kao i jačanje stručnih kompetencija odgojnih djelatnika. Tema kojom smo se bavili bila je prostor, materijalno okruženje i poticaji kao i kvalitetna prezentacija rada roditeljima i različiti pristupi učenju i usvajanju novih spoznaja i vještina.

2. MATERIJALNI UVJETI RADA

Korisnici usluga, roditelji, snosili su troškove prehrane, režija (plina, struje, komunalni troškovi), potrošnog materijala (likovni, uredskih, za čišćenje i održavanje higijene), stručnog usavršavanja radnika (seminari, stručna literatura), didaktiku, pedagošku dokumentaciju, radnu obuču radnika, potrošne usluge ureda (telefona, pošte, odvjetničke usluge, oglašavanje, bankarske usluge, naknade članovima Upravnog vijeća), usluge tekućeg i investicijskog održavanja (zdravstvenih i higijenskih usluga, usluga zaštite na radu, osiguranje imovine vrtića, registracija i održavanje vozila), materijala i dijelova za tekuće i investicijsko održavanje, te troškove plaća i materijalnih prava radnika (razlika plaća odgojitelja mentora i savjetnika, dodatak na plaću radnika koji izvode posebne programe – engleski jezik, etno-tradicijski kraći program, troškove prijevoza na posao, zamjene za bolovanje radnika).

Ekonomska cijena jaslica i vrtića iznosila je 1784,17 kn za 10- satni program, od čega je osnovna participacija korisnika usluga iznosila 470,00 kn za prvo dijete u vrtiću dok je za svako daljnje dijete u programu socijalne skrbi s umanjnjem osnovne participacije.

Cijena 10- satnog programa engleskog jezika uvećavala je osnovnu cijenu za 250,00 kn, dok je cijena integriranog kraćeg programa engleskog jezika iznosila 120,00 kn, cijena kraćeg etno tradicijskog programa iznosila je 50,00 kn. Program predškole bio je besplatan za svu djecu školske obveznike te je djelomično financiran iz državnog proračuna kao i programi odgoja i obrazovanja za djecu sa teškoćama u razvoju i djecu nacionalnih manjina.

Cijenu kraćeg sportskog programa formirao je nositelj programa, a iznosila je 150,00 kn.

2.1. REALIZACIJA BITNIH ZADAĆA ZA UNAPREĐIVANJE MATERIJALNIH UVJETA RADA

ZADAĆE SADRŽAJI, AKTIVNOSTI	NOSITELJI	SURADNICI	ORJENTACIJSKO VRIJEME PROVOĐENJA
Suradnjom s lokalnom zajednicom, redovitim investicijskim održavanjem te korištenjem vlastitih sredstava i resursa djelovati na poboljšanje materijalnih uvjeta u cilju ostvarivanja bitne zadaće zaštite i sigurnosti djece	ravnatelj	stručni suradnici, odgojitelji, upravno vijeće, osnivač	-ostvareno /pregled sigurnosti dječjih igrališta sukladno smjernicama europske i hrvatske norme HRN EN 1176-7:2008/, sanacija neispravnih igrala, uklanjanje neispravnih i dotrajalih, realizirana nova igrališta; Žeravinec i Centralni objekt
Radove koji imaju za cilj očuvanje objekata od propadanja ubrojiti u prioritete	ravnatelj	domar, tehničko osoblje, odgojitelji, roditelji, osnivač	kontinuirano, prema potrebi, rekonstrukcija područnog objekta u Posavskim Bregima (eu fondovi)-realizacija; osnivač
Odgovorno i racionalno ponašanje zaposlenika prema materijalnim dobrima u cilju zadržavanja	stručni suradnici, ravnatelj	odgojitelji, tehničko osoblje	-ostvareno (ustroj rada)

postojeće razine			kuhinje, kontrola skladišta i potrošnje)
Ukazivanje nadležnima na potrebe neodgovarajućih popravaka i sanacija (sanitarije, podovi, zidovi, stolarija)	ravnatelj	upravno vijeće, osnivač	-prema potrebi
Održavanje unutarnjih i vanjskih prostora ustanove (objekti i igrališta), osobito u odnosu na sigurnost djece i odraslih koji borave u tim prostorima	ravnatelj	odgojitelji, stručni suradnici, tehničko osoblje	-realizirano
Održavanje opreme- strojevi, alati i druga sredstva za rad (atestiranje, popravci, zamjene) s ciljem funkcionalnosti i sigurnosti u procesu rada	ravnatelj, stručnjak zaštite na radu	Ovlašteni servisi i poduzeća, domar	-ostvareno, prema zakonu o zaštiti na radu
Nabava opreme, sitnog inventara, didaktičkog materijala i igračaka radi unapređivanja uvjeta rada, prema financijskim mogućnostima i ostvarenim uštedama	-ravnatelj, stručni suradnici	odgojitelji, tehničko osoblje	lipanj, rujan, realizirano
Praćenjem aktivnosti djece, vršiti stalne korekcije, preinake i dopune materijalne sredine kako bi ju prilagodili interesima djece koja u njoj žive, rade i uče	odgojitelji	stručni suradnici, ravnatelj	-ostvareno nabava didaktike prema potrebi
Apliciranje na objavljene natječaje, traženje sponzora, uključivanje roditelja, stručnjaka različitih profila koji će na različite načine sudjelovati u kvalitetnoj realizaciji unapređenja materijalnih uvjeta rada	ravnatelj, stručni suradnici	odgojitelji, roditelji	-ostvareno
Snimanje i praćenje stanja materijalno-tehničke opremljenosti vrtića	odgojitelji, stručni suradnici	ravnatelj, tehničko osoblje, upravno vijeće, osnivač	-ostvareno
Vrednovanje i samo vrednovanje osobnog doprinosa u poboljšanju materijalno-tehničkih uvjeta za rad s djecom i ostvarivanje plana i programa ustanove	odgojitelji	Stručni suradnici, ravnatelj	-ostvareno

2.2.REALIZACIJA PLANA ZA INVESTICIJSKO I TEKUĆE ODRŽAVANJE

PLAN ZA CENTRALNI OBJEKT	REALIZACIJA
Uređenje igrališta sa novim, modernim, sigurnim spravama,djelomično financirano iz eu fondova,ostalo iz sredstava gradskog proračuna	Realizirano, kompletno uređeno
Bojanje unutarnje stolarije i zidova	Djelomično, uredski prostor, hodnici i dio soba, izmjena stolarije na uredskim prostorijama i ulaznim vratima u odgojne skupine
Izmjena trakastih zavjesa na prozorima kancelarija	Realizirano
Uređenje i izmjena ormara u računovodstvu, zbornici	Realizirano; ured ravnateljice
Ugradnja video nadzora	Nije realizirano
Nabava namještaja za sobu dnevnog boravka, starija skupina	Realizirano
Izvan plana	Nabava materijala (black out) , šivanje zavjesa za sve odgojne skupine, nabava usisavača, klime, kompjutera i kopirke za ured računovodstva,didaktike u vrijednosti 1000,00 kn za sve skupine, nabava namještaja prema potrebama odgojitelja za uređenjem centara
PLAN ZA OBJEKT ŽERAVINEC	REALIZACIJA
U svim razdjelnicima označiti strujne krugove i staviti jednopolne sheme spajanja	Nije realizirano
Ugraditi tipkalo za isključenje električne energije u slučaju opasnosti cjelokupnog objekta	Nije realizirano
Bojanje unutarnje stolarije	Nije realizirano zbog financijskih mogućnosti
Nabava ormara za kabinet logopeda	Realizirano
Nabava novih sprava na dječjem igralištu	Realizirano (eu fondovi, osnivač Grad Ivanić Grad)
Postavljanje klima uređaja u velikoj dvorani	Realizirano
Nabava električne peći u centralnoj kuhinji	Realizirano
Popravak, sanacija ventilacijskog sustava u centralnoj kuhinji	Djelomično
Nabava garderobe za jaslice I	Realizirano
Nabava profesionalne perilice za veš	Realizirano
Izvan plana	Nabava sušilice za veš, izmjena parketa u jaslicama 1 sa PVC podnim oblogama, uklanjanje starih krevetića, nabava novih, nabava 7 stolova i 30 stolica za male jaslice, nabava namještaja za SDB prema potrebama odgojitelja, profesionalni usisavač, stroj za pranje tepiha, auta,nabava namještaja za sobe socijalnog pedagoga i pedagoga
Sanacija zidova u garderobama i ličenje nekih zidova	Realizirano
PODRUČNI OBJEKT POSAVSKI BREGI	REALIZACIJA
Rekonstrukcija, uređenje vrtića, adaptacija unutarnjeg prostora, nabava opreme	Realizirano- natječaj (mjera7) eu fondovi
Nabava sprave na dječjem igralištu	U tijeku realizacija
Didaktika za skupine	Realizirano u vrijednosti 1000,00 kn
PODRUČNI OBJEKT POLJANA	REALIZACIJA
Nabava didaktike u vrijednosti 1000,00 kn	Realizirano
Potrebni radovi- premještanje ograde u	Nije realizirano

gabaritima vlasništva,postavljanje betonskih ploča kao staze do dvorišta,popravak fasade na južnoj strani objekta	
U dogovoru sa osnivačem isplanirati parkiralište za roditelje	Realizirano
Izvan plana	Nabava garderobnih ormarića,ormara za posteljinu
PODRUČNI OBJEKT GRABERJE IVANEČKO	REALIZACIJA
Energetska obnova fasade uz pomoć natječaja eu fondova	Nije realizirano, u tijeku plan za obnovu stare kuglane
Uređenje igrališta	Nije realizirano
Brušenje i lakiranje parketa u starijoj skupini „Zvezdice“	Nije realizirano
Izvan plana	Nabava namještaja za SDB prema potrebama odgojitelja za opremu centara za igru

Ove godine u radni odnos na neodređeno primili smo pet odgojitelja i dvije radnice, tehničko osoblje.

2.3.REALIZACIJA ORJENTACIJSKOG PLANA NABAVE I DOPUNE OPREME,DIDAKTIKE I POTROŠNOG MATERIJALA I ULAGANJE U ZAPOSLENIKE

PLAN	REALIZACIJA
Didaktički materijali i oprema (potrošni materijal, igračke,slikovnice,posteljina i sl.)	Realizirano prema planu i financijskim mogućnostima
Uredski materijal i oprema	Realizirano
Potrošni materijal za čišćenje, materijali za higijenske potrebe i njegu	Realizirano
Radna zaštitna obuća i odjeća	Realizirano
Stručno usavršavanje zaposlenika: - Seminari - Stručna literatura - Tečajevi i stručni ispiti Zaštita na radu	Svi zaposlenici prema planu i programu i interesima prošli su stručna usavršavanja kako unutar Ustanove (u organizaciji DV Ivanić Grad) tako i izvan ustanove sukladno ponudi AZOO; Zaštite na radu, s područja javne nabave, radnog prava i zakona u vrtiću, sanitarno-higijenskog područja. Edukacije na području obiteljskog i radnog prava kao i zakona o zaštiti osobnih podataka pohađao je tajnik, te je položio stručni ispit za zaštitu i obradu arhivskog i registraturnog gradiva u Hrvatskom državnom arhivu.
Nabava prema prioritetima	Kosilica za živicu
DONATORI	DONACIJE
GOLMAX	50 kom reflektirajućih prsluka za djecu
KOMUNALNI CENTAR –Gospodin Antolković	Odvoz drvenog otpada, prijevoz namještaja
DE LISJAK d.o.o. klima i grijanje	Samsung HD TV 32 M 4000
IVAKOP	Komposter, Spremnici za odvojeno odlaganje otpada za svaki objekat (5 kom.)

Roditelji skupine Bubamare, Pos. Bregi	Didaktika, igračke za skupinu
Obitelj Sirovec,	Igračke za skupinu Sovice, željeznički kolodvor, vatrogasna postaja, gusarski brod
INA	Prijevoz autobusom na predstavu
Udruga Mali Princ	Didaktika u vrijednosti 14600,00 kn
INA	U suradnji sa Gradom donacija 70 000,00 kn za dječje igralište u objektu „Suncokret“
Roditelji skupine Medvjedići	Donacija drvenih igračaka
Roditelji skupine Lavići; Turkalj, Alvađ	Osobno računalo (Turkalj) Leggo kocke, stolovi za igru, leggo ploče
Roditelji skupine Vjeverice	Izrada drvenog stola i 3 klupe za dvorište

PRIHOD OD OBAVLJANJA POSLA VLASTITE DJELATNOSTI

AKTIVNOSTI	PRIHOD
Najam dvorane na Žeravincu za vježbanje joge	Ukupno 17 350,00 kn
Najam dvorane za kraći program sporta u organizaciji kluba Match	
Najam dvorane za pilates	

3. NJEGA I SKRB ZA TJELLESNI RAST, RAZVOJ I ZDRAVLJE DJETETA

BITNE ZADAĆE:

1. Interdisciplinarno djelovanje pri zadovoljavanju primarnih potreba djeteta i upravljanje zdravstvenim rizicima
2. Upoznavanje roditelja i odgojitelja djece s posebnostima u rastu, razvoju i zdravlju o mogućnostima stvaranja poticajnog okruženja interdisciplinarnim pristupom
3. Prevencija karijesa i zaštita oralnog zdravlja
4. Poticanje razvoja tjelesne i zdravstvene kulture radi očuvanja i unapređenja zdravlja djeteta

1.

Tijekom cijele pedagoške godine trudili smo se uključiti sve djelatnosti u zadovoljavanje primarnih potreba djece i u stvaranje sigurnog okruženja za njihov rast i razvoj, te odgoj i obrazovanje.

Redovitim obilaskom skupina posebno mjesto u uvidima imala su djeca s posebnostima, najviše alergičara, a i ostalih zdravstvenih poteškoća sa kojima smo upoznali i tehničko osoblje, u slučaju da zatreba pomoć odgojiteljima. Na sastancima stručnog tima razgovarali smo o konkretnim situacijama te pristupu problematici, konzultirali se, te odgojiteljima davali ciljane upute o radu i po potrebi dogovarali individualne razgovore s roditeljima. Individualnih razgovora sa roditeljima djece sa posebnostima sam ove pedagoške godine obavila 8, no dosta ih je obavljeno telefonskim putem u obliku savjeta i konzultacija. Velika pomoć u radu sa djecom sa specifičnostima u razvoju bio bi nam psiholog u stručno razvojnoj službi, koji bi ujedno i roditeljima olakšao prihvaćanje određenog zdravstvenog problema kod djeteta.

2.

U vrijeme perioda prilagodbe pratila i u dogovoru s roditeljima i odgojiteljima prikupila dokumentaciju o zdravstvenim posebnim potrebama djece. Nakon rujna dogovorila s odgojiteljima o potrebnim postupanjima i promatranjima djece sa zdravstvenim posebnostima. Tijekom godine obavila nekoliko razgovora nakon tjednih posjeta odgojnim skupinama, sa odgojiteljima, o nedoumicama u postupanju pri određenim poteškoćama. Prilikom tih razgovora dogovarali i razgovore sa roditeljima te djece, po potrebi. Najviše dogovora, fleksibilnosti, kao i interdisciplinarnosti u postupcima je bilo sa primjerenim i pravilnim udovoljavanjem raznih i brojnih alergija na hranu. Te su se alergije i mijenjale tijekom pedagoške godine, a na kraju godine smo imali ukupno 28 djece alergične na nekoliko vrsta i skupina namirnica.

Za dijete s febrilnim napadajima (učestalim) smo pred kraj godine, a prije rada u ljetnom periodu, imali razgovor s majkom kojem je prisustvovao kompletan stručni tim, i gdje smo svaki sa svog djelokruga rada pojasnili način rada ljeti i sve rizike koje on donosi. Tijekom godine smo se nekoliko puta čule telefonom, pri promjenama ili nakon kontrola specijalista. Uredno smo prikupljali

dokumentaciju i sa odgojiteljima dogovarali postupanja, a za sve skupine u objektu Livada, te za dežurnu skupinu napravili uputu o postupanju s djetetom u slučaju napada.

3.

Projekt koji smo počeli pedagoške godine 2012./13. „Zaštita oralnog zdravlja“ od tada uspješno provodimo, a tako i ove 2018./19. pedagoške godine. U suradnji sa stomatolozima Doma zdravlja proveden je posjet predškolskih skupina objekta Livada i Suncokret, te predškolske djece engleske skupine stomatološkoj ordinaciji gdje su obavili fluoridaciju i preventivni pregled zubi. Kao i prošle pedagoške godine stomatolozi su posjetili i sve mlađe, srednje i starije skupine po svim objektima i pregledali zube 245 djece od kojih je za sanaciju predloženo 162 (oko 60 %). To je 15 % više karijesa nego prošle pedagoške godine. Najlošija slika oralnog zdravlja je ove pedagoške godine se pokazala u starijoj mješovitoj skupini Zvezdice, objekta Sunce, gdje od 22 pregledanih se 16 mora javiti svojim stomatolozima radi sanacije, te u predškolskoj skupini objekta Suncokret, Pačići, gdje od 23 pregledanih njih 20 ima karijes. Po svim skupinama i kutićima za roditelje podijelili smo naš letak sa uputama o pravilnoj higijeni usne šupljine. Nastojat ćemo povoditi projekt svake godine jer se pokazuje kao dobra edukacija i motivacija za posjet stomatologu, kako za djecu tako i za roditelje.

4.

Provođenjem kontinuiranih razgovora, predavanja i motiviranja odgojitelja, djece i roditelja ka usvajanju navika redovite izmjene statičkih i dinamičkih aktivnosti pokušali smo ostvariti postavljeni cilj ove zadaće u godišnjem planu. Odgojiteljima se na taj važan dio njihovog dnevnog plana ukazivalo na vijećima odgojitelja, te prilikom uvida u rad skupina ili individualnih posjeta skupinama. Sa djecom po skupinama se o potrebama i važnosti kretanja razgovaralo prilikom obrada tema o zdravoj prehrani. U objektima Suncokret i Livada tijekom cijele godine je proveden kraći sportski program, sa po 40ak sudionika u svakom objektu, koji je kroz vlastitu promociju djelovao edukativno i na roditelje.

3.1.1. Realizacija plana sanitarno-higijenskog održavanja vrtića

Generalni uvidi u higijenu objekata obavljani su prema Godišnjem planu zdravstvene voditeljice.

Generalni uvid obuhvaća pregled higijene kompletnog objekta - prostora za boravak djece, spavaonica, nusprostorija, kuhinja, skladišta, zbornica, ureda i dr.

Periodični uvidi obavljaju se pri svakom posjetu objektu kada se pregleda barem jedan njegov dio. Nakon svakog uvida u higijenu objekta obavljen je informativni razgovor sa tehničkim osobljem zaduženim za održavanje tog dijela. Odgojitelji su se u svojim godišnjim izvješćima osvrnuli na neke određene detalje i specifičnosti u svakom od objekata na koje ćemo obratiti veću pozornost u idućoj pedagoškoj godini.

U centralnoj kuhinji objekta Livada ove pedagoške godine je bilo nešto bolovanja osoblja kuhinje koje smo pokrivali unutarnjom preraspodjelom poslova, a ona se onda odrazila na opterećenje djelatnika praonice rublja i spremačica objekta Livada. Jednako tako je bilo opterećenje što spremačica koja je zadužena za jutarnju higijenu objekta Livada, i radi pola radnog vremena u tom objektu, a drugu polovicu kao servirka u objektu Suncokret, je išla na zamjene po svim objektima kada je netko od tehničkog osoblja odlazio na bolovanja.

Tri puta je izvršena dezinsekcija i deratizacija u centralnoj kuhinji (i u nusprostorijama, zbornici, dvorani i uredima), a tako i u pomoćnim kuhinjama objekata Suncokret, Sunce, Tratinčica i Poljana.

Sanitarna inspekcija pri Županiji prema svom planu i programu vrši mikrobiološke preglede naših objekata, te uzima hranu i vodu na analizu. Povratne informacije koje dobijemo u obliku nalaza su zadovoljavajuće.

3.1.2. Higijenski uvjeti objekata i usvojenost kulturno-higijenskih navika

Procjena higijenskih uvjeta rada prema Izvješćima odgojnih djelatnika je zadovoljavajuća. Ja osobno, kao zdravstvena voditeljica, nisam bila najzadovoljnija sa higijenskim održavanjem dijela objekta Suncokret, te sam obavila i dva izvanredna uvida i razgovarala sa spremačicom. Osoba koja radi na tom radnom mjestu je i prije imala primjedaba od strane i odgojnog osoblja, i sa moje strane, a ima i zdravstvenih poteškoća, te odlazaka na bolovanje.

Tablica 1. Pregled općih higijenskih uvjeta (procjena odgojnih radnika)

OBJEKT	ZADOVOLJAVAJ UĆE	DJELOMIČNO ZADOVOLJAVAJ UĆE	NEZADOVOLJAVAJ UĆE	BEZ PROCJE NE
SUNCOKRET	4	0	0	2
LIVADA	8	0	0	0
TRATINČICE	2	0	0	0
SUNCE	3	0	0	0
POLJANA	1	0	0	0

Na zadacima razvijanja kulturno-higijenskih navika kontinuirano se radi i procjene ostvarivanja su zadovoljavajuće, što naravno ovisi o psihofizičkim mogućnostima djece. U dvije skupine starijih jaslica od 41 upisane djece, na kraju pedagoške godine njih 22 je samostalno u obavljanju nužde. Otežavajuća okolnost rada u skupini starijih jaslica, Srećice, je bio promjena odgojitelja i privikavanja i djece i roditelja, a i stalnog odgojitelja na nove kolegice. Ista ta otežavajuća okolnost se ove godine događala u mlađoj skupini objekta Livada, Žabice, gdje smo zbog bolovanja imali zamjene.

3.2. JELOVNIK– ZDRAVA PREHRANA

Prehrana djece u našoj Ustanovi planira se i provodi prema važećim prehrambenim standardima i normativima određenim „Programom zdravstvene zaštite djece, higijene i pravilne prehrane u dječjim vrtićima“ (članak 18. stavak 1. i 3. Zakona o predškolskom odgoju i naobrazbi).

Jelovnici i normativi koje primjenjujemo u praksi od mjeseca veljače 2008. godine, proizašli su iz priručnika „Prehrambeni standardi za planiranje prehrane djece u dječjim vrtićima“, a koji je napisan multidisciplinarno zbog novih znanstvenih spoznaja na području prehrane. Putem kutića i oglasnih ploča upoznali smo roditelje s promjenama u vezi sastavljanja jelovnika i proslava rođendana u vrtiću, te su njihove reakcije uglavnom pozitivne.

Analizom godišnjih izvješća odgojitelja došli smo do podataka koje sam uskladila sa svojim uvidima kroz godinu, a i sa rezultatima antropometrijskih mjerenja djece, a odnose se na broj djece koja jedu prekomjerno i onih koja su izuzetno izbirljiva. Tako se pokazalo da skoro svaka skupina ima bar jedno dijete sa vrlo malim brojem namirnica koje konzumiraju i broj takve djece iz godine u godinu raste. Preko odgojitelja pokušavam roditelje dobiti na individualni razgovor gdje bi im se dale sugestije oko pravilnije prehrane, ali se ne odazivaju. Nešto je manji broj djece koja jedu prekomjerno, najviše ih je u skupini Vjeverice, objekta Poljana, i u toj skupini ima najveći broj pretilih djece pa planiram početkom nove pedagoške godine u suradnji s odgojiteljima na roditeljskom sastanku prezentirati temu o zdravoj prehrani djece predškolske dobi.

Odgojitelji su se u godišnjim izvješćima osvrnuli na jelovnike, najviše primjedbama i kritikom, neke koje možemo ćemo pokušati uvažiti, a to ovisi da li su u skladu sa važećim prehranbenim standardima.

Najviše pozitivnih primjedbi izazvalo je svakodnevno uvođenje voćnog međuobroka, u 9 sati, naizmjenično svježe i suho voće. I ostale izmjene su dobile pozitivne komentare, iako neka jela nisu kod djece naišla na oduševljenje. Pokušat ćemo ih još nuditi modificirane i pratiti prihvaćanje.

Prema Zakonu o zaštiti pučanstva od zaraznih bolesti, sanitarna inspekcija uzima uzorke hrane i brisove u prostorijama vezanim uz distribuciju hrane po objektima. Povratni rezultati su zadovoljavajući te provodimo sve zahtjeve koje određuje HACCP program.

Prilikom izrade jelovnika, suradnja između zdravstvene voditeljice, ekonoma i glavne kuharice je zadovoljavajuća. Jednako tako se sa ravnateljicom uskladimo oko financijskog dijela prije nego usvojimo jelovnik. Povremene nesuglasice sa dobavljačima namirnica rješavamo po pojavi.

3.3. PREGLED BOLESTI DJECE

Ove pedagoške godine smo ubilježili znatan sveukupni porast broja respiratornih oboljenja u odnosu na prošlih par godina. Taj se porast najviše očitovao u slučajevima virusnih bolesti, respiratornih i abdominalnih, u objektima Livada i Suncokret. Budući da nismo u jednom tjednu imali grupiranje 5 i više istih oboljenja u skupini, nismo imali potrebe za kontaktiranje i intervenciju od strane HES službe Doma zdravlja. Ukupan broj zaraznih oboljenja se isto povećao u odnosu na prošlu godinu, abdominalnih zaraznih oboljenja je bilo više, a i streptokoknih upala grla, posebno u objektu Suncokret, no ni u pola kako ih je znalo biti prijašnjih godina.

Zaključak je da se nastavlja period smanjenog broja bakterijskih u odnosu na virusna oboljenja, što smo prije dvije godine jasno zamijetili. No ove godine imamo i porast broja djece koja su bila kroz godinu više od 5 puta bolesna, posebno u objektu Livada, što pripisujemo većem broju upisane djece u dvoje jaslice, koje su glede toga imale i trećeg odgojitelja.

Tablica 2. Oboljenja tijekom godine

OBJEKT	RESPIRATORNA OBOLJENJA	ZARAZNE BOLESTI	BOLESTI OKA I UHA	ABDOMIN ALNA OBOLJEN JA	OSTALE BOLESTI I POVREDE	DJECA S 5 I VIŠE OBOLJENJA
LIVADA	331	139	108	50	131	58
SUNCOKRET	198	88	50	9	53	22
TRATINČICA	72	27	22	10	29	11
SUNCE	81	36	23	13	26	8
POLJANA	27	19	5	3	9	4

Tablica 3. Zarazna oboljenja tijekom godine

OBJEKAT	STREPTOKOKNA ANGINA SUSP.	SCARLATNA	VARICELAE	ABDOMIN ALNE ZARAZNE BOLESTI	OSTALE ZARAZNE BOLESTI	GRIPA i virusna bol. s osipom
LIVADA	32	1	4	64	15	23
SUNCOKRET	56	0	4	11	4	13
TRATINČICA	12	0	0	13	2	0
SUNCE	11	0	0	13	4	8
POLJANA	5	0	11	2	1	0

Ove pedagoške godine u cjelini gledajući samo kretanje zaraznih oboljenja imamo više abdominalnih virusnih bolesti, a manje gripe i virusnih bolesti sa osipom. Neznatan je porast streptokoknih upala grla, posebno u objektu Suncokret.

3.4. ANTROPOMETRIJSKA MJERENJA

Zdravstvena voditeljica provela je antropometrijsko mjerenje dva puta tijekom pedagoške godine (u listopadu 2018. i ožujku 2019.) u jasličkim i vrtičkim skupinama. Za svako dijete radi se izračun relativne težine na osnovu provedenih mjerenja i svi podaci se prezentiraju roditeljima na njihov upit odgojitelju koji im tada predoči mjerenje njihovog djeteta. Roditelji su isto tako upoznati sa mogućnošću realizacije individualnog razgovora sa zdravstvenom voditeljicom ukoliko vrijednost relativne težine djeteta odstupa od optimalne. Ove pedagoške godine zdravstvena voditeljica je obavila 1 individualni razgovor s majkom asteničnog djeteta i predložila načine i pristup prilagođen osobnosti djeteta.

Tablica 3.1.4. Kretanje antropometrijskih mjerenja

OBJEKT	NORMALNO UHRANJENI	PRETILI	ASTENIČNI	NISU MJERENI
LIVADA	143	12	9	3
SUNCOKRET	121	6	8	1
TRATINČICA	32	7	3	2
SUNCE	46	6	5	1
POLJANA	10	9	1	1

Ove pedagoške godine imamo pretile djece otprilike kao i prošle, ali se nešto povećao broj astenične djece, i to u svim objektima. U postotku je najviše porastao broj pretile djece u objektima Sunce i Poljana, te ću za sljedeću pedagošku godinu planirati pojačano praćenje. U dogovoru s odgojiteljima tih skupina planirat ćemo i provesti individualne razgovore ili roditeljske sastanke sa temom zdrave prehrane, po potrebi.

4.5. PSIHOFIZIČKI RAZVOJ DJECE: DNEVNI RITAM, BORAVAK NA ZRAKU, ODLASCI U PRIRODU

3.5.1. Dnevni ritam

Prema pokazateljima dobivenim iz ankete početkom pedagoške godine s odgojiteljima i roditeljima uskladili smo radno vrijeme u objektima, te prilagodili radno vrijeme odgojitelja i tehničkog osoblja. Prateći rast i razvoj djece, a time promjenu njihovih potreba, tijekom godine smo pomicali vrijeme uzimanja obroka i dnevnog odmora u jasličkim i mlađim skupinama.

3.5.2. Dnevni odmor

Pratili su se svi aspekti dnevnog odmora (pripreme za odmor, tijek i sadržaj odmora, te njegovo trajanje) djece u jasličkim i vrtičkim skupinama. Temeljni cilj bio je zadovoljavanje dječje potrebe za

odmorom i osiguravanje povoljnih uvjeta za njegovu provedbu. Kako se dnevni ritam u našoj Ustanovi prilagođava potrebama djece, tako se i provedba dnevnog odmora podređuje njihovim potrebama za snom ili odmorom. Dnevni odmor starijih skupina realizirao se kroz mirne igre i opuštajuće aktivnosti (priprema za školu, društvene igre, vođene fantazije, masaže) glede njihove potrebe za kraćim odmorom bez spavanja. Pri tome smo brinuli i o osiguravanju uvjeta za nesmetani odmor i spavanje djeci koja su za to imala potrebu. Odgojitelji su se snalazili ovisno o specifičnostima skupine i iznalazili najbolje načine da zadovolje individualne potrebe djece za snom. Neki su pri tom bili uspješniji, neki pak manje uspješni, te na tom dijelu organizacije rada treba kontinuirano djelovati i dalje. Posebice moramo poraditi na redovitom dizanju djece koja su budna ili kad se probude, da ne čekaju u krevetu one koji još spavaju, jer smo tijekom godine imali nešto primjedaba od strane roditelja glede tog dijela rada.

3.5.3. Boravak na zraku

Potreba za kretanjem i boravak na otvorenom, za razliku od odraslih, kod djece je razvojno nužna i spontana potreba, stoga je važno da to ne zanemarimo ni u hladnijim mjesecima. Djeci vremenski uvjeti nisu prepreka za boravak vani, već naprotiv izazov i prilika za stjecanje novih iskustava. Otvoreni prostor za djecu je mjesto nebrojenih uzbudljivih aktivnosti i prilika za učenje, a i promiče razvoj velikih mišića. Sloboda kretanja i širina prostora djeci pružaju priliku da trče, poskakuju, skaču i slobodno razgibavaju svoja tijela. Oprema na dječjim igralištu potiče na penjanje, razvijanje gornjih i donjih dijelova tijela, hvatanje ravnoteže i savladavanje koordinacije. Fine motoričke vještine također se razvijaju igrama u pijesku, prelijevanjem vode, prebiranjem i skupljanjem kamenčića, lišća, cvijeća... Kada su vani, djeca postaju svjesna svoga tijela, uče kako njihova tijela funkcioniraju u različitim prostorima: kako je na vrhu penjalice, kako je ljuljati se, kako puzati kroz tunel ili što znači valjati se u jesenskom lišću. Na taj način stimuliraju i razvoj mozga kojeg u ranom djetinjstvu trebamo stimulirati najviše.

Ove smo pedagoške godine krenuli u rekonstrukciju dječjih igrališta objekata Suncokret i Livada, no, na žalost, došlo je do nepredviđenih komplikacija i igrališta još nisu dovršena. Nadamo se da će do početka nove pedagoške godine biti.

Od ukupno 20 povreda ove godine 4 ih se dogodilo prilikom boravka na zraku. Nije bilo potrebe za dodatnim medicinskim intervencijama u Domu zdravlja. Roditelji su o svakoj povredi, i promjeni kod djeteta, redovito obaviješteni.

Osobito valja voditi računa o potrebi zaštite od sunca, pogotovo tijekom ljetnih mjeseci kada se aktivnosti, sadržaji i igre organiziraju na terasama ili u hladovini. Važno je redovito mazati djecu zaštitnim sredstvima i poticati ih da nose kape ili šešire. Djeca čiji roditelji ne donesu pokrivalo za glavu posudimo naša pokrivala koja smo prikupili od sponzora. Budući da kod sve većeg broja djece dolazi do alergijskih reakcija najsigurnije da ih roditelji namažu prije polaska u vrtić. O svemu tome smo obavijestili roditelje dopisom na oglasnim pločama skupina.

Kada su vremenske prilike zadovoljavajuće (bez kiše i jakog vjetera) odgojitelji s djecom svakodnevno borave na zraku. Skupine objekta Livada i Tratinčice i kad je slabija kiša borave dio vremena na zraku pod natkrivenim terasama radeći tjelovježbu ili igre s pokretom.

4.6. SURADNJA I ZDRAVSTVENA PODUKA: DIJETE – DJEČJI VRTIĆ – OBITELJ U SEGMENTU ZAŠTITE ZDRAVLJA DJETETA

4.6.1. Procjena psihofizičkog razvoja i zdravlja djece, te provođenje zdravstvene zaštite

- a) Sistematski pregledi kod pedijatra prije upisa djeteta u vrtić.
- b) Kontrolni pregledi kod pedijatra pri i nakon pojava simptoma oboljenja– praćenje izostanaka djece i razloga istih prikupljanjem liječničkih ispričnica– praćenje epidemiološke situacije po objektima, te prema potrebi poduzimanje mjera za suzbijanje zaraznih bolesti.
- c) Individualni rad zdravstvene voditeljice s djecom
- poduzimanje mjera kod povreda djece.

Ove smo pedagoške godine (2018/2019.) imali ukupno 20 povreda. U objektu Suncokret imali smo 2 povrede, u objektu Sunce 1 povredu, a u objektu Livada sve ostale, njih 17, i to najviše u jasticama. Unutar objekata se dogodilo 15 povreda, a izvan objekata 5. Izdvojila bih jednu intervenciju kad ja dijete uguralo u nos tvrdi predmet i morali smo s njime u Hitnu službu Doma zdravlja gdje su mu izvadili isti, a roditelji nisu stigli doći.

- d) Prikupljanje podataka o djeci s posebnim potrebama i poduzimanje odgovarajućih mjera /opisano u poglavlju 3.7./.
- e) Uvidi u ostvarivanje pojedinih dijelova organizacije njege i odgojno-obrazovnog rada, te pravodobno i primjereno zadovoljavanje osnovnih potreba djece (za hranom, vodom, kretanjem i odmorom).

Nakon planiranih i blic uvida zadovoljni smo zadovoljavanjem osnovnih potreba djece za hranom i vodom, a relativno smo zadovoljni zadovoljavanjem potrebe za kretanjem i dnevnim odmorom. Na provođenje dnevnog odmora smo se osvrnuli u poglavlju 3.5.2. Dnevni ritam djeteta. Kod zadovoljavanja potrebe za kretanjem zadovoljni smo izlascima na zrak. Relativno smo zadovoljni i provođenjem satova tjelesnog vježbanja, puno je bolja situacija u objektu Livada i Suncokret zbog postojanja namjenskog prostora, a u objektima Sunce, Poljana i Tratinčica odgojitelji provode male tjelesne aktivnosti u sobama dnevnog boravka ili, ovisno o vremenskim prilikama, na terasama objekata. Inicijativa izgradnje sportske dvorane za objekat Sunce u Ivaničkom Graberju je krenula u realizaciju i očekujemo u idućoj pedagoškoj godini normalno obavljanje satova tjelesnog vježbanja u tim skupinama.

Na kraju pedagoške godine od 41 upisane djece u dvije skupine starijih jaslica 22 ih je potpuno samostalno u obavljanju eliminacijskih aktivnosti.

S provođenjem zdravstvenog sadržaja po skupinama odgojiteljice su relativno zadovoljne, zdravstvena voditeljica se odazvala na sve pozive po skupinama koje su željele da ih posjeti s određenom temom što ćemo navesti u slijedećem poglavlju. U godišnjim izvješćima su neke skupine pismeno iskazale potrebu za realizacijom određenih zdravstvenih sadržaja, što sa djecom, a što sa roditeljima, te sam ih na Vijeću odgojitelja podsjetila da ću se uvijek uskladiti i uključiti u njihove sklopove aktivnosti i da se sve možemo i moramo dogovarati i tijekom godine.

4.6.2. Zdravstvena poduka obavlja se kao zdravstvena poduka u odgojnoj skupini, zdravstvena poduka zaposlenih u dječjem vrtiću i zdravstvena poduka roditelja

1.	ZDRAVSTVENA PODUKA U ODGOJNIM SKUPINAMA			15
	VRIJEME ODRŽAVANJ A	TEMA	CILJANA SKUPINA	MJESTO (objekt)
1.	listopad, 2018.	- KULTURNO HIGIJENSKE NAVIKE, S NAGLASKOM NA PRANJE RUKU - ZDRAVLJE ZUBI	ŽABICE LEPTIRIĆI	LIVADA SUNCOKRET
2.	studenj, 2018.	- KULTURNO HIGIJENSKE NAVIKE	MALA ŠKOLA 1 i 2	SUNCOKRET
3.	prosinac, 2018.	- KULTURNO HIGIJENSKE NAVIKE	KONJIĆI	SUNCOKRET
4.	siječanj, 2019.	- KULTURNO HIGIJENSKE NAVIKE - GRIPA-ŠTO JE TO?	LAVIĆI SOVICE	LIVADA
5.	veljača, 2019.	- KULTURNO HIGIJENSKE NAVIKE - HIGIJENA ZUBI	ŽABICE KIKIĆI	LIVADA SUNCOKRET
6.	- ožujak, 2019.	- ZDRAVA PREHRANA		SUNCOKRET

		DJECE PREDŠKOLSKE DOBI	MALA ŠKOLA 1 i 2	
2.	ZDRAVSTVENA PODUKA ZAPOSLENIH U DJEČJEM VRTIĆU			13
	VRIJEME ODRŽAVANJA	TEMA	CILJANA SKUPINA	MJESTO (objekt)
1.	rujan, 2018.	-ETIČKI KODEKS USTANOVE -RASPORED RADA -DEZINFEKCIJA - HACCP	- ZAPOSLENICI KUHINJE OBJEKTA LIVADA I EKONOM - SPREMAČICE	LIVADA
2.	rujan, 2018.	-ULOGA PREDŠKOLSKE USTANOVE U POTICANJU KULTURNO HIGIJENSKIH NAVIKA GLEDE OČUVANJA ZDRAVLJ DJECE -UVOĐENJE U RAD NOVE ODGOJITELJICE U SKUPINI PČELICE, MALE JASLICE	-ODGOJITELJI SVIH SKUPINA -ODGOLJITELJICA GABRIJELA COTA	SUNCOKRET LIVADA POLJANA SUNCE TRATINČICA LIVADA
3.	listopad, 2018.	- UVOĐENJE U RAD SPREMAČICE NA ZAMJENI , UVID U HIGIJENU I OSVRT NA PRONAĐENU SITUACIJU	SPREMAČICE OBJEKTA SUNCOKRET	SUNCOKRET
4.	studen, 2019.	- UPOZNAVANJE OSOBLJA CENTRALNE KUHINJE SA NOVIM ALERGIJAMA U SKUPINAMA - HACCP I NJEGOVE	- OSOBLJE KUHINJE OBJEKTA LIVADA	LIVADA LIVADA SUNCOKRET TRATINČICE POLJANA

		ZAKONITOSTI - UVOĐENJE U RAD SPREMAČICE NA ZAMJENI, UVID U HIGIJENU I OSVRT NA PRONAĐENU SITUACIJU	- TEHNIČKO OSOBLJE SVIH OBJEKATA - SPREMAČICE OBJEKTA LIVADA	SUNCE	
5.	Travanj, 2019.	- ZADOVOLJAVANJE OSNOVNIH POTREBA DJECE PREDŠKOLSKE DOBI	- 6 ODGOJITELJA PRIPRAVNIKA - 1 PEDAGOG PRIPRAVNIK	LIVADA	
3.	ZDRAVSTVENA PODUKA RODITELJA			16	
	VRIJEME ODRŽAVANJA	TEMA	CILJANA SKUPINA	MJESTO (objekt)	
1.	Studenj, 2018.	- INTRAHOSPITALNE INFEKCIJE DJECE JASLIČKE DOBI	Jaslice: SREĆICE KRIJESNICE PČELICE IVANČICE Mlađa: BUBAMARE	LIVADA TRATINČICE	
2.	Prosinac, 2018.	INTRAHOSPITALNE INFEKCIJE DJECE JASLIČNE DOBI	Jaslice: MEDVJEDIĆI	SUNCE	
3.	Svibanj, 2019.	- INDIVIDUALNI RAZGOVOR S RODITELJIMA GRUBIŠIĆ NA INICIJATIVU STRUČNOG TIMA, A U VEZI SA JOŠ JEDNOM NOVOM DIJAGNOZOM DJETETA	ČLANOVI STRUČNOG TIMA RAVNATELJICA RODITELJI GRUBIŠIĆ	SUNCOKRET	
2.	Tijekom pedagoške godine 2018./2019.	- INDIVIDUALNI RAZGOVORI S RODITELJIMA - ZDRAVSTVENA PROBLEMATIKA DJECE	8 razgovora	DV	

Individualni razgovori su vođeni sa roditeljima djece s posebnom potrebom, u prehrani i medicinskoj dijagnostici, i to na inicijativu zdravstvene voditeljice ili odgojitelja. Od tih 8 razgovora većinom su se vodili o i oko posebnih potreba alergičnih na određene prehrambene proizvode. U većini su se vodili osobno, a dva telefonskim putem. Sa roditeljima djece sa zdravstvenim poteškoćama i rijetkim dijagnozama razgovori su vođeni u cilju usuglašavanja njihovih potreba i naših mogućnosti u okviru skupine i Ustanove. Ove pedagoške godine imali smo nekoliko individualnih razgovora s majkom djevojčice iz starijih jaslaca, skupina Krijesnice. Ona je 5 puta imala temperaturne konvulzije te su preporuke liječnika za individualni nadzor i brzu reakciju već na 37,2 . U travnju smo dobili dokumentaciju da djevojčica ima i alergiju , te po potrebi EPIPEN injekciju, i VENTOLIN pumpicu. U svibnju smo imali razgovor sa roditeljima djevojčice na inicijativu stručnog tima gdje smo se usuglasili za pohađanje vrtića u ljetnom periodu, ponovo objasnili način rada, spajanje skupina i konstantnu izmjenu svih odgojitelja. Odgojitelje smo na Vijeću u lipnju upoznali sa problematikom i načinom postupanja, te u svaku skupinu dostavili detaljne pismene upute za dotičnu djevojčicu, i za svu djecu s alergijama i posebnostima u svim objektima.

4. ZDRAVSTVENA PODUKA OD STRANE VANJSKIH SURADNIKA				
	VRIJEME ODRŽAVANJA	TEMA i ORGANIZATOR	CILJANA SKUPINA	MJESTO (objekat)
1.	Travanj, 2019. Svibanj, 2019.	<ul style="list-style-type: none"> - PREDAVANJA O ZAŠTITI ZDRAVLJA ZUBI I PREVENTIVNI PREGLEDI - DR. MIRTA SOKOLIĆ 	PAČIĆI, LEPTIRIĆI, KONJIĆI, ENGLEZI, KIKIĆI, LAVIĆI, SOVICE, LOPTICE, ŽABICE, VJEVERICE BUBAMARE, JEŽIĆI, KAPLJICE, ZVJEZDICE	SUNCOKRET LIVADA POLJANA TRATINČICA SUNCE

4.7. DJECA S POSEBNIM POTREBAMA- ZDRAVSTVENE TEŠKOĆE

Ove smo pedagoške godine imali 23 djece alergične na određenu vrstu hrane, počeli smo pedagošku godinu sa nešto većim brojem alergičara, a ovako je završili. Dječak starije skupine Konjići, objekta Suncokret, ima nepredvidive i nagle alergijske reakcije na vrstu hrane koja nije navedena kao alergen, on je glede toga kompleksan alergološki slučaj, te pod neprekidnim pojačanim nadzorom. Sa roditeljima alergične djece obavljeno je 8 individualnih kontakata i dogovora. U jasličnoj skupini

Pčelice, objekta Livada, imamo dječaka sa specijalnom, vjerski uvjetovanom prehranom, gdje smo roditeljima udovoljili zahtjevu i nikakvih problema glede toga nije bilo. U istom tom objektu imamo u skupini Loptice i Krijesnice po jedno dijete sa mogućom naglom i jakom alergijskom reakcijom na orašaste plodove, i u tragovima, te sa injekcijama EpiPen-a za hitan slučaj.

Ove smo pedagoške godine imali približan broj djece alergične na peludi, trave i prašinu (14-ak), i alergičnih na ubode insekata, kao i prošle godine, ali bez potrebe za intervencijama. U objektu Livada i u objektu Poljana smo imali po jedno dijete sa pomoćnom pumpicom u slučaju jako otežanog disanja, sa dijagnozama bronhitis i astma.

Ukupno imamo 23 djece sa smetnjama vida, od kojih je jedno sa glaukomom i vrlo visokom dioptrijom u starijim jaslama Krijesnice, ali se dječak vrlo dobro snalazi u skupini i za sada je bez ikakvih dodatnih potreba. Imamo i 5 djece polaznika sa smetnjom sluha, no slabijeg intenziteta koji nije zahtijevao poseban angažman. Zaključak je da iz godine u godinu imamo sve veći broj djece sa smetnjama vida, pa čak i sluha. Ta konstatacija se može odnositi i na povećani broj djece s neurodermatitisima, najjači oblici koji zahtijevaju konstantno mazanje propisanim mastima i u vrtiću su u skupinama Vjeverice, Ivančice i Medvjedići.

Skupinu Vjeverice ovu godinu još je polazila djevojčica sa reumatoidnim artritismom, koja se već godinama, zajedno s majkom i odgojiteljima, uspješno nosi sa svojom dijagnozom i cijeli predškolski period nismo imali niti jednu posebnu intervenciju.

U starijoj mješovitoj skupini, Zvezdice, objekta Sunce, imamo dječaka sa dijagnozom gnato palatoschisis (rascjep nepca), koji je naš polaznik već treću godinu, dobio je odgodu od upisa u školu jer govor još uvijek nije bio zadovoljavajući, no ovu je godinu zaista jako napredovao.

U mješovitu skupinu Ježići, objekta Tratinčice polazi djevojčica sa blažom mentalnom retardacijom, malformacijom stopala i sa dva epi napadaja, te Diazepam klizmom po potrebi.

Skupinu Konjići, objekta Suncokret, polazi dječak sa nespecifičnom poteškoćom regulacije tjelesne temperature koji je stoga uključen u 4 satni program. Istu tu skupinu ove je pedagoške godine upisala djevojčica sa nespecifičnom dijagnozom nemogućnosti zadržavanja mokraće, te sa pojačanom potrebom za individualnim pristupom. U proljeće smo mislili roditelje pozvati na razgovor sa odgojiteljima i članovima stručnog tima, i tada je situacija krenula na bolje.

4. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD

4.1. Redoviti programi u dječjem vrtiću

ORGANIZACIJA ŽIVOTA I RADA

U našem vrtiću ostvaruju se sljedeći programi:

- ✓ cjelovit desetsatni program odgoja i obrazovanja predškolske djece (18 odgojnih skupina u 5 objekta)
- ✓ cjeloviti desetsatni program engleskog jezika (2 mješovite odgojne skupine u objektu Suncokret)
- ✓ kraći program učenja engleskog jezika (2 skupine u objektima Sunce, Livada)
- ✓ kraći program etno-tradicijskog odgoja (1 skupina u objektu Suncokret)
- ✓ program predškole (2 odgojne skupine u objektu Suncokret)
- ✓ kraći program sporta u objektima Suncokret i Livada
- ✓ CAP program (namijenjen djeci pred polazak u školu)
- ✓ UNICEF-ov program podrške roditeljstvu „Rastimo zajedno“, kao dio šireg programa UNICEF-a „Prve tri su najvažnije“, te „Klub očeva“, radionice za očeve

PRILAGODBA

Razdoblje prilagodbe vrlo je stresno i osjetljivo vrijeme za svako novopridošlo dijete u jaslice ili vrtić, ali i za djecu koja se na početku pedagoške godine ponovno prilagođavaju na izmijenjene uvjete- eventualne promjene odgojiteljica, sobe dnevnog boravka, odgojne skupine ili objekta, ili pak novopridošlu djecu u skupini.

U lipnju 2018. godine održan je plenarni roditeljski sastanak na razini ustanove na kojima su ravnateljica i članice stručnog tima roditelje novoupisane djece informirale o temeljnim podacima ustrojstva ustanove- organizaciji rada, polasku i boravku djeteta u jaslicama i vrtiću, ritmu dana i osobitostima razdoblja prilagodbe. Također, s roditeljima su dogovoreni termini inicijalnih intervjua. Intervjue s roditeljima i njihovom djecom su tijekom lipnja, srpnja, kolovoza i rujna provodile zdravstvena voditeljica, pedagoginja, socijalna pedagoginja i logopedinja sa ciljem prikupljanja osnovnih podataka o djetetu, njegovim navikama i specifičnostima, govornom i motoričkom razvoju, posebnim potrebama i eventualnim poteškoćama. Dobivene podatke u formi protokola obradile su zajedno s odgojiteljicama, te sugestijama i prijedlozima zajednički osmislile daljnji rad.

Kako bi period prilagodbe prošao što bezbolnije i ove godine nastavljena je praksa organiziranja Igraonica za novoupisanu djecu i njihove roditelje. 30. i 31. kolovoza 2018. U periodu od 16.00 do 17.00 sati u skupinama Ivančice, Pčelice, Srećice, Krijesnice, Kikići, Žabice, Medvjedići, Ladybugs, Bumblebees i Vjeverice, Bubamare uz superviziju stručnog tima, pripremile su i realizirale Igraonice kako bi se ostvarila što bolja komunikacija i interakcija između odgojiteljica, djece i njihovih roditelja kao temelj što kvalitetnije suradnje i povjerenja među njima.

Odaziv na Igraonice bio je velik, a povratne informacije dobivene anketiranjem roditelja o organizaciji i ovakvom pristupu pripreme djeteta za polazak u jaslice ili vrtić pokazuju da su iznimno zadovoljni.

Također, ističu da su s djetetom doživjeli vrlo pozitivno i vrijedno iskustvo što ukazuje na početno povjerenje, zanimanje i spremnost na suradnju.

Roditeljima je bio sugeriran postupni dolazak djeteta u skupinu u prvim tjednima (postupno produživanje vremena boravka u skupini) kako bi prijelaz za dijete bio što bezbolniji, što je većina roditelja i prihvatila, ovisno o poslovnim obvezama.

Kasnijom analizom Protokola za praćenje prilagodbe djece dobiveni su podaci na osnovu kojih se može zaključiti da su djeca koja su prisustvovala Igraonicama i koja su postupno produljivala svoj boravak u jaslicama ili vrtiću mnogo lakše prošla period prilagodbe za razliku od one djece koja nisu imala tu mogućnost.

Ove pedagoške godine praćena je prilagodba 55-ero djece u jaslicama, te 61-o djeteta u vrtićkim skupinama. Na temelju rezultata praćenja prilagodbe, proces prilagodbe novoprimitljene djece je protekao prema očekivanjima. Većina novoupisane i premještene djece vrlo se lako prilagodila: 55 djece u vrtiću i 31 djece u jaslicama. Broj srednje teško prilagođene djece bio je 4 u vrtiću, te 17 u jaslicama. Teška prilagodba bila je prisutna kod 6-ero jaslčke i 1 vrtićkog djeteta. Prema procjenama odgojitelja jedno dijete nije se još u potpunosti prilagodilo u jaslicama, a riječ je o naknadnom upisu, te su kod njega još uvijek prisutne poteškoće prilikom odvajanja, tijekom dnevnih aktivnosti i promjena ili spavanja. Razlozi lošije prilagodbe nalaze se najviše u osobinama djece i specifičnostima u ponašanju. Prvenstveno: plakanje, odbijanje ulaska u sobu, te odbijanje kontakta s odgojiteljem naročito u jaslčkim skupinama. Izražene su i reakcije na prilagodbu kao što su: odbijanje hrane, stalno zapitkivanje za roditelje, plač kod dolaska roditelja, no vidljivo je da se broj takve djece tijekom prva 2 tjedna prilagodbe drastično smanjuje. Također, mali broj djece je tijekom boravka u skupini u prva 2 tjedna prilagodbe iskazao agresivne oblike ponašanja, dok su se češće osamljivali, povlačili u sebe, bili razdražljivi, plačljivi, promatrali igru iz udaljenosti, pratili odgajatelja, držali se prijelaznog objekta. Primjećeno je da su se roditelji vrlo brzo oprašali s djecom, što je također utjecalo da je ovogodišnja prilagodba protekla vrlo uspješno. Nemogućnost uspostave suradnje s roditeljima nije primijećena ni u jednoj skupini.

U skupinama predškole nije bilo problematičnih prilagodbi. Također, readaptaciju na početku pedagoške godine djeca nisu doživjela stresno jer su zajedno s roditeljima bili pravovremeno upoznati s promjenama odgojiteljice, skupine ili objekta. Zaključujemo da smo i ove godine iznimno zadovoljni organizacijom i realizacijom prijema djece i njihovom prilagodbom na jaslice i vrtić.

RAZVOJNE ZADACI

U jaslicama su dominirale sljedeće odgojne zadaće: socijalizacija u skupini, jačanje djetetove sigurnosti, uspostava emocionalne veze odgojitelj-dijete i dijete-dijete, razvoj osnovnih oblika kretanja, fine motorike šake, poticanje govornog izražavanja, te jačanje samostalnosti u skladu s dobi djeteta (odvikavanje od pelena, higijenske navike, oblačenje i svlačenje i hranjenje), kao i osiguravanje sigurnog i ugodnog ozračja.

U vrtiću se intenzivno radilo na sljedećim odgojnim zadaćama: socio-emocionalnom razvoju, razvoju empatije, razvoju ličnosti i pozitivne slike o sebi, samostalnosti, komunikaciji i izražavanju kroz likovni, dramski i glazbeni izraz, suradnji s drugima, pripremi za školu, spoznajnom razvoju, govoru i izražavanju, tjelesnom razvoju u skladu s dobi kao i razvoju fine motorike, razvoju moralnih osobina i higijenskih navika, prometnom odgoju.

Razlozi uspješnosti ostvarenih zadaća nalaze se prvenstveno u promišljenom planiranju i konkretno postavljenim zadaćama prema procjeni postignuća kod djece, individualnom pristupu djetetu,

raznovidnosti poticaja i aktivnosti u svim područjima i kvalitetno osmišljenom materijalnom okruženju, uspješnoj suradnji s roditeljima i stručnim timom, kao i u usklađenosti oba odgojitelja.

Samostalnost i socio-emocionalni razvoj

Prema pisanim izvješćima stupanj samostalnosti djece po skupinama vrlo je dobar i u skladu s dobnom starosti. Postignut je napredak u socio-emocionalnom razvoju djece kao rezultat truda odgojiteljica tijekom cijele godine kao i održanim Radionicama socijalnih vještina za djecu u godini pred školu pod vodstvom T. Cvijanović, soc. Pedagoginje.

Jačanje djetetove osobnosti

Oblikovanje djetetove osobnosti u smislu jačanja pozitivne i realne slike o sebi zadatak je svih u vrtiću. Uvažavanje djetetove osobnosti je odgovor na pravo djeteta da ga se vidi i čuje. Osnaživanje djetetove osobnosti se odnosi na jačanje djetetova osjećaja kompetentnosti. U tom poslu pomažu i određena sredstva i aktivnosti kao elementi od kojih se kreće: slikovnice, društvene igre, razgovori u krugu, mreža prijateljstva, kartice osjećaja, dijete dana, male reduše, ljtulište, igre scenskim lutkama, pokretne igre, ples u paru, mape djece, pravila u skupini, plakat dobrih djela, plakati s emocijama, proslave rođendana, masaže u paru, osobna karta djeteta, Tko je danas u vrtiću, To sam ja, ne postoje ista dva, Kuc-kuc kućice, Volim svog susjeda, Stablo prijateljstva, Dijete dana i dr., ali i projekti kao što su Škole za Afriku i Veliki lov na biljke koji imaju veliki utjecaj na djetetovu osobnost, pozitivnu sliku o sebi, svijest o društvenoj odgovornosti.

Projekti u odgojnim skupinama

Tijekom pedagoške godine, a s obzirom na potrebu uvođenja interaktivnih metoda rada s djecom, većina odgojnih skupina radila je na nekom od projekata koji su obično proizašli iz interesa djece, ali i iz vlastite procjene dobrobiti pojedinih projekata za dijete ili skupinu. Trajanje projekata ovisilo je o interesu i motivaciji djece, a mnogi su širinom teme i bogatstvom sadržaja i materijala izazvali interes roditelja i šire zajednice. Projekti su doveli i do suradnje sa roditeljima u smislu prikupljanja radnih materijala ili sirovina, te je došlo do mnogih susreta s roditeljima, uređenja okoliša vrtića.

Realizirani projekti tijekom godine:

- na poziv: Eko paket Hrvatska (Konjići, Zvezdice, Pačići, Sovice), Veliki lov na biljke (Lavići), Kurikul otpornosti (Konjići, Loptice, Pačići), Škole za Afriku (Loptice, Vjevice i Lavići), Ringišpil (Loptice)
- prema važnim datumima: Od zrna do pogače, Dani zahvalnosti za plodove zemlje, Božić, Uskrs, maskenbal
- iz interesa djece ili iz odgojno-obrazovnog plana skupine: Majstori, Dinosauri, Svemir, Godišnja doba, Prometni odgoj i kultura, Vatrogasci, Ples pisanja, Istraživanje zvuka, eTwinning projekti: Our kindergarten important events, Each child is special, Kindergarten artistic challenge.

Projekt „Ringišpil – prihvaćanje različitosti kroz učenje i igru“

U sklopu projekta "Ringišpil- prihvaćanje različitosti kroz učenje i igru", Udruge roditelja djece i osoba s invaliditetom „Mali princ“, financiranog od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja, Dječji vrtić „Ivanić Grad“, starija skupina „Loptice“, ostvarila je hvalevrijednu suradnju. Cilj projekta je

promicanje socijalne uključenosti i jednakopravnosti djece s teškoćama u razvoju u odgojno-obrazovnim ustanovama u kojem su sudjelovali i drugi lokalni vrtići i škole. Projekt je uključivao razvoj stručnih kompetencija odgojno-obrazovnih djelatnika za rad s djecom s teškoćama u razvoju (37 djelatnika), edukaciju i senzibilizaciju roditelja za poticanje socijalnog uključivanja djece s teškoćama u razvoju, stvaranje tolerantnog i jednakopravnog okruženja za integraciju djece s teškoćama i prihvaćanje različitosti unutar odgojno-obrazovnih ustanova.

Djeca odgojne skupine „Loptice“ dobile su kvalitetne didaktičke igračke, slikovnice, stručnu literaturu i ostale materijale u vrijednosti 14 500 kuna, koji će se koristiti u radu s djecom predškolske dobi u svrhu što uspješnije provedbe aktivnosti, razvijanja vještina i igre.

Radionice za djecu su na djeci prilagođen način kroz zabavan, a ujedno i edukativan način, potaknule opće ljudske vrijednosti, znanja i vještine te su naučili kako pridonijeti kvaliteti svog života i života drugih ljudi u svojoj zajednici. Kroz razne posebno osmišljene igre, prilagođene dobi djece, sudjelovali su i poticani na razvijanje razumijevanja, dijeljenja, uvažavanja, timskog rada i suradnje, suosjećanja kao i motoričkih sposobnosti. Tijekom svake radionice dio vremena proveden je u dijalogu s ciljem postizanja prihvaćanja razlika i razvijanja razumijevanja kod djece.

Večer matematike

Večer matematike organizirana je 6. prosinca 2018. godine u 4 objekta našeg vrtića. Ova manifestacija organizira Hrvatsko matematičko društvo koje poziva vrtiće, škole i druge odgojno-obrazovne ustanove da se odazovu i na taj način populariziraju matematiku kao znanost. Sudjelovalo je ukupno 91 djece, 96 roditelja i 26 odgojitelja u 13 odgojnih skupina. Roditelji su izrazili zadovoljstvo organizacijom ovakvog događanja, osobito što su aktivno sudjelovali u aktivnostima sa svojom djecom u svojim odgojnim skupinama. Pozitivna atmosfera i zadovoljstvo zajedničkog druženja ponajviše je bila izražena kod djece, ali isto tako i kod roditelja i odgojitelja. Svi sudionici su osim ugodnih trenutaka u matematici, igri i druženju zaslužili i zahvalnice za sudjelovanje. Veselimo se što smo zajedno popularizirali matematičku znanost, razvijali pozitivan stav djece prema matematici te pokazali svim sudionicima koliko je matematika lijepa i zabavna.

OBOGAĆIVANJE REDOVITOG PROGRAMA DODATNIM SADRŽAJIMA

Posjete i izleti

Ove su godine ostvareni planirani izleti i to u: Zoološki vrt u Zagrebu i radionica *Voli me ne voli*, Tehnički muzej, Coprnjasti put (seosko domaćinstvo), barokno imanje Contessa i Stari grad Ozalj, voćnjak Obreška, Stari grad Sisak, Trajbar, Hrvatski školski muzej, Eko park Zagreb.

Od posjeta izdvajamo: osnovne škole u Ivanić-Gradu, Graberju i Posavskim Bregima, Gradska knjižnica Ivanić-Grad, vatrogasci, izložbe u POU Ivanić-Grad i Muzeju Ivanić-Grad, posjet stomatološkoj ordinaciji, posjet stomatologa u vrtiću, Hitna pomoć, ljekarna, tržnica, Bajer, Autoškola Volan, policijska postaja, tradicijski čardak, autobusni i željeznički kolodvor, pošta, pekara, izložba inovacija Hotel Sport, šuma Petica.

Druženja, svečanosti i priredbe

Od druženja izdvajamo: ples pod maskama, Raspjevani Suncokret, Večer matematike, Projektni dan Eko-škole, Dječji tjedan, predstave odgojitelja za djecu po objektima, Božićni koncert engleskih skupina.

Edukativne radionice: ekološka radionica recikliranja papira i odvajanja otpada tima iz Eko paket Tetrapak, prometna radionica HAK tima.

Održane svečanosti i manifestacije na lokalnoj razini u koje se aktivno uključio vrtić: Obrtnički sajam u Ivanić-Gradu (Kraći etno-tradicijski program), Ljetni karneval (skupine Lavići, Pačići, Vjeverice, Ježići), javna završna svečanost u POU (skupine Ladybugs, Bumblebees i Lavići), Festival igračaka (nastup skupine Lavići na Festivalu zborova).

Završno druženje i igre s roditeljima održale su obje skupine predškole (Cvjetići i Pčelice), Pačići, Kikići, Kapljice, a završne priredbe za roditelje imali su: Zvezdice, Vjeverice, Ježići, Leptirići, Konjići, Loptice, Sovice, Lavići, Ladybugs i Bumblebees.

Kazališne predstave

Ove pedagoške godine organizirane su posjete u zagrebačka kazališta na kazališne predstave, a prema željama odgojitelja ili preporuci pedagoga:

1. Crvenkapica- Trešnja
2. Trnoružica- Trešnja

U prostoru vrtića gledali smo predstave te ostvarili planiran broj gostovanja kazališta u vrtiću:

1. Koje je godišnje doba najljepše- Suncokret
2. Duple-buble-cinci-linci, nova priča za vas klinci- Šareni svijet
3. Božićni darovi- POU Ivanić Grad, dramska skupina vrtića
4. Tri prašćića- Suncokret, odgojitelji objekta

Nagradni projekti, natječaji i izložbe dječjih radova

Ove godine uključili smo se na niz nagradnih natječaja:

1. Državna uprava za zaštitu i spašavanje: Prirodne katastrofe- skupina Zvezdice
2. Eko paket: Tetrapak- skupine Konjići, Zvezdice, Kapljice, Pačići, Sovice
3. Likovni natječaj Etnografskog muzeja i projekta Tradicijske igračke- skupina Konjići
4. Natjecanje dječjih zborova u sklopu Festivala igračaka- skupina Lavići

Prostorni kontekst

Promatrajući djecu kako se igraju, uče i žive u vrtiću vidljivo je koliko je važno okruženje u kojem se nalaze. Stvaranje poticajnog materijalnog okruženja i organizacija prostora sobe dnevnog boravka preduvjet su za poticanje neprekidnoga učenja i socijalnih interakcija djece s djecom i djece s odgojiteljima, te poticanja prihvatljivog ponašanja.

U jasličkim skupinama odgojiteljice su radile na oformljivanju i obogaćivanju centara aktivnost što se događalo kako su se javljali ili prestajali dječji interesi. Također je dolazilo i do razmještanja namještaja kako bi se postigla što veća funkcionalnost, ali i preglednost prostora s obzirom da se radi o najmanjim polaznicima. Centri aktivnosti odvajani su i pregrađivani, nadopunjavani tijekom godine, a osim postojećih centara oformljeni su centri za različite simboličke igre, kutići istraživanja i manipulacije, centri identiteta i razvoja slike o sebi.

U vrtićkim skupinama prostor se je prilagođavao potrebama i interesima skupine. Oformljeni su mnogi kutići koji su nadopunjavani poticajima kako bi ostali zanimljivi, ali i ugašeni ukoliko bi nestalo interesa. Konstantne promjene u kutićima pritom djeluju na veću motiviranost i koncentraciju na igru.

Valja napomenuti da su u nekim objektima i skupinama učinjena kompromisna rješenja zbog prostornih uvjeta i sigurnosti djece pa su centri aktivnosti smješteni i u garderobnom prostoru. Vanjski prostor terasa i dvorišta u objektima Livada i Suncokret tijekom godine bio je u procesu obnove te nije bio u funkciji veći dio godine što je djelomično otežalo boravak na zraku. Dio sprava zbog sigurnosti djece morao je biti i uklonjen.

Odgojitelji su dobili mogućnost ocjene prostora odgojne skupine iz različitih aspekata. Većinom su zadovoljni organizacijom i strukturom prostora, funkcionalnošću, poticajnošću, primjerenošću dobi i razvoju djece, estetikom, sigurnošću pri kretanju, slobodom kretanja, no kritičniji su prema očuvanosti namještaja, igračaka i didaktike, i sigurnosti samog prostora i opreme, te količinom prostora s obzirom na različite potrebe djece u pojedinim objektima. Na elementima sigurnosti svakako treba biti prioritet sanacije (što se je gotovo u cijelosti realiziralo na vanjskim igralištima sa kojih su uklonjene nesigurne sprave), dok opremanje prostora namještajem, igračkama i didaktikom ovisi o financijskom planu vrtića te je maksimalno realizirano sve što je planirano.

Boravak na zraku

Igre na otvorenom trebale bi biti dio svakodnevnog rasporeda. Aktivnosti na otvorenom planiraju se isto kao i one u sobi dnevnog boravka, svakodnevno u isto vrijeme kako bi postale rutina. Vanjski prostor djeluje na sva područja dječjeg razvoja: tjelesni razvoj (razvoj mišića, hvatanje, ravnoteža, koordinacija), emocionalni razvoj (samosvijest, pozitivno mišljenje o sebi, samopouzdanje), intelektualni razvoj (promatranje, analiza), društvene vještine i kulturno ophođenje.

Zadovoljni smo boravkom na zraku jer su odgojitelji osvijestili važnost redovitog izlaska na zrak, bez obzira na vremenske uvjete. No smatramo da bi aktivnosti koje se u to vrijeme provode trebale biti više osmišljene, isplanirane i ciljane. Kako bi se unijeli raznovrsni sadržaji tijekom boravka na zraku neke su skupine odlučile urediti prostore terasa i dječjeg igrališta međusobno se dogovarajući ili uz pomoć roditelja svojih skupina. Skupine (iz objekta Suncokret) su redovito odlazile u park i u šetnje (do doma zdravlja, policije, semafora, tržnice i sl.), u razne posjete, razgledavanja znamenitosti i slično jer se i takve aktivnosti dobrom organizacijom i pripremom djece i odgojitelja mogu sigurno provesti, dok su druge (zbog udaljenosti od centra grada) to činile rijetko, no šetnje su redovito organizirane i pritom bile vezane uz promjene u prirodi, prometni odgoj, posjete obiteljima i sl. Pozitivno je to što je sve veći broj skupina prihvatio princip izlaska i ulaska u podgrupama što uspješno primjenjuju i u drugim situacijama (odlazak na tjelesni, u sanitarni čvor ili na ručak). Otežavajuća okolnost bila je nemogućnost korištenja sprava na dječjem igralištu tijekom druge polovice pedagoške godine u objektima Livada i Suncokret radi postavljanja novih konstrukcija za igru, ali zadovoljni smo s realizacijom igrališta i postavljenim spravama na vanjskom prostoru uz mlađu skupinu u objektu Suncokret.

Rad ljeti

Rad u ljetnom periodu specifičan je zbog velike fluktuacije djece te je zbog toga i koncipiran kao poseban program. Osnovni cilj u organizaciji rada ljeti nam je da stalne i neizbježne promjene u tom periodu (promjene odgojiteljica, djece, objekta, sobe dnevnog boravka) svedemo na minimum i učinimo ih prihvatljivim, te na vrijeme obavijestimo roditelje o neizbježnim promjenama. Zato su nam u ljetnom periodu u odgojno-obrazovnom radu važne bile slijedeće zadaće:

- sigurnost djece
- osjećaj prihvaćenosti, pripadanja, zaštite

- zadovoljavanje potrebe za zabavom
- kreativno izražavanje djece

U razdoblju od 1. srpnja do 31. kolovoza u Dječjem vrtiću Ivanić Grad osigurana je posebna ljetna organizacija rada. Ove godine se rad ljeti odvijao u objektu Livada koji je najprikladniji za rad s obzirom na centralnu kuhinju, prostraniji vanjski prostor igrališta, natkrivene terase, poboljšanu toplinsku izolaciju i postojanje klimatizacijskih uređaja u sdb, dok su preostali objekti (Tratinčica, Sunce, Poljana i Suncokret) bili zatvoreni. Stručni tim i odgojitelji osigurali su didaktiku, potrošni materijal i potrebnu opremu, kao i zaštitna sredstva od sunca, a tehničko osoblje je osiguravalo sigurnost i higijenu prostora.

Specifičnost ovog rada jesu mješovite odgojne skupine, veća fluktuacija djece i korištenje godišnjih odmora odgojiteljica i ostalih zaposlenika. Također, ljetnu organizaciju rada karakterizira poseban Orijentacijski plan i program rada koji, osim već navedenih specifičnosti, u obzir uzima i promjene prostornog konteksta (boravak na otvorenom, hladovina dvorišta, igre vodom i sl.). Također, prema nalogu nadležnog Ministarstva izrađen je Protokol o postupanju i preporuke za zaštitu od vrućine u Dječjem vrtiću Ivanić Grad kako bi se osigurali što bolji uvjeti za boravak i rad u vrtiću.

Podrška stručne službe vrtića usmjerena je na preporuku obitelji da tijekom ljetnog perioda boravi što više sa svojim djetetom u zajedničkim aktivnostima, bez obzira na njihovu mogućnost korištenja godišnjih odmora. Često se kod djece koja su cijelo ljeto u jaslicama/vrtiću osjeća tuga i umor krajem kolovoza, kada se prijatelji kojih nije bilo neko vrijeme u vrtiću počinju vraćati. Ukoliko je cjeloljetno pohađanje vrtića nužnost koju obitelj ne može promijeniti, odgojitelji će se potruditi individualno osnažiti dijete da se u toj situaciji osjeća dobro.

Broj prisutne djece počeo je opadati u lipnju zbog ispisa djece koja odlaze u školu i godišnjih odmora odgojnih djelatnika, pa je zbog toga i ljetna organizacija započela u lipnju u svim objektima što je značilo da su se pojedine skupine spajale. Broj odgojnih skupina varirao je prema broju prisutne djece i uvjetima. U pripremama za rad ljeti nastojali smo osigurati uvjet da djeca budu s odgojiteljicama koje poznaju (po objektu) te da se spajaju skupine djece koje su se i do sada češće spajala, više igrale i družile zajedno.

Veliku smo pozornost pridavali zadovoljavanju uvjeta važnih za zdravlje djece– stalno prisutan napitak u sobi dnevnog boravka, boravak na otvorenom do 10 sati, a kasnije ispod suncobrana ili drugih zasjenjenih površina, obavezno nošenje šeširića te korištenje zaštitnih krema s visokim faktorom. Vrlo smo ozbiljno pristupili važnosti zaštite od štetnog utjecaja sunca i to na razini svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa jer smo svjesni sve veće opasnosti izlaganja suncu, ali i vrlo velikim vrućinama koje su se javljale gotovo cijelo ljeto.

Planove su pisale odvojeno mlađe i starije jasličke, te mlađe i starije vrtićke skupine na način uobičajen za cijelu godinu, s pretežno društvenim igrama, igrama za boravak na zraku, različitim likovnim i kreativnim aktivnostima, te istraživačkim igrama vodom, pijeskom, tijestom i ostalim zanimljivim materijalima, a u skladu s razvojnim mogućnostima i potrebama djece.

Ekološko djelovanje vrtića

U ekološkom planu i programu rada za pedagošku godinu 2018./2019. Godinu istaknuti su i provedeni sljedeći ciljevi:

CILJEVI	ZADACI	REALIZACIJA
Razvijanje svijesti o potrebi odvojenog prikupljanja otpada u odgovarajuće spremnike	<ul style="list-style-type: none"> - nastavak suradnje s poduzećem Ivakop (kum Eko-škole) koje zbrinjava prikupljeni plastični i papirnat otpad - odvojeno prikupljanje papira, plastike i bio-otpada u svim odgojnim skupinama (izrada odgovarajućih spremnika na nivou skupine) - prikupljanje plastičnih čepova i starih baterija i zbrinjavanje u suradnji s partnerima Udrugom oboljelih od leukemije i limfoma te poduzećem Friš d.o.o. - organiziranje akcije prikupljanja EE otpada na nivou ustanove u suradnji s poduzećem M-Servis - uključivanje u e Twinning projekt Recycling is fun (skupine Konjići i Pačići) 	<p>- ostvareno</p> <p>- ostvareno</p> <p>- ostvareno</p> <p>- ostvareno</p> <p>- ostvareno</p>
Njegovanje prirodnih, kulturnih i tradicijskih vrijednosti zavičaja	<ul style="list-style-type: none"> - obilježavanje važnih datuma i sudjelovanje na lokalnim manifestacijama (Bučijada, Dani kruha, Dani grada, Obrtnički sajam, Fašnik i sl.) - nastupi etno skupine kraćeg programa 	- ostvareno
Rad prema verificiranom Programu odgoja za održivi razvoj u skupini Vjeverice, objekt Poljana	<ul style="list-style-type: none"> - prema planu i programu Odgoja za održivi razvoj, te na projektima proizašlim iz natječaja Udruge Lijepa naša ili iz 	- ostvareno

	interesa djece (Dani zahvalnosti za plodove zemlje, Mala ljekarna, Projektni dan, projekt Veliki lov na biljke)	
Rad prema programu Eko-škole	<ul style="list-style-type: none"> - pravovremeno unošenje podataka u web aplikaciju Eko-škole - rad prema 7 programskih koraka Eko-škole - održavanje Projektnog dana - uključivanje u nagradne natječaje i projekte - izvještaj o eko aktivnostima za Godišnjak Udruge Lijepa naša 	- ostvareno

Ekološki način života je i način života u našem vrtiću. Trudimo se da kroz svakodnevne aktivnosti i rad s djecom svijest o ekološkom življenju bude prisutna. Tako smo konstantno zbrinjavali otpad na ekološki prihvatljiv način na nivou ustanove, skupina i pojedinaca, razvijali svijest o tome da otpad nije smeće i da ga možemo i dalje koristiti i reciklirati. Cijelu godinu prikupljamo plastične čepove za Udrugu oboljelih od leukemije i limfoma i stare baterije u suradnji s poduzećem Friš d.o.o. Križevci.

Brinuli smo o životinjama i biljkama u okolici vrtića i na taj način zorno omogućili djeci stjecanje znanja i iskustava o prirodnom okruženju. Najbolji primjer za to je sudjelovanje u projektu *Veliki lov na biljke* s ciljem upoznavanja biljnog i životinjskog svijeta u okolici vrtića u koji su se uključile skupine Vjeverice i Lavići.

Pratimo i trendove zdrave prehrane koju smo uveli u svakodnevni jelovnik. Na taj način nastojimo stvoriti kvalitetne prehrambene navike kod djece koja su nam povjerena na skrb i odgoj, te kreirati pozitivan odnos djece prema zdravoj i raznovrsnoj prehrani i zdravlju općenito.

Ove smo godine sudjelovali na natječaju *Tetrapak Eko paket* (skupine Sovice, Kapljice, Zvezdice, Pačići, Konjići) kako bi skrenuli pažnju na potrebu odvajanja otpada u odgovarajuće spremnike, a osobito tetrapak ambalaže. Zahvaljujući ovom projektu dobili smo priliku sudjelovati u eko radionicama recikliranja tetrapak ambalaže i odvajanja otpada u odgovarajuće spremnike.

Uključili smo se i u natječaj za najbolji ekoprojekt u organizaciji Novog lista i INA-e: Snaga iz biootpada- cilj projekta bio je osvijestiti djecu i odrasle o potrebi pravilnog odvajanja otpada u svim kategorijama., u ovom slučaju osobit naglasak stavljen je na biootpad koji svakodnevno nastaje u odgojnim skupinama te se upoznati s dobrobitima komposta, bioenzima i malčiranja; nažalost projekt nije odabran.

Tijekom godine nastavljena je suradnja s poduzećem Ivakop (kum eko škole) koje je poznato s radom vrtića na eko-temama i koje nas podržava u daljnjim aktivnostima vezanim uz odvajanje otpada. Planirani su posjeti predškolskih skupina odlagalištu otpada Tarno koje vodi poduzeće Ivakop, ali s obzirom da nisu ostvareni te ćemo posjete ostvariti tijekom sljedeće pedagoške godine. Ove godine

poduzeće Ivakop sponzoriralo nas je s po 3 velika spremnika za odvajanje otpada za svaki od 5 objekata koji će nam olakšati odlaganje otpada ali i potaknuti svijest djece i odraslih za pravilno odvajanje otpada.

Web aplikacija Eko-škole redovito je nadopunjavana, a putem Facebook stranice vrtića i radio emisije *Djeca i mladi* roditelje i sugrađane obavještavali smo o svim aktualnim događanjima.

4.2. ZADACÉ ZA UNAPREĐIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA U REDOVITIM I POSEBNIM PROGRAMIMA:

OSTVARENOST ZADAĆA

1. OBOGAĆIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA DODATNIM SADRŽAJIMA

Ove pedagoške godine stavljamo naglasak na obogaćivanje redovitog 10-satnog programa odgoja i obrazovanja dodatnim sadržajima koji su i inače prisutni tijekom godine, ali primjećujemo da njihova prisutnost nije ujednačena s obzirom na dislociranost objekata i samu dostupnost različitih sadržaja. Pritom nam je važno da vodimo računa o protokolima o sigurnosti djece, mogućnostima roditelja koji financijski podupiru ponuđene sadržaje, trenutnim interesima i programskim zadacima unutar skupine, te organizacijskim mogućnostima i ograničenjima s obzirom na prostorne i materijalne odnose. S obzirom na dosadašnje iskustvo i interese koje su određene dobne skupine iskazale nudit ćemo sljedeće sadržaje. Također, nastojat ćemo tijekom naredne pedagoške godine dobiti suglasnost za još dva kraća programa, te jedan cjelodnevni.

1. zadatak: Ponuda dodatnih programa i sadržaja za obogaćivanje redovitog programa odgojno-obrazovnog rada

DODATNI PROGRAMI	CILJ	ROK	NOSITELJI	OSTVARENOST
Program predškole (2 skupine)	- u sažetom obliku ostvariti uobičajene zadatke i sadržaje pripreme djece koja nisu uključena u redoviti cjelodnevni program vrtića za polazak u školu kao što su socijalizacija i osamostaljivanje, stimulacija općeg razvoja, specifične vještine i opća znanja, te priprema djece za školu poticanjem predpisalačkih i predčitalačkih vještina	- od 1. Listopada do 31. Svibnja	- odgojiteljica	- oformljene su 2 skupine predškole sa ukupno 37-ero djece raspoređene u 2 skupine, program se provodio svaki drugi dan pod vodstvom učiteljice Marijane Gazić u objektu Suncokret, odgodu je dobilo 4-ero djece

Cjelodnevni program ranog učenja engleskog jezika (2 skupine)	- usvajanje engleskog jezika odvijat će se kroz igru, kao osnovnu aktivnost djeteta, sredstvo i metodu rada, a svakodnevne praktično-životne situacije djece i odraslih stvarat će uvjete za situacijsko i iskustveno usvajanje engleskog jezika	- od 1. Rujna do 31. Svibnja	- odgojiteljice R. Leš D. Vrtarić Jakoplić V. Begović M. Rašić	- s obzirom na fluktuaciju odgojitelja (prestanak radnog odnosa, porodični) bilo je poteškoća u organizaciji rada, prostora i suradnje s roditeljima s obzirom na promjene odgojitelja - tijekom drugog polugodišta ustabilili su se uvjeti te je rad nesmetano realiziran
Cjelodnevni program odgoja za održivi razvoj	- razvijati ekološke spoznaje, ekološke navike, ljubav prema prirodi, biljnom i životinjskom svijetu, stjecati prva znanja o očuvanju okoliša i međuovisnosti svih koji na njega utječu, sudjelovanje u eko projektima i natjecajima	- tijekom godine	- educirani odgojitelji	- program održivog razvoja nesmetano se je odvijao u skupini Vjeverice, skupina je pripremila eko dramatizaciju i nastupila na Ljetnom dječjem karnevalu u Ivanić-Gradu
Kraći program učenja engleskog jezika	- usvajanje engleskog jezika odvijat će se kroz igru, kao osnovnu aktivnost djeteta, sredstvo i metodu rada putem unaprijed zadanih tematskih cjelina, a prateći trenutne mogućnosti i interese djece	- 2 puta tjedno po 45 min	- educirani odgojitelji - M. Radoš (objekt Livada) - V. Filipaj (objekt Sunce)	- s obzirom na interes iskazan u rujnu organiziran je kraći program učenja engleskog jezika u objektima Livada (16 djece) i Sunce (9 djece) koji je započeo u listopadu 2018. I trajao do lipnja 2019.
Kraći etno-tradicijski program	- otkrivanje, upoznavanje i doživljaj narodnog materijalnog i nematerijalnog stvaralaštva, tradicije i običaja, pjesama i plesova, osobito iz neposrednog	- 2 puta tjedno po 45 min	- educirani odgojitelj	- s obzirom na interes iskazan u rujnu organiziran je kraći program etno-tradicijskog programa s 30-ero

	okruženja, ali i iz drugih kultura			polaznika u dobi od 4 do 7 godina - polaznici su nastupili na Obrtničkom sajmu u Ivanić-Gradu u lipnju 2019
Cap program	- jedan od najobuhvatnijih programa koji se bavi prevencijom napada na djecu, a temelji se na filozofiji jačanja djece i pružanja pozitivne podrške djeci; djeci daje alate kako da se sama zaštite u opasnim situacijama, a istovremeno informira i roditelje i djelatnike vrtića o primjerenim postupanjima u slučajevima zlostavljanja djece	- 3 susreta po 45 min	- Cap tim V. Šeremet M. Zajčić I. Piličić V. Budak A.M. Pavlić	- realizirana su 2 roditeljska sastanka u objektima Suncokret i Livada, te radionice sa svom prisutnom predškolskom djecom (130 djece) - odgojiteljice Zajčić, Piličić i Šeremet sudjelovale su na CAP Konferenciji u Splitu te prezentirale dosadašnji rad CAP tima u DV Ivanić Grad
Sociopedagoški program vježbanja socijalnih vještina	- cilj radionica je razviti životne i socijalne vještine za kvalitetno funkcioniranje u životu, koje djeci omogućuju napraviti dobre izbore, kako se ponašati i što reći u različitim situacijama	- 10 susreta po 45 min	- socijalni pedagog T. Cvijanović	- realizirano sa svim prisutnim predškolcima (103)
Kraći program sporta	- razviti temeljna motorička znanja i prirodne oblike kretanja, usavršavati pravilne tehnike trčanja, atletske elemente, osnove skakanja i bacanja, razvijanje osnovne motoričke sposobnosti- brzinu, snagu, izdržljivost, fleksibilnost, koordinaciju, ravnotežu	- 2 puta tjedno po 45 min	- vanjski suradnici	- realizirano u suradnji sa vanjskim suradnicima 2 x tjedno

<p>Dodatni program koji se nude:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cjelodnevni glazbeno-dramski program - Cjelodnevni Etno tradicijski program 	<p>- ponuditi i organizirati provođenje programa sukladno iskazanom interesu</p>	<p>- tijekom travnja 2019.</p>	<p>- ravnatelj</p> <p>- stručni suradnici</p>	<ul style="list-style-type: none"> - nije realizirano zbog nepostojanja dovoljnog interesa - nije realizirano zbog nepostojanja dovoljnog interesa
<p>Dodatni program koji su u pripremi:</p> <p>Kraći dramsko-scenski program</p> <p>Cjelodnevni program ranog učenja njemačkog jezika</p> <p>Kraći program učenja njemačkog jezika</p> <p>Program kinezioloških aktivnosti</p> <p>Zbor</p>	<p>- dobiti suglasnost nadležnog Ministarstva kako bi se program mogli ponuditi te organizirati njihovo provođenje sukladno iskazanom interesu</p>	<p>- tijekom pedagoške godine 2018/2019</p>	<p>- educirani odgojitelji</p> <p>- stručni suradnici</p>	<ul style="list-style-type: none"> - dobivena verifikacija od strane MZOS i AZOO - dobivena verifikacija od strane MZOS i AZOO - dobivena verifikacija od strane MZOS i AZOO - odgojiteljice Miljan i Radoš polaze Ciklus kinezioloških radionica sa ciljem osposobljavanja odgojitelja za pripremu programa i provođenje pri Učiteljskom fakultetu - Odgojiteljica Ivančan uključena u program Stručno-

				<p>razvojnog centra za rad na poticanju razvoja glazbenih sposobnosti i stvaralaštva djece rane i predškolske dobi tijekom 2018./19./20.</p> <p>- izrađen prijedlog Kraćeg programa glazbenog stvaralaštva- zbor i predan na verifikaciju u MZOS i AZOO</p>
--	--	--	--	---

2. Planirani projekti

PROJEKTI	CILJ	ROK	NOSITELJI	OSTVARENOST
Škola za Afriku	- postati vrtić partner koji će nizom odgojno-obrazovnih sadržaja (upoznavanje drugih kultura, posebnosti i načina života i njegovanje svijesti o važnosti obrazovanja, tolerancije i uvažavanja različitosti) ostvariti humanitarnu dimenziju ovog projekta i pripomoći, makar simboličkim prilogom, da se omogući kvalitetniji i radosniji život djece u Africi	- tijekom godine	- odgojne skupine: Vjeverice, Lavići, Loptice	- projekt i humanitarne aktivnosti od listopada do prosinca provodile su skupine Vjeverice, Lavići i Loptice, te je na račun UNICEF_a u ovu svrhu uplaćeno 1500 kn
Say hello to the world	- usmjeriti djecu da se povežu po cijelom svijetu preko aplikacije „My hello“ koja omogućuje ustanovama koje sudjeluju u projektu nesmetano i sigurno međusobno povezivanje, s naglaskom na upoznavanju različitih kultura, običaja, načina života	- tijekom godine	- odgojna skupina: Vjeverice	- nije ostvareno
RINGIŠPIL:	- promicanje socijalne	- studeni-	- odgojna	- realizirana

Prihvatanje različitosti kroz učenje i igru	uključenosti i jednakopravnosti djece s teškoćama u razvoju u odgojno-obrazovnim ustanovama	kolovoz	skupina Loptice - Udruga Mali princ	<p>edukacija za odgojitelje 22.1.2019.</p> <p>Terapeutska igra s djecom u teškoćama u razvoju, centar Proventus</p> <p>- realiziran roditeljski sastanak i edukacija roditelja skupine Loptice 21.2.2019. sa ciljem upoznavanja projekta Ringišpil i teme prihvatanja različitosti kroz učenje i igru</p> <p>- realizirane radionice s djecom skupine Loptice 29.,30. Ožujka i 1.travnja 2019.</p> <p>- realiziran zabavno-sportsko druženje svih sudionika programa u Hotelu Sport 23.5.2019.</p> <p>- donacija didaktike i stručne literature u vrijednosti 14000 kn</p>
Eko-paket Hrvatska	- osvijestiti važnost odvojenog prikupljanja otpada, osobito odvajanje, recikliranje i ponovna upotreba tetrapak ambalaže, s naglaskom na zadane teme likovnog natječaja	- tijekom godine	- odgojne skupine: Konjići, Pačići, Loptice, Žabice, Sovice, Zvezdice, Kapljice	<p>- u prvi krug likovnog natječaja uključile su se skupine Konjići, Zvezdice, Sovice, Kapljice, Pačići</p> <p>- u sklopu projekta dobili smo edukativnu eko radionicu o odvajanju otpada i recikliranju tetrapak ambalaže</p>
Veliki lov na	- upoznavanje biljnog i	- tijekom	- odgojna	- projekt je

biljke	životinjskog svijeta u okolici vrtića, usvajanje novih ekoloških pojmova, primjereno postupanje u skladu s načelima održivog razvoja	godine	skupina: Lavići	realizirala skupina Lavići, te je završno izvješće predano Udruzi Lijepa naša
Prikupljanje starih baterija i plastičnih čepova	- osvijestiti važnost odvajanja otpada u odgovarajuće spremnike, te donacija plastičnih čepova UOLL	- tijekom godine	- sve skupine	- projekt realiziran prema planu; na kraju godine Friš d.o.o. preuzeo je stare baterije, a u 2 navrata domar je predao prikupljene plastične čepove u reciklažni centar
Večer matematike (6. prosinac 2018.)	- manifestacija u organizaciji Hrvatskog matematičkog društva koje poziva vrtiće, škole i druge odgojno-obrazovne ustanove da se odazovu i na taj način populariziraju matematiku kao znanost	- prosinac	- prema interesu	- realizirano prema planu; sudjelovalo je 13 odgojnih skupina, 91 dijete, 96 roditelja i 26 odgojitelja
Čitam, dam, sretan sam!	- promovirati važnost čitanja s djecom i djeci u obitelji i vrtiću nizom prigodnih aktivnosti i poticaja, prikupiti što više slikovnica i obogatiti njihov fond u našim skupinama	- veljača	- prema interesu	- nije realizirano
e Twinning projekti	- širenje spoznaja, vještina i različitih kompetencija, razmjena znanja, običaja i kulture, jačanje svijesti o samom sebi, izgradnja pozitivnih stavova prema drugima	- tijekom godine	- prema interesu	- eTwinning projekti: Our kindergarten important events, Each child is special, Kindergarten artistic challenge - uključuju se skupine Bumblebees, Pačići, Konjići i Žabice - DV Ivanić Grad dobiva oznaku

				eTwinning škole
Kurikul otpornosti	- pozitivan razvoj, emocionalna stabilnost, sigurnost, razvoj pozitivne slike o sebi, samopouzdanje i samopoštovanje, te jačanje socijalne i građanske kompetencije, inovativnosti i poduzetnosti	- tijekom godine	- odgojne skupine: Loptice, Konjići, Pačići, Zvezdice, Leptirići, Kikići	- Kurikul otpornosti realiziran u skupinama Loptice, Konjići i Pačići
Ples pisanja	- metoda vježbanja fine i grube koordinacije koja se temelji na pokretu, zasniva se na vezi djetetovih emocija i prirodnih pokreta, uz glazbu koja zauzima središnje mjesto, a s ciljem uvježbavanja pokreta, pritiska pri pisanju i brzine kojom se oblikuju slova	- tijekom godine	- prema interesu od 3. Godine	- projekt Ples pisanja za najmlađe realiziran u skupini Kapljice
Brain Gym	- nizom jednostavnih i ugodnih pokreta usklađuje se funkcioniranje svih područja mozga te void poboljšanju opće motoričke koordinacije, koncentracije i pamćenja, čitanja, pisanja, jezičnih i matematičkih vještina, emocionalne ravnoteže, smanjenje hiperaktivnosti i napetosti	- tijekom godine	- prema interesu	- nije realizirano
Prevenција karijesa i zaštita oralnog zdravlja	- preventivni pregledi i fluoridacija zubi sve vrtičke djece, posjet zubarskoj ordinaciji, upućivanje na sanaciju prema potrebi, smanjenje straha od stomatologa, poticanje zdravih higijenskih i prehrambenih navika,	- proljeće 2019.	- sve vrtičke skupine - zdravstvena voditeljica - stomatologinje Doma zdravlja Ivanić-Grad	- ostvarena suradnja sa stomatološkom ordinacijom dr. Mirte Sokolić Kožar; posjet vrtićanaca ordinaciji i posjet stomatologinje u vrtičke skupine; dobiveni rezultati

	projekti, predavanja			pregleda zubi prosljeđeni su roditeljima pojedine djece
Erasmus +	- prijava projekta Implementacija kulturno-umjetničkih sadržaj u kurikulum vrtića	- prosinac, siječanj	- stručni tim	- nakon uspješne prijave u sklopu Erasmus + KA1 projekata mobilnosti iz područja odgoja i općeg obrazovanja, u svibnju smo dobili pozitivan odgovor od Agencije za mobilnost i programe Europske unije o odobrenju projekta i dodijeli financijske potpore u visini 22 140,00 eura za edukaciju i projektne aktivnosti u 2019. i 2020. godini - tijekom ljeta obavljene su prijave zainteresiranih odgojnih djelatnika za tečajeve u europskim zemljama

3. Izleti i posjete

Muzeji	Tehnički muzej- stalni postav, radionice, rudnik, Planetarij Prirodoslovni muzej- stalni postav (zoološki odjel), radionice Hrvatski školski muzej- stalni postav,	- djeca u 5.oj, 6.oj i 7.oj godini života	- ostvareno: Tehnički muzej, Hrvatski školski muzej, Muzej Ivanić-Grad
--------	--	---	--

	radionice Muzej krapinskog pračovjeka- stalni postav, radionice Muzej Ivanić-Grad		
Seoska domaćinstva	Kezele- radionice, stalni postav, završna druženja Kod Škarice- završna druženja	- prema interesu	- ostvareno druženje Kod Škarice
Izletišta	Contessa- dvorac Ozalj, radionice, igra Eko park Kraš- zabavne i natjecateljske aktivnosti Coprnjasti put- zabavne aktivnosti Lonjsko polje- edukativne radionice, zabavne aktivnosti Bundek- igralište Arheološko nalazište Andautonija, Ščitarjevo- radionica Sljeme	- djeca u 5.oj, 6.oj i 7.oj godini života	- ostvareni izleti u: Contessa, Coprnjasti put, Bundek, Stari grad Sisak
Zoološki vrt Zagreb	Stalni postav Radionice: Voli me, ne voli me, Gladan kao vuk	- djeca u 5.oj, 6.oj i 7.oj godini života	- ostvareno

4. Gostovanja

Gostovanja roditelja u skupini	- podrška projektu - predstavljanje zanimanja - radionice	- prema interesu i potrebi	- Loptice; radionica s roditeljima
--------------------------------	---	----------------------------	---------------------------------------

Tematska gostovanja	<ul style="list-style-type: none"> - poštari - policajci - vatrogasci - glazbenici - stomatolozi - liječnici - mađioničari - Udruga slijepih/pas vodič - Povijesna postrojba Grada Ivanić-Grada 	- prema interesu i potrebi	_ostvarena suradnja s: poštom, policijom, vatrogascima, stomatologom, Udrugom slijepih i slabovidnih, Povijesnom postrojbom Grada Ivanić-Grada
Predstavljanje slikovnica	<ul style="list-style-type: none"> - gostovanje autora slikovnica - radionice 	- prema interesu i potrebi	- nije ostvareno
Sportske udruge	<ul style="list-style-type: none"> - predstavljanje sportova, sportaša - biciklijada 	- prema interesu i potrebi	- nije ostvareno

5. Kazališne predstave

Unutar vrtića - svi objekti	Dramska skupina vrtića Produkcija Z Studio Suncokret Šareni svijet Dramska skupina DV Ivanić Grad	3x godišnje - rujan, prosinac, ožujak	- dramska skupina- božićna predstava - Studio Suncokret - Šareni svijet
Izvan vrtića - djeca u 5.oj, 6.oj i 7.oj godini života	POU i Gradska knjižnica Ivanić-Grad- na poziv DV Roda- na poziv	- prema interesu	- Kazalište Trešnja

	Kazalište Trešnja Zagrebačko kazalište lutaka Mala scena Kazalište Žar ptica		
--	---	--	--

6. Suradnja s Ustanovama i pojedincima

Gradska knjižnica Ivanić-Grad	- obilazak knjižnice, predstavljanje slikovnica, radionice, filmovi, predstave	- tijekom godine	- uključivanje u manifestaciju Noć knjige
Pučko otvoreno učilište	- izložbe, predstave za djecu, završne svečanosti	- tijekom godine	- suradnja u organizaciji predstava i završne priredbe
Muzej Ivanić-Grad	- izložbe, radionice	- tijekom godine	- posjet izložbama tijekom godine
Turistička zajednica Ivanić-Grad	- promocija, sudjelovanje na manifestacijama	- tijekom godine	- uključivanje na gradske manifestacije
Obiteljski radio Ivanić-Grad	- promoviranje, sudjelovanje u radio emisijama, posjet radio stanici	- tijekom godine	- sudjelovanje u emisijama 1x mjesečno s aktualnim temama
Dom zdravlja Ivanić Grad	- preventivni pregledi kod stomatologa, posjet domu zdravlja, ljekarni	- tijekom godine	- suradnja sa stomatologom
Vatrogasna postaja Ivanić-Grad	- posjet, edukacije, Dani otvorenih vrata	- tijekom godine	- posjet vatrogascima
Policajska postaja Ivanić-Grad	- posjet, edukacije	- tijekom godine	- posjet policiji

Policijska uprava zagrebačka	- radionica prometnog odgoja	- predškolske skupine	- nije realizirano
Hrvatski autoklub	- radionica prometnog odgoja Vidi i klikni	- predškolske skupine	- održane 2 radionice za Laviće, Pačiće, Vjeverice i Bumblebees
Osnovne škole s područja Ivanić-Grada, Graberja Ivaničkog i Posavskih Brega	- posjet školi, druženje, Dan otvorenih vrata - izmjenjivanje informacija vezanih uz spremnost djece za polazak u prvi razred	- tijekom godine	- posjet školi - razmjena informacija
Srednja škola Ivan Švear	- volontereske akcije	- tijekom godine	- nije realizirano
Hrvatska udruga za školovanje pasa vodiča	- radionice za djecu starije I predškolske dobi	- prema dogovoru	- održane 2 radionice sa starijim i predškolskim skupinama

7. Sudjelovanje na manifestacijama

Bučijada	- predstava za djecu Dramske skupne vrtića	- listopad	- nije ostvareno
Adventska događanja	- božićna priredba - božićni sajam	- prosinac	- Božićni darovi
Fašnik	- fašnička povorka	- veljača	- maskirana povorka kroz grad
Dani grada/ Obrtnički sajam	- nastup etno-tradicijske skupine	- lipanj	- nastup Etno-tradicijskog kraćeg programa na otvaranju Obrtničkog

			sajma
Cvjetni korzo (na poziv)	- nastup djece	- svibanj/lipanj	- nije organizirano
Ljetni karneval	- karnevalska povorka	- lipanj	- sudjelovanje Vjeverica, Ježića, Pačića i Lavića

8. Nagradni natječaji

Hrvatski školski muzej	- likovni natječaj	- tijekom godine	- Konjići
Državna uprava za zaštitu i spašavanje	- likovni natječaj	- tijekom godine	- Zvezdice
Šibenski dječji festival	- likovni natječaj	- tijekom godine	-
Društvo naša djeca Čazma	- likovni natječaj	- tijekom godine	-
Natječaji pod pokroviteljstvom Udruge Lijepa naša	- prema ponudi nagradni projekti	- tijekom godine	- Eko paket Tetrapak: Zvezdice, Kapljice, Sovice, Konjići, Pačići
INA Klub volontera INA Zeleni pojas	- nagradni projekti uređenja okoliša	- tijekom godine	

2. zadatak: Unapređivanje odgojno-obrazovne prakse na nivou vrtića- Implementacija Nacionalnog kurikulum za rani i predškolski odgoj i obrazovanje- akcijsko istraživanje Dječji vrtić Ivanić Grad

CILJ	ZADACI	PLAN	REALIZACIJA
Implementacija Nacionalnog	Samostalno i zajedničko istraživanje, mijenjanje i	- ostvariti uvodno predavanje tijekom	- uvodno predavanje prof. Šagud 21. studenog 2019. "Kontroverze suvremenog

kurikuluma za rani i predškolski odgoj i obrazovanje-akcijsko istraživanje Dječji vrtić Ivanić Grad	unapređivanje odgojno-obrazovne prakse	studenog - u suradnji s profesoricom Šagud ostvariti redovite mjesečne susrete, uvide u odgojno-obrazovnu praksu te refleksivne dogovore nakon uvida	ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja“
	Praćenje djeteta, planiranje odgojno-obrazovnog procesa i dokumentiranje		- ostvareno je 6 refleksija s prof. Šagud kojima su prethodili obilasci prostora vrtića i sdb
	Kontinuirano praćenje razvoja i postignuća djece, te prikupljanje relevantnih podataka o djeci		- odgojitelji su dobili priliku za foto i video dokumentiranjem i prezentiranjem rada na zajedničkim susretima na kojima su ostvarene refleksije na prezentirano
	Razvoj kulture dijaloga u cilju jačanja međusobnog povjerenja, suradničkih i partnerskih odnosa i osnaživanja timskog rada		- uočene su različite razine profesionalnih i komunikacijskih kompetencija odgojnih djelatnika

Osvrt na tijek zajedničkih refleksija s prof. Šagud

21. studeni 2019.

Prof. Šagud svoju suradnju u DV Ivanić Grad započinje 21. studenog 2018. uvodnim predavanjem s temom „Kontroverze suvremenog ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja“. Tijekom predavanja profesorica izlaže i obrazlaže niz teorijskih postavki koje se odnose na djetinjstvo, pozicioniranje djeteta te vezu djeteta-odrasli. Uspoređuje neke tradicionalne i suvremene spoznaje te pritom iznosi rješenja i probleme s kojima se susrećemo u praksi. Do danas su se uz djetinjstvo vezali brojni kontroverzni pojmovi kao što su produženo djetinjstvo, izumiranje djetinjstva, djeca bez djetinjstva, otrovno djetinjstvo, institucionalizirano djetinjstvo, medijsko djetinjstvo. Dijete je danas postavljeno na uzvišeni položaj, a u drugi plan je stavljen odgoj koji bi ga trebao voditi prema društvenoj zrelosti, autonomiji i emancipaciji. Zaštitnički odnos roditelja koji je danas u velikoj mjeri prisutan oduzima djetetu pravo na sljedeće područje razvoja. Važno je vrtiću omogućiti da uspostavi ravnotežu u individualnom pristupu djetetu i dobrobiti zajednice koje je dio.

11. i 12. prosinac 2018.

Prvi susret s objektima i odgojnim skupinama odvija se u dopodnevnim satima, za vrijeme neposrednog rada odgojitelja. Prvi dan obilaze se objekti Suncokret i Livadu, a drugi dan objekte

Tratinčice, Sunce i Poljana u pratnji pedagoginje. U fokusu promatranja je prostorno-materijalna organizacija soba dnevnog boravka, garderoba, centara za roditelje te zajedničkih prostora vrtića. U odnosu na pedagoške i estetske kriterije zapažanja profesorice idu u smjeru pročišćavanja prostora, reduciranju suvišnih elemenata (nekorišteni materijali, uništeno ili istrošeno, didaktika bez svih dijelova, uništene slikovnice, rasporene igračke). Primijećeno je i da je velika količina prigodnih ali i nesvrhovitih ukrasa, dekoracija i dječjih radova postavljeno unutar prostora (sa stropa ili po svim zidovima) a da nemaju stvarnu estetsku ili didaktičku svrhu, a istovremeno doprinose zagušenju prostora, nepreglednosti sobe. Dječji radovi zbog toga nemaju funkciju dokumentacije jer nisu dostupni u pravoj mjeri ni djeci ni roditeljima. Zamijećena je i nedovoljna funkcionalnost u rasporedu centara aktivnosti u prostoru, pri čemu je naglasak i na potrebi iskorištavanja predprostora sdb (u objektu Suncokret) i sobice u skupini Zvezdice. Također, pri formiranju centara simboličkih igara treba voditi računa o dobi djece- mlađa djeca fokus na realističkim materijalima, starija djeca fokus na produbljivanju uloga i odnosima. Centri aktivnost bi trebali biti poticajni te pokrivati sva područja razvoja, a ponuđene aktivnosti izazovne za dječji napredak. Centri bi trebali biti definirani, jasni i pozivati na igru. Sadržaji u centrima trebali bi biti dozirani, sortirani, izmjenjivi, te je potreban jasan red u opremanju kako bi ga i djeca mogla slijediti prilikom igre i pospremanja. Potrebno je više pažnje usmjeriti na izradu korisnih didaktičkih sredstava. Također, poticati razmjenu didaktike među skupinama. Plakati koji postoje po sdb služe rekapitulaciji znanja i sadržaja, kako bi se dijete podsjetilo što je radilo te i kasnije prerađivalo ta znanja. Osnovna funkcija centara za roditelje je informativna, a aktualne informacije trebaju biti istaknute, vidljive, jednostavne i kratke.

Odgojitelji su nakon osvrta prof. Šagud dobili zadatak fotografirati trenutno stanje svoje sdb, planirati promjene u prostoru na temelju zapaženog, te odabrati 2 centra aktivnosti, analizirati početno stanje, fazu promjene i u čemu se je sve manifestirala, te završno stanje praćenog prostora. U siječnju će svi iznijeti svoja dokumentirana zapažanja na sljedećem susretu.

24. i 25. siječanj 2019.

Prof. Šagud u prijedpodnevnim satima u pratnji pedagoginje i pripravnice pedagoginje obilazi svih 5 objekata oba dana. Na početku zajedničke refleksije profesorica se osvrće na zapaženo prilikom obilazaka. Ističe potrebu pedagoškog smisla centara aktivnosti- koliko centar privlači i angažira djecu, da li ih poziva na aktivnost, nudi li mogućnost podjele uloga, poziva li na komunikaciju i interakciju te da li je dovoljno izazovan za sljedeću stepenicu razvoja. Važno je da centar bude prepoznatljiv, označen, organiziran na način dijete samostalno zna što da u centru radi.

Kolegice u 10-minutnim prezentacijama izlažu promjene u prostorima svojih sdb koristeći se foto dokumentacijom i prezentacijama nakon čega se profesorica osvrće na viđeno. Istaknuti su pozitivni pomaci u smislu pročišćavanja prostora soba i hodnika, te definiranju centara aktivnosti u smislu bogaćenja poticajnim sredstvima i materijalima u većini viđenih prostora.

Za sljedeći put odgojitelji su dobili zadatak osvrnuti se na sadržaje koji se nalaze u centrima aktivnosti, zašto baš ti sadržaji, te koja je njihova uloga u odnosu na postavljene zadaće u tromjesečnom planu.

18. i 19. veljače 2019.

Prof. Šagud posjećuje sve odgojne skupine nakon čega vodi refleksije. Pohvaljuje dio skupina koje su pokazale velik napredak u odnosu na prethodnu opservaciju, no naglašava potrebu bržeg i organiziranijeg uvođenja promjena u dio skupina. U komentaru rada naglasila je kako je uspjeh skupine odraz rada odgojitelja. Pri tome se referirala na potrebu ponude i izrade poticaja i didaktičkih materijala prema razvojnim potrebama i interesima djece kako bi oni djelovali na sljedeću stepenicu razvoja djeteta. Naglašava potrebu poticanja samostalnosti djece te pohvalila odgojitelje čiji je rad vidljiv u tom smislu. Prof. Šagud je ponovno naglasila potrebu organizacije i strukture u radu koja ga olakšava i čini uspješnijim. Važna je i prisutnost odgojitelja koji djecu vodi kroz aktivnost u ranim

fazama (prilikom ponude aktivnosti, materijala), a potom postupno potiče i omogućava samostalnost djece u istoj. Prvog dana 4 odgojitelja prezentira svoje sadržaje u prostoru kao i drugog dana. Nakon prezentacija razvila se diskusija o iskustvima odgojitelja u vidu rada na pojedinim područjima.

Za sljedeći put odgojitelji su trebali pripremiti kratke video snimke u kojima se očituje neka vrsta učenja.

26. i 27. ožujak 2019.

Tijekom prijepodneva prof. Šagud u pratnji stručnog tima obilazi sve odgojne skupine oba dana, nakon čega vodi refleksiju sa odgojiteljima. Na refleksiji se prvo osvrnula na generalno stanje skupina i utvrdila kako je prostor čist, jasan, sistematiziran i organiziran, a posebno se napredak vidi u objektu Žeravinec, osobito jasličke skupine koje rade izuzetno dobro s obzirom na uvijete.

Nakon uvodnog razgovora imali smo priliku pogledati nekoliko odabranih vide zapisa po izboru odgojitelja koji očituju neku vrstu djetetovog učenja. Snimke se analiziraju s naglaskom na potrebu kvalitetne dokumentacije- zašto je nešto važno zabilježiti (za dijete, odgojitelja, roditelja). Pritom je posebnu važnost nužno posvetiti odabiru fotografija/videoa koji se pokazuju roditeljima. U istraživačkim aktivnostima važno je da odgojitelj djeci dopusti istraživanje, isprobavanje hipoteza, a u konfliktnim situacijama da bude posrednik ako je to potrebno.

16. i 17. travanj 2019.

Profesorica Šagud obilazi sve skupine i ostvaruje uvid u stanje prostora i promjene koje se događaju. U osvrtnu na opći prostorno-materijalni kontekst profesorica ističe kako su sada sve skupine dosegle očekivanu razinu, a sugestija za daljnji rad bila bi uklanjanje poticaja koji za djecu više nisu relevantni/primjereni. Odgojitelji nadalje kreću sa prikazom video zapisa usmjerenih na situacije učenja. Glavni zaključci odnosili su se na potrebu kontekstualizacije rada odgojitelja u odnosu na uzrast djece, tj. potreba za verbalizacijom dječjih postupaka u jaslicama. Naglašeno je kako se u situacijama učenja djeci ne smije uzimati autorstvo nad učenjem npr. nuđenjem točnih rješenja. Djecu bi se ovisno o uzrastu trebalo pustiti da uče iskustveno, metodom pokušaja i pogrešaka. Istaknula je važnost suradničkog učenja u kojem kompetentniji vršnjak poučava manje kompetentno dijete što smo imali prilike vidjeti na snimci vršnjačkog poučavanja osnovnih matematičkih vještina.

Zadatak za završni susret bio je pripremiti kratku prezentaciju koja će omogućiti presjek osnovnih tj. glavnih zadataka na kojima se je tijekom godine radilo sa skupinom djece.

28. i 29. svibanj 2019.

Profesorica Šagud održala je posljednje dvije zajedničke refleksije u odnosu na prezentacije koje su pripremila oba odgojitelja iste skupine toga dana. U uvodnom se dijelu profesorica osvrnula na važnost refleksije kao sastavnog procesa svakog dobro osmišljenog odgojno-obrazovnog rada. Rezultati refleksije vidljivi su u profesionalnom razvoju i individualnom stručnom usavršavanju odgojitelja, njegovoj osviještenosti o vlastitoj praksi i motivaciji za daljnji rad. To je vrlo zahtjevan proces u kojem veliku ulogu imaju oba odgojitelja koji dijele odgovornost za istu skupinu. Profesorica je naglasila kako je proces mijenjanja prostora u našem vrtiću tekao vrlo brzo te stoga ostavio prostora za proučavanje procesa učenja te uloge odgojitelja u svakodnevnom odgojno-obrazovnom radu.

Na refleksiji su obje odgojiteljice zajedno prezentirale svoj rad i najvažnije zadatke u protekloj godini kroz najvažnije odgojne zadatke.

Zadnja refleksija pokazala je različite razine profesionalnih stručnih i komunikacijskih kompetencija odgojitelja pa je važno u narednom razdoblju i dalje jačati stručnost, prezentacijske vještine, informatičke vještine odgojitelja.

4.3. RAD S DJECOM S POSEBNIM POTREBAMA I TEŠKOĆAMA U RAZVOJU

Dječji vrtić je druga ili treća stepenica na koju se roditelj penje u nadi i s namjerom da će program predškolskog odgoja te samo vrtićko okruženje poticajno djelovati na razvoj njihovog djeteta s teškoćama u razvoju. Pri prvom inicijalnom razgovoru s roditeljem i djetetom koji su obavili članovi stručnog tima – ravnatelj, pedagog, zdravstveni voditelj, logoped i defektolog – dobivamo osnovne podatke o djetetu, njegovim problemima i poteškoćama, kao i o roditelju i njihovim očekivanjima od naše Ustanove.

Kao i svake godine dobivene podatke predložili smo odgojiteljima skupine koju će dijete polaziti, pružili im adekvatnu stručnu pomoć i podršku. Zajedno smo analizirali potrebe djeteta s teškoćom, uskladili ih s potrebama ostale djece u skupini i materijalnim okruženjem. Svoju pažnju tijekom godine usmjerili smo na njihovo praćenje i poticanje što kvalitetnijeg razvoja, te i edukaciju odgojitelja kako bi što kvalitetnije poticali razvoj kroz individualizirani pristup. Pojačano smo ih pratili i kontinuirano razgovarali s odgojiteljima, roditeljima te vanjskim stručnim službama i ustanovama (COO Vinko Bek, ERF, Poliklinika za zaštitu djece grada Zagreba, CZSS Ivanić Grad, Crveni križ Ivanić-Grad, dr. Bernardom Krnić).

U ovoj pedagoškoj godini 2018./2019. kroz intervju, individualne razgovore s roditeljima i uvidom u medicinsku dokumentaciju identificirali smo 15-ero djece s teškoćama u razvoju.

DJECA S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU	BROJ DJECE
Poteškoće u komunikaciji i socijalizaciji	6
Pervazivni razvojni poremećaj	1
Oštećenje vida	1
Tjelesno oštećenje	1
Usporen psihomotorni razvoj	6
Dystony sindrom	1

Dječak N.B. (3) s glaukomom i vrlo visokom dioptrijom boravi u starijim jaslicama Krijesnice, Žeravinec u desetosatnom programu. Vrlo se dobro snalazi u skupini i za sada je bez ikakvih dodatnih potreba. Za dječaka dolazi tiflopedagog jedanput mjesečno i radi u skupini i odlazi u obitelj. Imamo dobru suradnju s COO „Vinko Bek“ koja nam je s AZOO organizirala za cijeli kolektiv edukaciju „Dijete s oštećenjem vida u dječjem vrtiću“. S obzirom da smo identificirali 24 (5,7%) djece s oštećenjima vida (20) i sluha (4), ovaj stručni skup su odgojitelji u godišnjem izvješću ocijenili vrlo korisnim.

Dječak B.D. (6) s poremećajem iz autističnog spektra boravi u desetosatnom programu u starijoj skupini „Loptice“, Žeravinec. Socijalizacija i komunikacija je bez ikakvih poteškoća, sudjeluje u ponuđenim aktivnostima i na inicijativu odgojitelja. Poteškoće su još u krupnoj i finoj motorici. Dječak je polaznik i Sportskog programa unutar vrtića koji dodatno potiče i razvija krupnu motoriku. Često izostaje i neredovit je u vrtiću.

Djevojčica M.C. (6) s ekvinovarusom desnog stopala, usporenim psihomotornim razvojem i epilepsijom boravi u cjelodnevnom programu u mješovitoj skupini „Ježići“, P. Bregi. M je socijalizirana, rado je u interakciji s ostalom djecom, voli biti u simboličkoj igri s djevojčicama, likovnim aktivnostima, glazbenim, ali rado prihvaća i sve ponuđeno od strane odgojitelja. Najčešće je uz predškolce i voli rješavati zadatke, radne listove. Ne pokazuje odstupanja i poteškoće u funkcioniranju pri boravku u skupini.

Neurorizični dječak L.Ć. (5) s Pfapa sy, motoričkim funkcioniranjem u širim granicama za dob uz hipotoniju i specifični poremećaj razvoja govora i jezika boravi bez poteškoća u starijoj skupini Konjići na 4 sata dnevno, prema zahtjevu roditelja.

Kod dječaka M.P.K.(6) i P.M. (4,5) i djevojčica M.B.(6), P.A.(5,5), M.R. (5,5) uočen je usporen psihomotorni razvoj, te se potiče individualnim i grupnim radom.

Djevojčica M.C. (6) s ekvinovarusom desnog stopala, usporenim psihomotornim razvojem i epilepsijom prvih mjesec dana boravi 2 sata dnevno u mješovitoj skupini „Ježići“, P. Bregi. Nakon opservacije produžujemo s listopadom ugovor na 4 sata dnevno. S obzirom da M. bez poteškoća boravi u skupini, rado polazi vrtić, veseli se boravku i igri s prijateljima, s veljačom produžujemo boravak u desetosatni program. M. se bez poteškoća socijalizirala, rado je u interakciji s ostalom djecom, voli biti u simboličkoj igri s djevojčicama, likovnim aktivnostima, glazbenim, ali rado prihvaća i sve ponuđeno od strane odgojitelja. Ne pokazuje odstupanja i poteškoće u funkcioniranju pri boravku u skupini.

Dječak N.F.(2) s dystoni sy boravi u mlađoj jasličkoj skupini u cjelodnevnom programu. Uz terapije i radom kod kuće (majka je kod kuće zbog brige i njege djeteta) dječak je prohodao u proljeće i još je uvijek nestabilan.

Kod 6-ero djece poteškoće uočene su poteškoće u socijalizaciji i komunikaciji, razumijevanju uputa i govoru. Sustavnim praćenjem tijekom godine i u suradnji s roditeljima upućivani su na Suvag, Klaićevu, Centar za ranu rehabilitaciju, kabinete Edukacijskog rehabilitacijskog fakulteta ili Kabinet Blaži radi rane intervencije za senzomotoriku i Polikliniku za zaštitu djece Grada Zagreba. 3-ero djece nam je stalno u praćenju na Goljaku, 3-oje na Suvagu i jedno u COO Vinko Bek.

Svaka teškoća u razvoju djeteta izaziva specifične probleme i potrebe djece koje smo nastojali riješiti i zadovoljiti stvarajući adekvatne situacije za učenje primjenom specifičnih odgojnih i rehabilitacijskih postupaka pomoću kojih se sustavno djelovalo na uspješno funkcioniranje pojedinog djeteta. Koristeći trećeg odgojitelja u skupini i pripravnicu, a u suradnji s ostalim članovima stručnog tima, izrađivali smo primjerene programe (individualizirane zadatke) te vršili identifikaciju slabih strana u djetetovim kognitivnim funkcijama koje smo pokušali izgraditi ili samo doraditi uz pomoć različitih sredstava i pomagala. Za četvero djece izrađen je individualizirani odgojno-obrazovni plan u suradnji s odgojiteljima, roditeljima i stručnim timom.

Kao i svake godine uz postojeću djecu identificirali smo i drugu djecu s posebnim potrebama, odnosno problemima u ponašanju, u ostvarivanju socio-emocionalnih veza i sl. Trijažnim postupkom djece po odgojnim skupinama, a uz pomoć odgojitelja dobili smo informacije o djeci za koju oni smatraju da bi trebali dodatnu stručnu pomoć i podršku.

U sklopu trijaže dobiveni su sljedeći podaci, koji su suradnjom odgojitelja i cijelog stručnog tima na kraju i potvrđeni.

DJECA S POSEBNIM POTREBAMA	BROJ DJECE
Poteškoće u ponašanju	11
Neadekvatni obiteljski uvjeti	7
Djeca u „kriznim“ razdobljima razvoja	14
UKUPNO	38

Prema izvješćima odgojitelja od poteškoća u ponašanju imali smo potrebe za podrškom u slučajevima agresivnosti (17), pretjerane motoričke aktivnosti (28), deficita pažnje, nepoštivanja pravila i autoriteta, impulzivnosti i poteškoće kontrole emocija i samokontrole (25), te djece koja su pasivna i povučena (17). Petero (5) djece ima enurezu i jedno (1) enkoprezu. U godišnjim izvješćima odgojitelja pokazalo se da su im korisne bile radionice i aktivni na temu djece s teškoćama u razvoju i da postoji i dalje potreba za stručnom pomoći i podrškom kod agresivnih oblika ponašanja djece, pojačanog motornog nemira i emocionalnih poteškoća (samokontrola, ispadi bijesa, plača i sl.), jer su se pokazale kao najzahtjevnije u odgojno-obrazovnom radu.

Navedeno stanje nije ukupan zbroj djece, već određena ponašanja koja su karakteristična i ponavljaju se najčešće kod istih.

Petero djece je imalo većih poteškoća tokom godine oko prilagodbe života na dvije adrese, nakon rastave roditelja i jedno dijete iz udomiteljske obitelji koje je u tranziciji u usvojiteljsku obitelj i pod nadzorom CZSS Ivanić Grad, s kojima ostvarujemo dobru suradnju.

U „kriznim“ razdobljima imali smo 14-ero djece čiji su se roditelji obratili nama za pomoć i dobili našu podršku (rastava roditelja, dolazak prinove u obitelj, teška bolest i smrt u obitelji).

U skladu s gore navedenim podacima realizirano je 26 individualnih razgovora stručnog tima s roditeljima djece s teškoćama u razvoju i s posebnim potrebama. S obzirom na problem, pripremljeni su i edukativni članci i letci za roditelje na temu: Agresivnost, Agresivnost u dječjem vrtiću, Postavljanje granica u odgoju djece, Pozitivna disciplina, Disciplina, Pravila i granice u odgoju, Temeljne pretpostavke odgovarajućeg odgoja, Negativizam u 3. godini, Kako biti bolji roditelj, Slika o sebi, Samopouzdanje djeteta u kontekstu emocionalnog i socijalnog razvoja, Deficit pažnje, Dijete i smrt, Dijete i trauma, I djeca tuguju, Odvikavanje od pelena, Razvod, Djeca rastavljenih roditelja, Spolni razvoj djeteta.

Kvalitetne uvjete za razvoj djece bez obzira na vrstu teškoće ili posebne potrebe osiguravali smo kroz cijelu godinu. Informiranost i senzibiliziranost odgojitelja posebno je doprinijela prepoznavanju posebnih potreba djece koja nisu bila vidljiva na početku pedagoške godine. Nakon prepoznavanja samo upućivanje roditelja i djeteta na daljnji tretman može biti veoma neugodno ili zastrašujuće. Mi smo shvatili da je u takvim situacijama najvažnije slijediti rezultate svojih zapažanja i intuiciju temeljenu na odnosu s djetetom, te smo na svaki način nastojali osigurati potrebnu pomoć i podršku, kako djetetu tako i roditeljima.

Ove godine imali smo 9 djece nacionalnih manjina (4 Roma, 1 Bošnjak i 4 Albanca) kojima se pružili pomoć i jezičnu podršku s obzirom na stupanj potreba.

5. POSEBNI I KRAĆI PROGRAMI

PROGRAM PREDŠKOLE

Kao i prethodnih godina program predškole odvijao se je u objektu Livada. 33-oje djece bilo je raspoređeno u dvije odgojne skupine. Program se je sa pojedinom skupinom odvijao svaki drugi dan, u periodu od 1. listopada 2018. godine do 31. svibnja 2019. godine.

Program predškole obuhvaća u sažetom obliku uobičajene zadaće i sadržaje pripreme djece za polazak u školu. Dominantne zadaće u radu s djecom koja se tek upoznaju sa životom u kolektivu su socijalizacija i osamostaljivanje, stimulacija općeg razvoja, specifične vještine i opća znanja, te priprema djece za školu. Program predškole vrlo je dobro prihvaćen od djece, a s roditeljima je uspostavljena dobra suradnja i komunikacija, kako s odgojiteljicom Marijana Gazić, tako i sa članovima stručnog tima.

Djeca predškolskog programa uključena su u sve značajne aktivnosti na nivou ustanove- predstava u vrtiću, posjet kazalištu Trešnja, izlet u Zoološki vrt u Zagrebu, program prometne preventive, završna svečanost. Postignuti su odgovarajući pomaci u socio-emocionalnom, tjelesnom i spoznajnom razvoju kao i izražavanju (likovno, scensko, glazbeno i verbalno). S dijelom djece provođen je tretman od strane logopeda.

CAP PROGRAM

I ove godine, kao i proteklih godina, CAP program provodio se u DV Ivanić Grad tijekom drugog polugodišta pedagoške godine, integriran u odgojno-obrazovni rad. Tijekom školske godine 2018./2019. Godine Cap programom obuhvaćeno je 130 djece u objektima: Livada, Suncokret, Sunce, Poljana, Tratinčice. Održana su dva roditeljska sastanka.

Cap program osnažuje djecu. Djecu učimo da prepoznaju opasne situacije, učimo ih vještine koje im trebaju da se u tim situacijama zaštite te im stalno naglašavamo da o svemu što im se događa moraju ispričati roditeljima i drugim odraslim osobama kojima vjeruju i traže pomoć.

U Cap programu sudjelovala su djeca u godini pred polazak u školu skupina: Lavići, Pačići, Zvezdice, Ježići, Vjeverice, Bumblebees, te djeca Programa predškole u realizaciji Cap tima kojeg čine odgojiteljice Ivana Piličić, Vesna Šeremet i Valentina Budak. Pedagoginja A.M. Pavlić te odgojiteljice članice CAP tima održale su roditeljske sastanke.

SPORTSKI PROGRAM

S obzirom na iskazani interes roditelja za ponuđenim kraćim sportskim programom u organizaciji Tenis kluba Match, pod vodstvom trenera, škola sporta se održavala 2 puta tjedno u objektima Suncokret i Livada u razdoblju od rujna 2018. do kraja srpnja 2019. godine. S obzirom na postignutu kvalitetnu suradnju te zadovoljstvo djece i roditelja ovim sportskim programom, namjeravamo nastaviti sa suradnjom i iduću pedagošku godinu te ponuditi sportski program u objektima Livada i Suncokret koji raspolažu sportskom dvoranom.

KRAĆI PROGRAM ENGLESKOG JEZIKA

Nakon ispitivanja zainteresiranosti roditelja za kraće programe putem anketa pokazalo se je da postoji interes za provođenje Kraćeg programa engleskog jezika u objektima Livada i Sunce. Program je s radom započeo početkom listopada, a završio s krajem svibnja i obuhvatio je djecu u dobi od 4 do 7 godina. U objektu Livada s 16-ero djece program je provodila odgojiteljica Marijana Radoš, dva puta tjedno po 45 minuta. U objektu Sunce program je provodila odgojiteljica Valentina Filipaj sa 9-ero djece, dva puta tjedno po 45 minuta.

KRAĆI ETNO-TRADICIJSKI PROGRAM

S obzirom na iskazani interes za Kraćim etno-tradicijskim programom u objektu Suncokret ostvareno je njegovo provođenje pod vodstvom odgojiteljice Sanje Franjčić. Program je polazilo 30-ero djece u dobi od 4 do 7 godina, 2 puta tjedno po 45 minuta. Djeca su svoj rad prezentirala na oglednom satu za roditelje održanom u ožujku, te nastupajući na Obrtničkom sajmu prilikom čega su izveli sedam igara s pjevanjem.

RASTIMO ZAJEDNO i KLUB S OČEVIMA

Osmu godinu za redom u Dječjem vrtiću Ivanić Grad provodi se Program radionica za roditelje "RASTIMO ZAJEDNO" koje su nastale u sklopu UNICEF-ova programa za podršku roditeljima u prvim godinama života djeteta.

Radionice su osmišljene tako da pomognu roditeljima pronaći odgovore na njihova pitanja i dileme u odgoju djece do četvrte godine.

U sadržajnom pogledu kroz program obrađujemo teme razvoja i potreba djeteta, razvoj odnosa te konkretne komunikacijske vještine koje se uvježbavaju u sigurnom okruženju grupe. Uz suvremene autore iz područja psihologije i komunikacije, osnovne ideje programa temeljene su prvenstveno na konceptima odgajanja u najboljem interesu djece koji proizlaze iz Konvencije o pravima djeteta. U razmjeni roditeljskih iskustava i isprobavanju novih vještina kroz igranje uloga, roditelji uče i provjeravaju vrijednost novih znanja i vještina. Slušajući druge roditelje imaju priliku čuti kako je to u drugim obiteljima što im daje realniju sliku o sebi samima i o svojoj djeci.

Ove školske godine Program je završilo 14 roditelja uz voditeljice Anitu Bakarić Jakopčević (odgojiteljica) i Tanju Cvijanović (socijalnog pedagoga) te su svi vrlo zadovoljni dobivenim znanjima i vještinama.

Program Centra Rastimo zajedno, Klub s očevima nije realiziran zbog malog broja zainteresiranih očeva.

VJEŽBANJE SOCIJALNIH VJEŠTINA

Da bi se naša djeca što bolje nosila sa zahtjevima i izazovima koji se pred njih danas stavljaju djeca predškolske dobi bila su uključena u sociopedagoški program radionica Vježbanje socijalnih vještina koje vodi Tanja Cvijanović, socijalni pedagog.

Radionice djeci nude usvajanje i učenje socijalnih vještina, te poticanje primjene ili vježbanje istih, kao priprema za školu – priprema za život. Cilj radionica je razviti životne i socijalne vještine za

kvalitetno funkcioniranje u životu, koje djeci omogućuju napraviti dobre izbore, kako se ponašati i što reći u različitim situacijama.

Program radionica obuhvaća 10 radionica koje obrađuju sljedeće teme:

1. Samopredstavljanje, upoznavanje i poštivanje pravila
2. Slušanje
3. Ispričavanje i zahvaljivanje
4. Davanje komplimenata, ljubaznost
5. Prepoznavanje i iskazivanje emocija
6. Kontrola ljutnje
7. Traženje dopuštenja, iznošenje prijedloga za igru, prihvatanje drugog u aktivnost
8. Suradnja
9. Rješavanje problema
10. Empatija

Roditelji su upoznati s programom putem letka „Vježbanje socijalnih vještina“. Radionice s djecom su započele u listopadu 2018. i završile u svibnju 2019. godine. Radionice je ove pedagoške godine pohađalo 104-ero djece.

6. OBRAZOVANJE I STRUČNO USAVRŠAVANJE

Možemo biti zadovoljni pozitivnim pomacima u praksi koji su direktno postignuti individualnim stručnom usavršavanjem, ali i internim stručnim aktivima, te vanjskim stručnim skupovima i seminarima. I ubuduće ćemo nastojati podizati kvalitetu internih stručnih aktivna, ali i izabirati one teme i područja individualnog stručnog usavršavanja koja će podržavati interes odgojitelja i na taj način motivirati i one kojima nedostaje motivacije za permanentnim usavršavanjem.

Stručno usavršavanje unutar ustanove odvijalo se je putem internih stručnih aktivna i radionica. Svi planirani interni stručni aktivni i radionice su ostvareni.

Realizacija plana internih stručnih aktivna tijekom p.g. 2018./2019.

	TEME	NOSITELJI	VRIJEME REALIZACIJE	STRATEGIJA
	Cjeloživotnim učenjem do kvalitetnog stručnog usavršavanja Uloga predškolske ustanove u poticanju kulturno-higijenskih navika i očuvanja zdravlja djece	I. Piličić R. Leš D. Demeter	18. i 19. rujan	aktiv
	Kontroverze suvremenog ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja	M. Šagud	21. studeni	aktiv
	Zajednička refleksija	M. Šagud	24. i 25. siječanj	aktiv
	Dijete s oštećenjem vida	Centar za odgoj i obrazovanje Vinko Bek	20. veljača	stručni skup
	Zajednička refleksija	M. Šagud	26. i 27. ožujak	aktiv
	Zajednička refleksija	M. Šagud	16. i 17. travanj	aktiv

Realizacija plana stručnih radionica tijekom p.g. 2018./2019.

	TEME RADIONICA	NOSITELJI	VRIJEME REALIZACIJE	STRATEGIJA
	Mindfulness – vježbe usmjeravanja pozornosti Sigurno djetinstvo Stvaranje boljeg razumijevanja i prohodnosti na prijelazu iz predškolskoga u školski sustav	T. Cvijanović A.M. Pavlič	23. i 24. listopad	radionica
	Zajednička refleksija	M. Šagud	11. i 12.	radionica

			prosinac	
	Zajednička refleksija	M. Šagud	18. i 19. veljače	radionica
	Zajednička refleksija	M. Šagud	28. i 29. svibanj	radionica

Održane edukativne radionice i stručni aktivni u organizaciji stručnog tima i odgojitelja dječjeg vrtića ocijenjene su kao zanimljive, korisne i dobro organizirane. Svim odgojiteljima odgovaraju termini izvođenja radionica (13.00h), način vođenja, voditelji i teme. Prijedlog je i da se izbjegne organiziranje stručnog usavršavanja unutar ustanove tijekom svibnja zbog povećanog opsega obaveza i odgojitelja i stručnog tima te je planirana samo jedan susret.

Prijedlozi odgojitelja za stručnog usavršavanja u sljedećoj godini: timsko usavršavanje oko jedne zajedničke teme tijekom godine, likovne, kineziološke, dramske, glazbene radionice, Montessori principi u odgojno-obrazovnom radu, posebne potrebe, prevencija oboljenja, humor i dramska pedagogija, akcijsko istraživanje i refleksivna praksa, provođenje sata tjelesnog odgoja u sdb, komunikacijske radionice. Predložene teme uzet će se u obzir prilikom planiranja stručnog usavršavanja odgojitelja i medicinskih sestara, te stručnog tima.

Odgojitelji su ove godine istaknuli potrebu dovođenja vanjskih suradnika, osobito stručnjaka iz područja likovnog, dramskog i sportskog područja te ćemo se potruditi uspostaviti suradnju. U nekoliko prijedloga istaknuta je i želja za Suradnja s profesoricom Šagud ocijenjena je većinom kao korisna, poticajna i inspirativna, prvenstveno u smjeru poboljšanja prostorno-materijalnih uvjeta, organizacije prostora i unosa sadržaja, a potakla je i dodatnu dimenziju rasprave i refleksije odgojitelja na temelju prezentiranog rada.

RADIONICE – ENGLSKI JEZIK

U razdoblju od 12. ožujka do 12. lipnja 2019. godine održane su radionice engleskog jezika za zainteresirane odgojitelje i stručni tim Dječjeg vrtića Ivanić Grad pod vodstvom pripravnice pedagoginje Katarine Virić (dipl. prof. engleskog jezika). Početni interes za ovaj vid internog stručnog usavršavanja izrazilo je 28 zaposlenika, dok je radionice (prema kriteriju dolaznosti) uspješno završio 21 zaposlenik. Tečaj se održavao u tri radne grupe, dvije grupe čiji su polaznici odgovarali A1 ili A2 stupnju inicijalnog znanja jezika te jednoj grupi čiji su polaznici odgovarali B1 ili B2 stupnju inicijalnog znanja jezika. Nastava se održavala na principu komunikacijske metode poučavanja stranih jezika, a fokus instrukcije su primarno bile produktivne vještine (govor i pisanje), uz pripadajući rad na receptivnim vještinama (slušanje i čitanje). Tematsku okosnicu radionica činile su teme relevantne za profesionalni profil polaznika, dok se u dvije početne grupe nastava temeljila i na praktično-životnim vještinama poput snalaženja na putovanju (osobito zrakoplovom) ili predstavljanje sebe i svog radnog mjesta, što odgovara evidentiranim potrebama polaznika od koji će neki sudjelovati u K1 Erasmus mobilnosti. Radionice engleskog jezika će se zbog izraženog interesa nastaviti i u sljedećoj pedagoškoj godini, a najkasnije do završetka pripravničkog staža voditeljice usavršavanja.

STRUČNO USAVRŠAVANJE IZVAN USTANOVE

Ove pedagoške godine ravnateljica, odgojitelji, pripravnice i stručni suradnici sudjelovali su na slijedećim skupovima:

Prikaz prisustvovanja na stručnim skupovima izvan ustanove:

	DATUM	SUDIONICI		TEMA	ORGANIZACIJA	MJESTO
	22. rujan 2018.	Ružica Leš, Valentina Filipaj odgojiteljice		Metodička radionica: Step forward	Učilište Cvrčak	Zagreb
	28. rujan 2018.	D. Demeter		Pravilna prehrana djece u bolnici	HUMS	Zagreb
	17. listopad 2018.	Sanja Franjčić, Miljana Rošin Jelaković, Marijana Radoš, Lidija Manoić, Valentina Filipaj, Draženka Pina Ivančan, Ružica Leš, Nikolina Pleša, Martina Zolak, Anita Čauš Šnajder, Marija Keber Kresojević, Milka Šibenik Radan, odgojiteljice; Ana Marija Pavlić, pedagoginja; Marina Čalušić, ravnateljica; Tanja Cvijanović, soc. pedagoginja		Prezentacija Erasmus+ programa	Agencija za mobilnost i programe EU	Ivanić Grad
	16. studeni 2018.	Vesna Šeremet, Nikolina Pleša, Marina Marković, Milka Šibenik Radan, odgojiteljice		Učimo srce(m): Podrška socio-emocionalnom razvoju djece u vrtićima	Korak po korak	Čakovec
	23. studeni 2018.	D. Demeter		Tečaj trajne edukacije medicinskih sestara	HUMS	Zagreb
	22. i 23. siječanj 2019.	Kristina Burić, Anita Bakarić Jakopčević,	Ivana Piličić, Marijana Radoš, Lucija	Terapeutska igra s djecom s teškoćama u razvoju	Centar Proventus	Ivanić Grad

		Branka Cesar, Anita Čauš Šnajder, Ranka Đunđenac, Marina Marković, Dalida Miljan, Nevenka Padro Sanja Franjčić, Višnja Fusek, Blaženka Ivančan, Valentina Filipaj, Ana Klak, Tanja Karašić, Draženska Pina Ivančan, Marija Keber Kresojević, Petra Lacković, Ružica Leš, Lidija Manoić, Grozdana Marković, odgojiteljice	Radošević, Miljana Rošin Jelaković, Bosiljka Rajski Horvat, Milka Šibenik Radan, Vesna Šeremet, Lujka Špehar, Marina Zajčić, Ivana Zetica, odgojiteljice; Tea Matijević, Gabrijela Cota odgojiteljice pripravnice; Dražena Demeter, zdravstvena voditeljica; Ana Marija Pavlić, pedagoginja; Maja Celinić, logopedinja, Tanja Cvijanović, socijalna peadgoginja; Marina Čalušić, ravnateljica			
	22. veljače 2019.	D. Demeter	Stres u pedijatrijskoj sestrinskoj skrbi	Pedijatrijsko društvo medicinskih sestara	Ivanić-Grad	

8. i 9. ožujak 2019.	Draženka Pina Ivančan	Mliječni zub – Kompetencije djeteta novog doba	Centar za poslovni turizam	Zagreb
29. i 30. ožujak 2019.	Tanja Cvijanović, socijalna pedagoginja; Anita Bakarić Jakopčević, odgojiteljica; Marina Čalušić, ravnateljica	9. godišnja konferencija voditeljica i voditelja programa „Rastimo zajedno“ i „Rastimo zajedno Plus“ – Širenje stručne podrške roditeljima i djeci: rastemo dalje	Rastimo zajedno – centar za podršku roditeljstvu	Čakovec
29. ožujak 2019.	D. Demeter	Trajna edukacije medicinskih sestara	HUMS	Zagreb
4. i 5. travanj 2019.	Vesna Šeremet, Marina Zajčić, Ivana Piličić, odgojiteljice; Marina Čalušić, ravnateljica	CAP program – 4. nacionalna konferencija CAP pomagača	Udruga roditelja Korak po korak	Split
2. travanj 2019.	Ružica Leš, Anita Bakarić Jakopčević, odgojiteljice	Kvalitetna analiza pedagoške dokumentacije i rasprava kao osnova unapređivanja prakse – oblikovanja odgojno-obrazovnog konteksta u skladu s potrebama i prirodnim ritmovima djece rane i predškolske dobi	AZOO	Zagreb
15.-17. travanj 2019.	Draženka Pina Ivančan, Sanja Franjčić, Nikolina Abramović odgojiteljice; Tanja Cvijanović, socijalna pedagoginja	Odgojitelj kao (su)kreator kvalitete odgojno-obrazovnog rada ustanove za RPOO	AZOO	Šibenik
8. svibanj 2019.	Katarina Virić, pedagoginja pripravnica	Okruženje za učenje	AZOO	Sveta Nedelja
10. svibanj 2019.	D. Demeter	Izazovi u prehrani	Klinika za dječje bolesti Klaićeva, HUMS	Zagreb
15. svibanj 2019.	Miljana Rošin Jelaković, Lidija Manoić,	Umjetnički kurikulum	AZOO	Zagreb

		Marija Keber Kresojević, Valentina Filipaj, odgojiteljice; Ana Marija Pavlić, pedagoginja			
	27. i 28. svibanj 2019.	Milka Šibenik Radan, odgojiteljica	Smotra iskustava iz prakse	Sigurna cesta – udruga prometna preventiva mladih	Donja Stubica
	7. lipanj 2019.	Tea Matijević, odgojiteljica pripravnica; Katarina Virić, pedagoginja pripravnica	Stručno-metodička priprema za polaganje stručnog ispita (2. dio)	AZOO	Zagreb
	11. srpanj 2019.	T. Cvijanović	Uvodni projektni sastanak korisnika Erasmus+, Ključna aktivnost 1 u području odgoja i općeg obrazovanja	Agencija za mobilnost i programe Europske unije	Zagreb

Literatura

Odgojiteljice, medicinske sestre i stručne suradnice kontinuirano, tijekom cijele godine pratile su časopise namijenjene predškolskom odgoju, te su se usavršavale redovito čitajući pedagoško-psihološku literaturu što potvrđuje i broj posuđenih knjiga.

Ove pedagoške godine stručna knjižnica je nadopunjena sljedećim novim naslovima:

Literatura 2018./2019.

1.	H. E. Runkel		Odgojite svoje dijete bez vikanja	361	1
2.	Renata Rade		Poticanje ranog govorno-jezičnog razvoja	362	1
3.	Renata Rade		Mala djeca s komunikacijskim teškoćama	363	1
4.	Renata Rade		Malo dijete i prostor	364	1
5.	A. J. Lozančić		Socijalne kompetencije u ranom djetinjstvu	365	1
6.	D. Bojović		Više od igre	366	1
7.	Ranko Rajović		Kako igrom uspješno razvijati djetetov IQ	367	1
8.	Thunberg, Carlstrand, Claesson, Flink		Započnimo- tečaj komunikacije i potpomognute komunikacije za roditelje i stručne djelatnike	368	1
9.	Claudia Schafer		Poticanje djece prema odgojnoj metodi Marije Montessori	369	1
	E. Slunjski, M. Lančić		Maša i Filip Izvan okvira	370	1
10.	E. Slunjski		Izvan okvira 2 promjena	371	1
11.	E. Slunjski		Izvan okvira 3 Vođenje: prema kulturi promjene	372	1
12.	Agencija za mobilnost		Priprema, pozor, Erasmus+ priručnik	373	1
13.	Zbirke		Igrokazi za djecu	374	1
14.	Zbirke		Pričalica	375	1
15.	Zbirke		Zbirka brojilica, recitacija i pjesmica	376	1
16.	Robert Melillo		Isključena djeca	377	1
17.	xxx		Od jaslca do škole	378	1
18.	Prometna preventiva		Prometna preventiva od najranije dobi	379	1
19.	Metoda Resman		Savjetodavni rad u vrtiću i školi	380	1
20.	Pavao Brajša		Očevi gdje ste	381	1
21.	P. Leach	2003.	PRVO DJECA	382	1
22.	S. i R. Bennett	2001.	365 DANA BEZ TELEVIZIJE – IGRE ZA SVAKI DAN U GODINI	383	1
23.	D. Todorović	2014.	ZANIMLJIVE DJEČJE IGRE	384	1
24.	D. Todorović	2014.	NAJLJEPŠE IGRE NA OTVORENOM	385	1

Stručni i znanstveni radovi odgojnih radnika

T. Cvijanović, Ružica Cunj, Srđana Štimac: „Iako smo različiti možemo se dobro igrati zajedno“, Školske novine; broj 21, godište LXX; Zagreb, 4. Lipanj 2019.

Pomoć stručnog tima

Prema godišnjim analizama odgojni djelatnici od stručnog tima očekuju pomoć u različitim segmentima. U tom se smjeru planira i ostvaruje suradnja tijekom godine.

Od ravnatelja:

- rješavanje tekućih pitanja unutar ustanove
- organizacijska podrška
- održavanje objekata
- opremanje sobe dnevnog boravka i igrališta
- uključivanje u rješavanje poteškoća s roditeljima
- medijacija u rješavanju konflikata

Od pedagoga:

- vođenje stručnog usavršavanja i nabava stručne literature
- savjetovanje u vođenju pedagoške dokumentacije
- pomoć u organizaciji komunikacijskih roditeljskih sastanaka
- dogovor aktivnosti na razini objekta i vrtića
- organizacija izleta i posjeta
- osmišljavanje projekata i priprema materijala za projekte
- savjetovanje roditelja
- osmišljavanje kvalitetnog prostornog konteksta
- izrada listi za lista za psihofizičke procjene djece po dobima
- individualni rad s djecom s posebnim potrebama

Od socijalnog pedagoga:

- izrada individualnih odgojno-obrazovnih planova za djecu s teškoćama u razvoju
- individualni rad s djecom
- konzultacije roditelja
- nabava stručne literature
- organizacija komunikacijskih roditeljskih sastanaka
- pomoć s djecom s problemima u ponašanju

Od zdravstvene voditeljice:

- kontrola higijenskih uvjeta u vrtiću
- briga o kvalitetnoj prehrani
- intervencija u slučaju zdravstvenih poteškoća ili ozljeda
- edukacija roditelja i djece
- upućivanje u postupke u slučaju ozljede ili bolesti
- predlaganje tema radionica zdravstvenih sadržaja

Od logopedinje:

- rad s djecom s govorno-jezičnim teškoćama
- edukacija odgojitelja
- roditeljski sastanci

Pripravnici i studenti

Sredinom rujna, 17.9.2018. godine, s pripravničkim stažem započela je odgojiteljica Gabrijela Cota prema Planu i programu stažiranja te pod mentorstvom odgojiteljice Marine Zajčić.

Sredinom prosinca, 12.12.2018. godine, s pripravničkim stažem započela je odgojiteljica Tea Matijević prema Planu i programu stažiranja te pod mentorstvom odgojiteljice Ljiljana Kresojević.

Krajem siječnja, 25.1.2019. godine, s pripravničkim stažem započela je stručna suradnica pedagoginja Katarina Virić prema Planu i programu stažiranja pedagoga pripravnika te pod mentorstvom pedagoginje Ane Marije Pavlić.

Stručnu praksu su tijekom godine obavljale studentice predškolskog odgoja (Sara Krznarić, Jelena Vranić, Danica Ivanović, Kristina Lončarić, Antonela Mišković) koje su prošle praksu prema uputama mentora sa fakulteta.

7. SURADNJA S RODITELJIMA

Kompetentni odgojitelji i stručni suradnici u odgojno-obrazovnim ustanovama stalno tragaju za novim načinima izgrađivanja partnerskih odnosa s roditeljima. Ulaganjem znanja, truda i energije osmišljavaju se primjereni postupci koji na optimalan način zadovoljavaju roditeljske trenutne potrebe i omogućuju postizanje ciljeve koji djelatnici ustanova postavljaju pred sebe.

Tijekom 2018./2019. s roditeljima je ostvarena suradnja u svim oblicima.

Oblici suradnje	Informativni sastanci	Komunikacijski sastanci	Radionice/ video zapis	Individualni razgovori	Druženja s roditeljima
Ivančice	3	1		6	
Pčelice	3	1		1	
Srećice	2	1	1	5	
Krijesnice	3	1		12	1
Žabice	1	1		3	
Sovice	2	1	1	8	1
Loptice	1	1	2	3	1
Lavići	1	1	1	8	1
Kikići	2	1	1	2	
Leptirići	2		1	8	
Konjići	3	1		4	3
Pačići	3				1
Ladybugs		1	1	4	1
Bumblebees	2	2		10	2
Medvjedići	2	1	1	4	
Kapljice	1	1		3	2
Zvezdice	2	1		3	2
Bubamare	3	1		9	
Ježići	2		2		1
Vjeverice	3	1		2	1
Predškola (2)	2				

Suradnja s roditeljima i ove pedagoške godine bila je zadovoljavajuća. Najčešći oblici suradnje bile su svakodnevne kraće razmjene informacija, roditeljski sastanci, individualne konzultacije, te kutić za roditelje i mapa skupine, ali i uključivanje roditelja u projekte i radionice kojima su se rado odazivali.

Ove pedagoške godine broj roditeljskih sastanaka, radionica i druženja bio je realiziran prema planu. Roditeljima su tijekom cijele godine bili omogućeni individualni razgovori, iako se broj realiziranih konzultacija razlikuje od skupine do skupine. Individualni razgovori provodili su se kada se je pokazala potreba za njima i s određenim ciljem, na inicijativu roditelja, odgojitelja ili stručnog tima. Savjetujemo da se roditelji pozivaju na individualne razgovore čim se primijeti problem u suradnji, komunikaciji ili s djetetom kako bi se čim ranije riješio. Individualne konzultacije održavale su se u većini odgojnih skupina, a kao povod najčešće se navodi razvojna faza u kojoj je dijete, prilagodba, odgojni stil roditelja te stres u obitelji.

Komunikacijski roditeljski sastanci održani su u gotovo svim odgojnim skupinama. Svjesni smo da ovaj oblik roditeljskog sastanka iziskuje dužu i opsežniju pripremu odgojitelja, ali ističemo njihovu pozitivnu vrijednost iz razloga što pridonose razmjeni iskustava, daju povratnu informaciju o djetetu i okolnostima iz kojih dolazi, te rezultiraju povjerenjem roditelja u vrtić.

Iznimno vrijednima su se pokazali roditeljski sastanci na kojima su roditeljima prikazani video i foto materijali kojima se prezentira rad sa djecom u skupinama, njihova aktivnost i stvaralaštvo, ali i video zapisi o pojedinom djetetu kao priprema za individualne razgovore.

Odgojiteljice i medicinske sestre puno su pažnje pridavale i kutićima za roditelje kao još jednim medijem za komunikaciju s obitelji. Ove su godine takvi kutići sadržajni, slikoviti, informativni i aktualni i kao takvi kvalitetan izvor informacija svakom roditelju koji to želi. U svim objektima postoje centralni kutići za roditelje gdje se izmjenjuju stručni članci i izvještaji sa vrtićkih događanja, kao i prikazi aktivnosti u skupinama. Roditeljima je na raspolaganju i vrtićka knjižnica ukoliko se pokaže potreba za tim. Roditelji su informirani i putem facebook i web stranice vrtića.

Tijekom godine roditelji su bili uključivani i u sakupljanje neoblikovanog materijala, u ekološke akcije uređenja okoliša, humanitarnu akciju prikupljanja slikovnica i Večer matematike, radionice povodom Božića, Uskrsa i fašnika, zdravstvene sadržaje, realizaciju školskog sata u predškolskim skupinama, uređenje objekata, u pripreme i realizaciju završnih svečanosti, takmičarske igre s djecom, dok su neki svoju ulogu pronašli u sponzorstvu.

8. SURADNJA S VANJSKIM USTANOVAMA

ORGANIZACIJA	SADRŽAJI	NOSITELJI	REALIZACIJA
Ministarstvo odgoja, obrazovanja i sporta – odjel za predškolski odgoj Agencija za odgoj i obrazovanje	<ul style="list-style-type: none"> - kontinuirana suradnja radi unapređivanja njege, odgoja, naobrazbe i skrbi o djeci predškolske dobi - što kvalitetnija primjena Programskog usmjerenja - kontinuirana suradnja u svezi rješavanja različite tekuće problematike - rješavanje prijedloga napredovanja u zvanju - dobivanje suglasnosti za posebne programe 	<ul style="list-style-type: none"> - ravnateljica - soc. pedagog - pedagoginja - zdravstvena voditeljica 	<ul style="list-style-type: none"> - ostvareno - ostvareno
Grad Ivanić-Grada	<ul style="list-style-type: none"> - analiza materijalnog položaja Ustanove - osiguravanje sredstava za investicijsko održavanje i popravke na pojedinim objektima - financiranje predškolskog odgoja u svim segmentima 	<ul style="list-style-type: none"> - ravnateljica 	<ul style="list-style-type: none"> - ostvareno
Osnovne škole u Ivanić-Gradu, Graberju i Posavskim Bregima	<ul style="list-style-type: none"> - razmjena iskustva učitelj – odgojitelj- stručni tim (spremnost djece za školu) - zajednički roditeljski sastanak: Kako pripremiti dijete za polazak u osnovnu školu? 	<ul style="list-style-type: none"> - pedagoginja - odgojiteljice 	<ul style="list-style-type: none"> - ostvareno
Pučko otvoreno učilište, knjižnica	<ul style="list-style-type: none"> - popularizacija kulture i umjetnosti - suradnja u organizaciji različitih manifestacija i akcija 	<ul style="list-style-type: none"> - svi radnici - Stručno razvojna služba 	<ul style="list-style-type: none"> - ostvareno
Obiteljski radio Ivanić Grad	<ul style="list-style-type: none"> - oglašavanje putem radija raznih informacija o aktivnostima Vrtića - prigodne radio emisije povodom s djecom i odgojiteljicama 	<ul style="list-style-type: none"> - ravnateljica - soc.pedagog - pedagoginja - odgojiteljice 	<ul style="list-style-type: none"> - ostvareno
Portal www.volim.ivanic	<ul style="list-style-type: none"> - suradnja i podrška u prezentiranju rada s djecom rane i predškolske dobi 	<ul style="list-style-type: none"> - stručno razvojna služba 	<ul style="list-style-type: none"> - stvoreno
Turistička zajednica grada Ivanić-Grada	<ul style="list-style-type: none"> - suradnja u organizaciji i obilježavanju važnih datuma, manifestacija i svečanosti 	<ul style="list-style-type: none"> - ravnateljica - stručni suradnici 	<ul style="list-style-type: none"> - ostvareno

		- odgojitelji	
Novine «Otok Ivanić»	- oglašavanje natječaja - pisanje članka o stvaralaštvu u Dječjem vrtiću	- tajnik - ravnateljica - soc.pedagog - odgojiteljice - pedagoginja	- ostvareno
Klinika za dječje bolesti «Klaićeva» Zagreb	- suradnja u procesu integracije djece s posebnim potrebama	- zdravstvena voditeljica - pedagoginja, - socijalna pedagoginja - odgojiteljice	- ostavreno
Poliklinika za zaštitu djece, Zagreb	- suradnja oko djece s posebnim potrebama i djece s teškoćama u razvoju	- stručno razvojna služba	- ostvareno
Specijalna bolnica za zaštitu djece s neurorazvojnim i motoričkim smetnjama GOLJAK, Zagreb Poliklinika za rehabilitaciju slušanja i govora SUVAG, Zagreb	- suradnja oko djece s posebnim potrebama i djece s teškoćama u razvoju		- ostvareno
Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet	- suradnja oko djece s posebnim potrebama i djece s teškoćama u razvoju		- ostvareno
Centar za autizam, Zagreb	- suradnja zbog djeteta s poremećajem iz autističnog spektra		- nije bilo potrebe
Filozofski fakultet u Zagrebu– odsjek za pedagogiju i psihologiju Učiteljski studij- odsjek za odgojiteljski studij	- stručne konzultacije po pitanju odgoja i obrazovanja, studenata na praksi i dr. - stručna praksa studenata	- stručno razvojna služba	- ostvareno
Udruga «Lijepa naša», Zagreb	- suradnja s ciljem Eko-osvještavanja i djelovanja prema međunarodnim standardima	- Eko-odbor Dječjeg vrtića	- ostvareno
Tenis klub Match	- suradnja u sklopu odvijanja sportskih aktivnosti u vrtiću	- ravnateljica	- ostvareno
Centar za socijalnu skrb Ivanić Grad	- suradnja u slučajevima potrebe	- stručno razvojna služba	- ostvareno

Vatrogasna postaja Ivanić-Grad	- izleti, prezentacije rada, edukacija	- odgojitelji - pedagog	- ostvareno
Gradska organizacija Crvenog križa	- ostvarivanje suradnje na humanitarnim projektima	- ravnatelj - pedagog	- ostvareno
Dom zdravlja Ivanić Grad- stomatološke ordinacije, pedijatrijske ordinacije	- edukacija i prevencija karijesa te ostalih oboljenja	- stručno razvojna služba	- ostvareno
Hrvatsko matematičko društvo	- suradnja pri ostvarivanju projekta Večer matematike	- odgojitelji - stručni tim	- ostvareno
Udruga „Mali princ“	- suradnja i donacije - partnerstvo u projektu „Ringišpil“	- odgojitelji - stručni tim	- ostvareno
Hrvatska udruga za školovanje pasa vodiča	- radionice i edukacija	- odgojitelji - stručni tim	- ostvareno

9. GODIŠNJE IZVJEŠĆE STRUČNO RAZVOJNE SLUŽBE

9.1. GODIŠNJE IZVJEŠĆE RADA RAVNATELJA

Marina Čalušić, odgojitelj

Ravnatelj je osoba koja nosi velik dio odgovornosti za opće vrtičko ozračje i za odnose koji vladaju među djelatnicima, za odnose vrtića i djetetovih roditelja, a indirektno za odnose odraslih prema djeci. Što su odnosi tolerancije i demokratskog rukovanja dosljednije postavljeni i poštivani od strane ravnatelja, to su odgovornosti za međusobne odnose na razini cijele institucije bolje raspoređene.

U okviru godišnjeg plana rada, poslovi i radni zadaci ravnatelja Dječjeg vrtića sastojali su se od slijedećih elemenata:

PROGRAMSKE AKTIVNOSTI	REALIZACIJA
U odnosu na dijete: <ul style="list-style-type: none"> - djelovati na kvalitetnom ustrojstvu rada vrtića radi zadovoljavanja dječjih razvojnih potreba, - pravodobno reagirati na povredu prava djeteta, odgojitelja ili bilo kojeg zaposlenika vrtića - osigurati pravilnu i zdravu prehranu poštujući normative, - osigurati mjere zdravstvene zaštite, unapređivati kvalitetu rada stručnih radnika - omogućiti funkcionalno i fleksibilno korištenje prostora u vrtiću 	<ul style="list-style-type: none"> - ostvareno fleksibilno radno vrijeme, struktura i raspored radnog vremena usklađen sa potrebama organizacije rada, zamjene organizirane prema potrebi i broju djece kako se skupine ne bi spajale. <p>Konstantno usavršavanje odgojno obrazovnih djelatnika na način da je i uvećana stavka za stručno usavršavanje.</p>
U odnosu na roditelje: <ul style="list-style-type: none"> - osigurati zadovoljavanje interesa i potreba roditelja, te praćenje i napredovanje djece - ustrojavanje skupnih roditeljskih sastanaka, informacije i upoznavanje sa ustrojem rada vrtića tj. provođenjem godišnjeg plana i programa te odgojno obrazovnim radom, - uključivanjem roditelja u zajedničke akcije, druženja, proslave 	<ul style="list-style-type: none"> - ostvareno roditeljski sastanci, individualni razgovori, ankete o radnom vremenu vrtića, ankete o vrednovanju kvalitete rada i usluge vrtića, informiranje putem WEB stranice, facebooka, plakata, javnih priredbi, radnih akcija
U odnosu na odgojitelje: <ul style="list-style-type: none"> - Omogućiti timski rad i pozitivnu radnu atmosferu - Doprinositi stručnoj kompetenciji odgojitelja usmjerenoj na unapređivanje odgojno-obrazovne prakse, 	<ul style="list-style-type: none"> - Ostvareno planirani stručni aktivni odrađeni, usavršavanja izvan ustanove i stručna izlaganja na seminarima kao i radionice u

<ul style="list-style-type: none"> - Osigurati kvalitetne i raznovrsne oblike stručnog usavršavanja odgojitelja kroz odgojiteljska vijeća, stručne aktivne, seminare, savjetovanja, stručna predavanja, radionice, rasprave. 	suradnji sa profesoricom Mirjanom Šagud.
U odnosu na društvo: <ul style="list-style-type: none"> - Osigurati suradnju sa svim čimbenicima, vanjskim ustanovama važnim za razvoj i unapređenje predškolskog odgoja u našem okruženju, - Koordinaciju rada u svezi sa preuzetim obvezama osnivača u odnosu na predškolsku ustanovu - Traženje materijalne i stručne pomoći nadležnih institucija - Redovito izvješćivanje nadležnih tijela jedinice lokalne samouprave o radu i problemima predškolske ustanove 	<ul style="list-style-type: none"> - Ostvareno <p>Suradnja sa ministarstvom predškolskog odgoja, pravobraniteljicom za djecu. Sudjelovanje u realizaciji projekta obnove dječjih igrališta i natječaju "Poboljšanje materijalnih uvjeta u predškolskim ustanovama."</p> <p>Svakodnevna komunikacija, izvješća, zajedničko traženje rješenja.</p>
Svim djelatnicima osigurati pravilnu, funkcionalnu i racionalnu raspodjelu radnih zadataka, da su u funkciji zadovoljavanja potreba djece i roditelja. Rješavati probleme pojedinih radnih mjesta u demokratskoj komunikaciji s drugima.	<ul style="list-style-type: none"> - Ostvareno <p>Zadovoljstvo odgojitelja komunikacijom i radom iskazano u godišnjem izvješću odgojitelja.</p>

Dječji vrtić Ivanić Grad ima za cilj pružiti kvalitetnu uslugu korisnicima vrtića te zadovoljiti sve potrebe djeteta, poticati djetetov cjelovit razvoj i pripadnost skupini. Program odgojno-obrazovnog rada Dječjeg vrtića Ivanić Grad zasnovan je na Programskom usmjerenju i suglasnosti Agencije za odgoj i obrazovanje, odnosno Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa Republike Hrvatske.

U okviru godišnjeg plana rada, poslovi i radni zadaci ravnatelja Dječjeg vrtića sastojali su se od slijedećih elemenata:

PROGRAMSKE AKTIVNOSTI	REALIZACIJA
Sudjelovanje u izradi Godišnjeg plana i programa, te praćenje njegove realizacije, neprekidno unapređivanje kvalitete rada uz međusobno povjerenje, uvažavanje i podjelu odgovornosti	-ostvareno
Sudjelovanje u izradi kurikuluma vrtića	-ostvareno
Sudjelovanje u izradi financijskog plana vrtića	-ostvareno
Praćenje ispravnosti i sigurnosti objekata, nadopuna i nabava didaktike, materijala i drugih sredstava potrebnih za funkcioniranje vrtića	-ostvareno
Koordinirati i pratiti kvalitetu izvršavanja zadataka vezanih za popravke, servisiranja i atestiranja opreme	-ostvareno
Sudjelovanje u timskom planiranju aktivnosti vezanih za unapređenje njege, zaštite, sigurnosti, odgoja i obrazovanja djece predškolske dobi	-ostvareno
Sudjelovanje u pripremi i realizaciji sjednica OZV, te praćenje realizacije zaključaka OZV-a i njihovu provedbu u neposrednoj praksi	-ostvareno
Izrada i podnošenje statističkih, godišnjih, izvješća i planova	-ostvareno
Sudjelovanje u organizaciji priredbi, izleta i svečanosti kao i druženja zaposlenika na	-ostvareno

kraju pedagoške godine uz pozivanje bivših zaposlenika i oproštaj sa djelatnicima koji odlaze u mirovinu	
Vođenje poslova Dječjeg vrtića	
Zastupanje i predstavljanje ustanove, koordinacija u funkcioniranju procesa rada te otvorenosti sustava za potrebe okoline, zastupanje u javnim medijima, prezentiranje ustanove na konferencijama, seminarima, smotrama, priredbama	-ostvareno
Sudjelovanje na roditeljskim sastancima u svrhu promocije, prezentacije rada vrtića	-ostvareno
Suradnja s Upravnim vijećem vrtića-dogovarati dnevni red, pripremati materijale za sjednice, podnositi obrazloženja, izvješća, sudjelovati u radu, provoditi odluke Upravnog vijeća	-ostvareno
Suradnja sa drugim vrtićima, razmjena iskustava i dobre prakse	-ostvareno, vrtići Matulji, Jarun, Petar Pan
Suradnja s osnivačem Vrtića, gradom Ivanić-Gradom, gradonačelnikom, pročelnikom za društvene djelatnosti, Upravnim vijećem vrtića vezano za pitanja financijsko-materijalnog poslovanja ustanove	-ostvareno
Prezentacija javnosti rada na internetskoj stranici vrtića, konstantno oglašavanje svih događanja i aktivnosti u vrtiću	-ostvareno
Stručne konzultacije sa članovima stručnog tima, odgajateljima, voditeljima objekata, Agencijom za odgoj i obrazovanje, Ministarstvom znanosti, obrazovanja i športa, svim Udrugama i ustanovama na području Grada i šire u svrhu poboljšanja kvalitete rada i organizacije Ustanove	-ostvareno
Administrativno-upravni i financijsko-računovodstveni poslovi	
Sklapanje ugovora o radu na određeno i neodređeno radno vrijeme	-ostvareno
Sklapanje ugovora o pružanju usluga vrtića s roditeljima	-ostvareno
Sklapanje ugovora sa dobavljačima	-ostvareno
Izrada plana korištenja godišnjih odmora, rasporeda rada zaposlenika, zamjena za bolovanje	-ostvareno
Praćenje primjene zakona i pod zakonskih akata i stručno usavršavanje iz te tematike.	-ostvareno

Vođenje evidencije o radnicima i radnom vremenu radnika	-ostvareno	
Koordinacija i suradnja sa predstavnicima sindikata; osiguranje stručne pomoći zaposlenicima u ostvarivanju njihovih prava prateći pravilnike i akte Dječjeg vrtića		
Sudjelovanje u izradi financijskog izvješća, kontrola narudžbenica, dostavnica i računa te odobrenje isplata	-ostvareno	
Provedba stručnog usavršavanja		
Utvrđiti plan usavršavanja (individualno, stručno, skupno, stručne posjete, radionice i sl.)	-ostvareno	
Odrediti nositelje i vrijeme ostvarivanja plana stručnog usavršavanja, sudjelovanje u komisiji za uvođenje početnika u samostalan rad, praćenje rada početnika	-ostvareno	
Sudjelovanje u planiranju stručnog usavršavanja, stjecanja stručne kompetencije i	-ostvareno	

profesionalne osposobljenosti za praćenje i usavršavanje pedagoške prakse	
Sudjelovanje na seminarima i stručnim sastancima u i izvan ustanove sukladno organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje	-ostvareno
Praćenje i procjenjivanje realizacije programa stručnog obrazovanja i usavršavanja radnika tijekom godine	-ostvareno
Rad i suradnja sa roditeljima	
Provoditi ankete putem kojih će se roditelji izjasniti o određenom pitanju; upoznati ih sa inovacijama u vrtiću i poticati ih na aktivno uključivanje u život i rad vrtića	-ostvareno
Uključivati roditelje u svakodnevni rad vrtića, educirati ih putem radionica i roditeljskih sastanaka o metodama rada, pristupu novim metodikama i odgojno-obrazovnoj praksi	-ostvareno
Motivirati roditelje i dati im mogućnost da sami osmišljavaju ideje za centre aktivnosti i sudjeluju u izradi didaktičkog materijala i kostima prilikom provođenja određenih aktivnosti	-ostvareno
Realizacija i uključivanje u individualne razgovore u svezi problematike vezane za neposredni rad vrtića, rad zaposlenika, djeteta i sl.	-ostvareno
Uključivanje u roditeljske sastanke tijekom godine prema potrebi	-ostvareno

Planirani zadaci za proteklo razdoblje bili su realizirani u okvirima financijskih mogućnosti. Zbog dotrajalog namještaja i aparata koji su iziskivali velike troškove popravka neplanirano smo investirati u nove aparate (profesionalna sušilica i perilica rublja) kao i nabavu namještaja za odgojne skupine. Zbog povećanog upisa djece u jaslice (četiri odgojne skupine) bilo je potrebno nabaviti namještaj; stolove, stolice, krevetiće.

Problem arhiviranja dokumentacije riješili smo izradom ormara, polica za ured tajnika i računovodstva.

Podizanjem razine kvalitete materijalnih uvjeta, osigurani su bili svi optimalni uvjeti za boravak i učenje djece te rad svih radnika kroz razvoj suradničkih odnosa.

Ove godine uz pomoć srestava eu fondova i osnivača izrađen je projekt novih modernih igrališta (Žeravinec, Centralni vrtić), radovi na jednom dijelu igrališta su gotovi dok su drugi radovi u završnoj fazi. Jedan dio igrališta financiran je donacijom INE. Isto tako donirana nam je Inina „stara zgrada Kuglane“ uz pomoć koje ćemo proširiti dosadašnje kapacitete podružnice vrtića „Sunce“ Ivanečko Graberje, te ćemo taj prostor preurediti za dvije odgojne skupine i sportsku dvoranu.

Ministarstvo za demografiju, obitelj, mlade i socijalnu politiku objavilo je poziv za prijavu projekata usmjerenih na poboljšanje materijalnih uvjeta u predškolskim ustanovama.

Prijavili smo se za dječja igrališta u vrijednosti 400 000,00 kn i 1 300 000,00 kn za projekt obnove vrtića u Posavskim Bregima. U sklopu natječaja dodijeljen nam je iznos od 128 198, 00 kn što je uloženo u opremu za dječja igrališta. Isto tako na natječaju eu fondova (mjera 7) osnivač je dobio sredstva u iznosu od 1,3 milijuna kuna. Radovi na rekonstrukciji područnog objekta Posavski Bregi započeli su 10.06.2019. i biti će završeni do 20.08.2019. U sklopu tog projekta urediti će se i prostor dječjeg igrališta.

Plan uređenja igrališta napravili smo u dogovoru sa certificiranim firmama koje već duži niz godina izvode radove uređenja i obnove dječjih igrališta.

Sudjelovala sam na državnom stručnom skupu za ravnatelje predškolskih ustanova na temu „Upravljanje ljudskim resursima – uloga i kompetencija ravnatelja.“ Razmjena iskustava, nova poznanstva i kontakti pomogli su u daljnjim planovima, edukacijama za uključivanje u europske projekte kao što je Erasmus + i usmjerenost prema razvoju EU dimenzije kurikulumu, od ideje do ostvarenja. Početkom pedagoške godine ravnateljica Dječjeg vrtića Petar Pan prezentirala nam je projekte mobilnosti i program Erasmus + što nas je potaknulo da apliciramo projekt na temu glazbenog, dramskog i boravka na zraku. Projekt je prošao te smo za ključnu aktivnost 1 Erasmus+ ostvarili financijsku potporu u iznosu od 22.140,00 EUR-a. Sredstva su namijenjena za pet mobilnosti u različite europske države na kojima će sudjelovati po dvije odgojno obrazovne djelatnice. Na poziv kolegice iz Rumunjske uključili smo se u projekt vezan za ekologiju „Little Friends of Nature“ u trajanju dvije godine. Partneri u projektu su nam Rumunjska-koordinator, United Kingdom, Italija, Turska i Cipar. Cilj projekta je suradnja na inovacijama, razmjena dobrih praksi kroz različite aktivnosti i obuke (webinari, radionice, pohađanje aktivnosti koje se provode, tečajevi.) Za ovaj projekt Agencija za mobilnost i programe Europske unije dodijelila nam je sredstva u iznosu od 26 340,00 eura. Nova iskustva, spoznaje, prezentacije naših projekata, a ujedno i prezentacija našeg Grada izvan naših granica.

Ove godine sudjelovala sam na 4. Nacionalnoj konferenciji CAP pomagača koja je održana 04. i 05. travnja u Splitu. Voditeljice tima i Dječji vrtić dobili su priznanje za višegodišnji rad na programu prevencije zlostavljanja i bulinga među djecom.

Program Dječjeg vrtića Ivanić Grad obogatili smo novim programima verificiranim od strane ministarstva odgoja i obrazovanja. Verificiran je kraći dramsko-scenski program, cjelodnevni i kraći program ranog učenja njemačkog jezika. U procesu verifikacije je kraći kineziološki program i kraći glazbeni program.

Dobra suradnja sa udrugama i širom društvenom zajednicom, prezentacija rada vrtića, nastup dramske skupine sa predstavom za Božić, prezentacija putem medija, društvenih mreža, izlaganja odgojitelja i stručnih suradnika na stručnim skupovima, sudjelovanje u novim projektima promoviralo je naš vrtić i unaprijedilo odgojno-obrazovnu praksu odgojitelja i stručnih suradnika.

9.2. GODIŠNJI IZVJEŠĆE STRUČNOG SURADNIKA – PEDAGOGA

Ana Marija Pavlić, prof. pedagogije

1. Planiranje, programiranje i valorizacija njege i odgojno-obrazovnog rada

- a) pedagoga
- b) dječjeg vrtića (odgojno-obrazovni rad, suradnja s roditeljima i društvenom sredinom, njega i skrb za zdravlje djece, permanentno stručno usavršavanje, sigurnosno zaštitni i preventivni program)- ostvareno

2. Organizacija, praćenje i procjena njege i odgojno-obrazovnog rada – bitne zadaće u odnosu na:

a) Dijete

ZADAĆE	NOSIOCI I SURADNICI	VRIJEME	REALIZACIJA
- stvaranje podržavajućeg, brižnog i poticajnog okruženja za svu djecu bez obzira na njihove potrebe	Pedagog Odgojitelji Stručni suradnici	Tijekom godine	- ostvareno
- praćenje i procjena djetetovih potreba i kvalitete njihovog zadovoljavanja uz prilagođavanje mikroorganizacije njege i odgojno-obrazovnog rada, naglasak na djeci s posebnim potrebama, organizaciji vremena dnevnog odmora i fleksibilnosti konzumacije obroka	Pedagog Odgojitelji Stručni suradnici	Tijekom godine	- ostvareno
- poticanje razvoja tjelesne i zdravstvene kulture radi očuvanja i unapređivanja zdravlja djeteta	Pedagog Odgojitelji Stručni suradnici	Tijekom godine	- ostvareno
- unapređivanje govornog razvoja djece	Pedagog Odgojitelji Stručni suradnici	Tijekom godine	- ostvareno
- unapređivanje boravka na zraku sa ciljem povećanja sigurnosti i smanjenja ozljeda	Pedagog Odgojitelji Stručni suradnici	Tijekom godine	- ostvareno
- djelovanje na jačanju osjećaja sigurnosti, samopouzdanja, pozitivne slike o sebi, te njegovanje humanih odnosa- naglasak na periodu prilagodbe i na	Pedagog Odgojitelji	Tijekom godine	- ostvareno

području dječje suradnje	Stručni suradnici		
- osmišljavanje organizacije prostora i bogate poticajne sredine– centri interesa i aktivnosti djece	Pedagog Odgojitelji	Tijekom godine	- ostvareno
- unapređivanje kvalitete njege i odgojno-obrazovnog rada s djecom u jaslicama	Pedagog Odgojitelji Stručni suradnici	Tijekom godine	- ostvareno
- podizanje dječjeg senzibiliteta za ekologiju- briga o sebi, drugima i okolini	Pedagog Odgojitelji Stručni suradnici	Tijekom godine	- ostvareno
- djelovanje na promociji i provođenju prava djeteta, humanih odnosa i zaštite djeteta	Pedagog Odgojitelji Stručni suradnici	Tijekom godine	- ostvareno
- sudjelovanje u zadovoljavanju dječjih specifičnih potreba, posebice kod djece s posebnim potrebama	Pedagog Odgojitelji Stručni suradnici	Tijekom godine	- ostvareno
- djelovati na unapređivanju kvalitete komunikacije s djecom i među djecom	Pedagog Odgojitelji Stručni suradnici	Tijekom godine	- ostvareno
- uočiti djecu koja se teško prilagođavaju na vrtićku sredinu te im pomoći na način da se savjetodavnim radom s roditeljima, adekvatnom organizacijom dolaska djece u početnom periodu, pojačanim praćenjem, ublaže ili otklone poteškoće kod navikavanja na nove situacije, osobe i cjelokupno ozračje	Pedagog Odgojitelji Stručni suradnici	Period prilagodbe	- ostvareno
- konkretizirati razvojne zadatke za djecu s posebnim potrebama i prilagoditi im programske zahtjeve, izrada IOOP-a	Pedagog Odgojitelji Stručni suradnici	Tijekom godine po potrebi	- ostvareno
- ispitivanje predčitalačkih vještina, sposobnosti govora, jezika, čitanja i pisanja – testiranje predškolaca	Pedagog Soc. pedagog Lpogoped	Tijekom godine po potrebi	- ostvaruje logoped

Strategije:

- sastanci i radni dogovori
- pisani materijali

- stručni savjeti i konzultacije
- rad na pisanim materijalima

b) roditelje

ZADAĆE	NOSIOCI I SURADNICI	VRIJEME	REALIZACIJA
- suradnja s roditeljima u cilju što bolje prilagodbe djece i stjecanja povjerenja roditelja u predškolsku ustanovu – unapređivanje komunikacije	Pedagog Odgojitelji Stručni suradnici	Period prilagodbe	- ostvareno
- informiranje, edukacija i savjetovanje u području skrbi za dijete, zaštite djece i poticanja djetetova razvoja	Stručni suradnici Odgojitelji	Tijekom godine	- ostvareno
- poticanje roditelja na kreiranje i ostvarivanje dijela programa s djecom- obogaćivanje oblika suradnje s roditeljima, uključivanje u projekte na nivou skupina, objekta i ustanove	Pedagog Odgojitelji	Tijekom godine	- ostvareno
- sudjelovanje u rješavanju problemskih situacija	Pedagog Odgojitelji Stručni suradnici	Tijekom godine po potrebi	- ostvareno
- suradnja u cilju unapređivanja zdravstvenog i tjelesnog odgoja djece	Pedagog Odgojitelji Stručni suradnici	Tijekom godine	- ostvareno
- suradnja putem roditeljskih sastanaka: Prilagodba djece na vrtić Predškola Mješovite odgojne skupine Priprema za školu Cap program	Pedagog Odgojitelji	Tijekom godine	- ostvareno (prilagodba, predškola, Priprema za školu, Cap program)

Strategije:

- konzultacije
- radionice
- roditeljski sastanci
- pisani materijali
- prezentacije

c) odgojitelje

ZADAĆE	NOSIOCI I SURADNICI	VRIJEME	REALIZACIJA
- sudjelovati u unapređivanju kvalitete planiranja njege i odgojno-obrazovnog rada	Pedagog	Tijekom godine	- ostvareno

	Odgojitelji Stručni suradnici		
- osposobljavanje i sudjelovanje u praćenju i procjeni dječjih individualnih i sigurnosnih potreba za povoljan razvoj djeteta	Pedagog Odgojitelji Stručni suradnici	Tijekom godine	- ostvareno
- njegovati senzibilitet odgojitelja za djelovanje na području ljudskih prava i prava djeteta, te zaštite djeteta	Pedagog Odgojitelji Stručni suradnici	Tijekom godine	- ostvareno
- sudjelovanje u obogaćivanju i raznovrsnom oblikovanju dječjih centara interesa uz primjenjivanje strategije dječje samoaktivnosti i samoučenja	Pedagog Odgojitelji	Tijekom godine	- ostvareno
- unapređivati načine i kvalitetu komunikacije među odgojiteljima, te odgajatelja s djecom i roditeljima	Pedagog Odgojitelji Stručni suradnici	Tijekom godine	- ostvareno
- sudjelovanje u fleksibilnoj i primjerenoj organizaciji odgojno-obrazovnog rada	Pedagog Odgojitelji Stručni suradnici	Tijekom godine	- ostvareno
- djelovanje na osposobljavanju odgojitelja pripravnika za samostalan odgojno-obrazovni rad	Pedagog Odgojitelji Stručni suradnici	Tijekom godine	- ostvareno
- poticanje stručne kompetencije odgojitelja-permanentno usavršavanje pedagoške teorije i prakse i rad na projektima	Pedagog Odgojitelji Stručni suradnici	Tijekom godine	- ostvareno
- suradnja u radu s djecom s posebnim potrebama i u rješavanju problemskih situacija	Pedagog Odgojitelji Stručni suradnici	Tijekom godine	- ostvareno
- pomoć pri dokumentiranju odgojno-obrazovnog rada, projekata i osobnih mapa djece i mapa skupine	Pedagog Odgojitelji Stručni suradnici	Tijekom godine	- ostvareno

Strategije:

- radni dogovori
- interni oblici stručnog usavršavanja (aktivni, radionice, timovi)
- rad na pisanim materijalima
- sastanci i dogovori oko tekućih pitanja
- stručni savjeti

d) razvojnu djelatnost

ZADAĆE	NOSIOCI I SURADNICI	VRIJEME	REALIZACIJA
- suradnja u postavljanju, ostvarivanju i procjeni bitnih zadataka i sadržaja iz Godišnjeg plana i programa rada ustanove, te svakodnevnim situacijama i neposrednim zadacima	Pedagog Odgojitelji Stručni suradnici	Tijekom godine	- ostvareno
- sudjelovanje u unapređivanju i osuvremenjivanju segmenata mikroorganizacije njege i odgojno-obrazovnog rada (raspored rada, dnevni odmor, obroci, osmišljavanje i organizacija prostora, i sl.)	Pedagog Odgojitelji Stručni suradnici	Tijekom godine	- ostvareno
- organiziranje gostovanja, izleta, predstava u vrtiću i izvan njega	Pedagog	Tijekom godine	- ostvareno
- sudjelovanje u ostvarivanju godišnjih zadataka Samovrednovanja odgojno-obrazovnog rada naše ustanove	Pedagog Odgojitelji Stručni suradnici	Tijekom godine	- ostvareno
- djelovanje na podizanju kvalitete programa i njegove prilagođenosti zadovoljavanju dječjih razvojnih potreba u cjelini i potreba roditelja	Pedagog Odgojitelji Stručni suradnici	Tijekom godine	- ostvareno
- djelovanje u ostvarivanju sigurnosti djece, te aktualizaciji i promicanju ljudskih i dječjih prava	Pedagog Odgojitelji Stručni suradnici	Tijekom godine	- ostvareno
- suradnja u ostvarivanju projekata- Večer matematike, Noć knjige, Projektni dan, Ringišpil, Eko paket, Prometni odgoj te prema potrebi	Pedagog Odgojitelji Stručni suradnici	Tijekom godine	- ostvareno
- suradnja u kreiranju pozitivne i poticajne radne atmosfere– poboljšanje kvalitete komunikacije	Pedagog Odgojitelji Stručni suradnici	Tijekom godine	- ostvareno
- djelovanje na promidžbi predškolskog odgoja	Pedagog Odgojitelji Stručni suradnici	Tijekom godine	- ostvareno

Strategije:

- radni dogovori
- pisani materijali
- rad na projektima

e) društvo

ZADAĆE	NOSIOCI I SURADNICI	VRIJEME	REALIZACIJA
- suradnja za provođenje realizacije postojećih programa s djecom, za njihovo obogaćivanje i ostvarivanje novih programa i sadržaja odgojno-obrazovnog rada	Pedagog Odgojitelji Stručni suradnici	Tijekom godine	- ostvareno
- senzibiliziranje javnosti za sigurnost djece i pitanja prava djeteta	Pedagog Odgojitelji Stručni suradnici	Tijekom godine	- ostvareno
- sudjelovanje u događanjima u lokalnoj zajednici	Pedagog Odgojitelji Stručni suradnici	Tijekom godine	- ostvareno
- ostvarivanje suradnje sa sportskim udrugama, eko-udrugama i pojedincima	Pedagog Odgojitelji Stručni suradnici	Tijekom godine	- ostvareno

Strategije:

- radni dogovori
- pisani materijali
- rad na projektima

3. Posebne zadaće pedagoga

ZADAĆE	NOSIOCI I SURADNICI	VRIJEME	REALIZACIJA
- praćenje provođenja Sigurnosno zaštitnog i preventivnog programa i Protokola postupanja u rizičnim situacijama	Pedagog Stručni suradnici	Tijekom godine	- ostvareno
- obogaćivanje ponude postojećih programa novim programima	Pedagog Odgojitelji Stručni suradnici	Tijekom godine	- ostvareno (sudjelovanje u pripremi dodatnih programa: Kraći dramsko-scenski program, Cjelodnevni program ranog učenja njemačkog jezika, Kraći program učenja

			njemačkog jezika, Zbor)
- unapređivanje rada s roditeljima	Pedagog Odgojitelji Stručni suradnici	Tijekom godine	- ostvareno
- rad s odgojiteljima pripravnicima	Pedagog Odgojitelji Stručni suradnici	Tijekom godine	- ostvareno
- sudjelovanje u osmišljavanju i realizaciji projekata na nivou odgojnih skupina i predškolske ustanove	Pedagog Odgojitelji Stručni suradnici	Tijekom godine	- ostvareno
- sudjelovanje u unapređenju dječjeg socio-emocionalnog učenja	Pedagog Odgojitelji Stručni suradnici	Tijekom godine	- ostvareno
- sudjelovanje u radu s djecom s posebnim potrebama i u tom cilju suradnja sa stručnjacima	Pedagog Odgojitelji Stručni suradnici	Tijekom godine	- ostvareno
- djelovanje na obogaćivanju ekoloških aktivnosti i sadržaja	Pedagog Odgojitelji Stručni suradnici	Tijekom godine	- ostvareno
- obogaćivanje i vođenje pedagoške knjižnice dječjeg vrtića	Pedagog Stručni suradnici	Tijekom godine	- ostvareno
- vođenje pedagoške dokumentacije i neposredan rad s djecom	Pedagog	Tijekom godine	- ostvareno
- djelovanje na unapređivanju modela i kvalitete komunikacije na svim razinama	Pedagog Odgojitelji Stručni suradnici	Tijekom godine	- ostvareno
- u suradnji sa stručnim timom surađivati u izvanrednim situacijama i timski djelovati u komunikaciji s roditeljima	Pedagog Odgojitelji Stručni suradnici	Tijekom godine	- ostvareno
- informiranje putem web stranice i facebook stranice vrtića	Pedagog Odgojitelji	Tijekom godine	- ostvareno

- izrada anketa te analiza	Pedagog	Tijekom godine	- ostvareno (godišnje izvješće, prilagodba, igraonice)
----------------------------	---------	----------------	--

Strategije:

- radni dogovori
- rad na projektima
- rad na pisanim materijalima
- istraživanja
- konzultacije i savjetodavni rad

9.3. GODIŠNJE IZVJEŠĆE STRUČNOG SURADNIKA – SOCIJALNOG PEDAGOGA

Tanja Cvijanović, prof. socijalne pedagogije

1. U odnosu na dijete

PROGRAMSKE AKTIVNOSTI	STRATEGIJE	NOSIOCI I SURADNICI	REALIZACIJA
1.1) Prevencija poremećaja u ponašanju - poticanje pozitivnog razvoja djece stavljajući naglasak na razvoj primjenjivih vještina (kognitivnih i socio emocionalnih vještina) - stvaranje podržavajućeg, brižnog i poticajnog okruženja za svu djecu obzirom na njihove potrebe - pružanje podrške djeci u kriznim i tranzitnim razdobljima razvoja (npr. razvod roditelja, smrt u obitelji...) - pružanje podrške djeci iz depriviranih sredina/obitelji, odnosno djeci „u riziku“	- uvidi - radni dogovori, sastanci - pisani materijali - sastanci, - dogovori -rad na pisanom materijalu	- socijalni pedagog - odgojitelji - stručni suradnici	-ostvareno
1.2.) Otkrivanje djece s posebnim potrebama i teškoćama u razvoju uz uvažavanje činjenice da među djecom iste, a pogotovo različite dobi, postoje prirodno bitne razlike u potrebama, mogućnostima, osobinama te, glede toga, izbjegavati prerano etiketiranje djece	- uvidi - praćenje, vođenje dokumentacije, - dogovori	- socijalni pedagog - odgojitelji - stručni suradnici	-ostvareno
1.3.) Pružanje pomoći u adaptaciji i socijalizaciji kako djeci s teškoćama u razvoju tako i njihovim vršnjacima unutar odgojne skupine, poticati prihvatanje različitosti među djecom te upućivanje na ostale sposobnosti kao i kompenzacijske mogućnosti	- pisani materijali za roditelje - uvidi	- socijalni pedagog - odgojitelji	-ostvareno
1.4.) Defektološka opservacija: -praćenje i procjena psihofizičkog stanja djece s posebnim potrebama u: a) odgojnoj skupini b) individualnom radu	- uvidi - praćenje, dokumentiranje - individualni rad	socijalni pedagog	-ostvareno

1.5.) Sjednica sinteze: opservacijski postupak obavljaju svi stručni suradnici kao i odgojitelji djeteta i donose zajedničko mišljenje o djetetu i njegovim odgojno obrazovnim mogućnostima i sposobnostima djeteta	- uvidi - vođena dokumentacija - sastanci	- socijalni pedagog - odgojitelji - stručni suradnici	-ostvareno
1.6.) Edukacijsko-rehabilitacijski rad s djetetom: a) individualizirani odgojno obrazovni rad u odgojnoj skupini b) individualni defektološki rad s djetetom izvan skupine (u sobi dnevnog.boravka, kabinetu, dvorani ili dvorištu)	- individualni rad s djetetom	- odgojitelji - socijalni pedagog, - stručni suradnici	-ostvareno
1.7). Suradnja sa specijaliziranim ustanovama koje se bave dijagnostikom (zdravstvene ustanove, savjetovališta, ER Fakultet, Poliklinika za zaštitu djece grada Zagreba), ustanovama za odgoj i obrazovanje djece s teškoćama u razvoju (COO Vinko Bek, COO Goljak i Centar za autizam), te stručnjacima logopedima zbog: - pravovremenog otkrivanja određene teškoće i poduzimanja mjera za njihovo ublažavanje ili otklanjanje - određivanje programa za dijete prema njegovim mogućnostima i sposobnostima - zajedničko dogovaranje i ostvarivanje različitih oblika integracije	- radni dogovori, razmjena informacija, edukacija	- socijalni pedagog - vanjski suradnici-stručnjaci	-ostvareno s ustanovama prema potrebi
1.9) Socijalnopedagoško program „Vježbanje socijalnih vještina“ – 10 radionica namijenjena djeci predškolskog uzrasta 1) Upoznavanje 2) Slušanje 3) Ispričavanje i zahvaljivanje 4) Ljubaznost, davanje komplimenta 5) Kontrola ljutnje 6) Traženje dopuštenja 7) Rješavanje problema 8) Prepoznavanje emocija 9) Empatija 10) Suradnja	-grupni sociopedagoški rad s djecom pred polazak u školu	-socijalni pedagog	-ostvareno

2. U odnosu na odgojitelje

PROGRAMSKE AKTIVNOSTI	STRATEGIJE	NOSIOCI I SURADNICI	REALIZACIJA
2.1.) Osmišljavanje i provođenje programa prevencije poremećaja u razvoju i ponašanju djeteta: -podrška odgojiteljima	- konzultacije - stručni savjeti	- socijalni pedagog - odgojitelji	-ostvareno
2.2.) Suradnja s odgojiteljima: - edukativni materijal za odgojitelje novoupisane djece s TUR-om: rane komunikacijske teškoće, pervazivni razvojni poremećaj -priprema odgojitelja za dolazak novog djeteta u odgojnu skupinu (informacije o djetetovim sposobnostima, ograničenjima kao i kompenzacijskim mogućnostima) -zajedničko dogovaranje s odgojiteljima o načinima provođenja dogovorenih zadataka i aktivnosti -sudjelovanje na roditeljskim sastancima na temu: Mediji i četiri stupa roditeljstva, Priprema za školu, Kako uspješno razvijati IQ djeteta kroz igru, Sukobi, Temperament i prema potrebi	- stručni savjeti - pisani materijali - instrumenti vrednovanja upitnici - prezentacije	- socijalni pedagog - odgojitelji	-ostvareno
2.3.) Stručno usavršavanje odgojitelja za rad s teškoćama u razvoju: - upućivanje u opservaciju - upućivanjem u stručnu literaturu - upućivanje odgojitelja na dokumentiranje svog rada i rada s djetetom - upućivanje odgojitelja da uvijek mogu očekivati stručnu pomoć i podršku	- radionice i konzultacije - radni dogovori	- socijalni pedagog - odgojitelji - stručni suradnici	-ostvareno - ostvareno

2.5) Stručno usavršavanje odgojitelja: Mindfulness- vježbe usmjeravanja pozornosti Sigurno djetinjstvo: prevencija nasilja od predškolske dobi Stvaranje boljeg razumijevanja i prohodnosti na prijelazu iz predškolskog u školski sustav	-radionice	- socijalni pedagog - socijalni pedagog i pedagog	- ostvareno
---	------------	--	-------------

3. U odnosu na roditelje

PROGRAMSKE AKTIVNOSTI	STRATEGIJE	NOSIOCI I SURADNICI	REALIZACIJA
3.1.) Suradnja s roditeljima: -inicijalni intervju (podaci o djetetu, dosadašnja rehabilitacija) -upućivanje roditelja u proces opservacije -informacije o radu s djetetom, njegovom razvoju i napretku, tj. koje mogućnosti vrtić može pružiti za zadovoljavanje djetetovih potreba, a koje će potrebe eventualno moći više zadovoljavati u specijaliziranim ustanovama -educirati roditelje za rad s djetetom u obiteljskom okruženju -pružiti pomoć i podršku roditeljima u situaciji kad se moraju nositi s teškoćama vlastitog djeteta, upućivati u postojeće udruge i savjetovališta, grupe potpore	- inicijalni intervju - individualni razgovori - sastanci - edukativni materijali	- socijalni pedagog	-ostvareno
3.2.) Pružiti savjete o podržavanju djetetovih mogućnosti, izbjegavati protektivne stavove, upućivati ih da imaju pravo i potrebu osigurati i neko vrijeme sami za sebe, kao i ostale članove u	- individualni razgovori	- socijalni pedagog -socijalni pedagog -soc.pedagog,	-ostvareno

obitelji -izrada letaka za roditelje prema potrebama - sudjelovati na nekim roditeljskim sastancima u skupinama gdje je to procijenjeno potrebnim ili neophodnim (Priprema za školu, Mediji i četiri stupa roditeljstva...)	- letci - roditeljski sastanci	učiteljica OŠ Đure Deželića, Nataša S. Arnautov	-ostvareno
3.3) - sudjelovanje u Projektnom danu Eko- škole na lokalnoj razini i dodjela platinastog statusa našem vrtiću -prezentirati rad dječjeg vrtića roditeljima novoupisane djece - Rastimo zajedno – program podrške roditeljstvu 1. Roditelji 21. stoljeća 2. Četiri stupa roditeljstva 3. Roditeljski ciljevi i psihološke potrebe djeteta 4. Sva naša djeca i kako ih volimo 5. Slušanje-važna vještina roditeljstva 6. Kako dijete uči o svijetu oko sebe 7. Granice: zašto i kako? 8. Kreiramo i biramo rješenja 9. Roditeljske odgovornosti i još neka pitanja 10. Biti roditelj: utjecaji i izbori 11. Završetak i novi početak Klub očeva- radionice 1. Očinska uloga u ranom djetinjstvu 2. O tatama i osjećajima 3. O mamama i tatama 4. Tata od zanata	-radionice	- tim Rastimo zajedno (socijalni pedagog Tanja Cvijanović i odgojiteljice Anita Bakarić Jakopčević, Ksenija Koščak)	-ostvareno - ostvareno -ostvareno (u timu Cvijanović, Bakarić Jakopčević) -nije ostvareno zbog nedovoljnog broja zainteresiranih očeva

4. U odnosu na ravnateljicu i stručne suradnike vrtića

ZADAĆE	STRATEGIJE	NOSIOCI I SURADNICI	REALIZACIJA
4.1). Suradnja i dogovaranje s ravnateljicom o mogućnostima prijema djece s posebnim potrebama, poteškoće rane komunikacije - uvjeti, izbor objekta, odgojne skupine, odgojiteljica	- uvidi - sastanci, radni dogovori	ravnateljica i ostali članovi stručnog tima	-ostvareno

4.2.) Sudjelovanje u izradi godišnjeg plana i programa vrtića za pedagošku 2017./18. godinu	- radni dogovori	ravnateljica i ostali članovi stručnog tima	-ostvareno
4.3.) Sudjelovanje u projektima i aktivnostima koje se zbivaju unutar vrtića kao i na razini lokalne zajednice, grada i šire (dogovori sa stručnom savjetnicom, savjetovanja, stručni i znanstveni skupovi, radionice ...)	- sastanci, radni dogovori	ravnateljica i ostali članovi stručnog tima	-ostvareno
4.4.) Organizacija rada unutar vrtića u cilju poboljšanja kvalitete življenja, kao i sudjelovanje u organizaciji nekih projekata koji će se u toku godine provoditi	- sastanci, radni dogovori	ravnateljica i ostali članovi stručnog tima	-ostvareno
4.5.) Godišnja valorizacija i valorizacija prema potrebi (roditelja, djeteta,...) koja se javlja u toku pedagoške godine	- uvidi - sastanci, radni dogovori - dokumentacija	ravnateljica i stručni suradnici	-ostvareno

5. U odnosu na društvo

SURADNJA S USTANOVAMA	STRATEGIJE	NOSIOCI I SURADNICI	REALIZACIJA
- Osnovne škole -CZSS Ivanić Grad - Crveni križ Ivanić Grad- dr.Bernarda Krnić		- socijalni pedagog - stručni suradnici - vanjski suradnici	-ostvareno

<ul style="list-style-type: none"> - Specijalizirane ustanove: Vinko Bek, Centar za autizam, COO Goljak, Poliklinika za zaštitu djece grada Zagreba - Udruga Mali princ- projekt „Ringišpil - prihvaćanje različitosti“ - Domovi zdravlja - Ostale ustanove po potrebi 	<ul style="list-style-type: none"> -radni dogovori, razmjena iskustava, edukacije prema potrebi i situaciji 	<ul style="list-style-type: none"> -socijalni pedagog - stručni suradnici 	-ostvareno
<p>Edukacijsko rehabilitacijski fakultet</p> <p>(Socijalnopedagoški program Vježbanje socijalnih vještina – namijenjen djeci predškolskog uzrasta)</p> <p>AZOO</p> <p>(Socijalnopedagoški programi)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -radni dogovori -radni dogovori 	<ul style="list-style-type: none"> -socijalni pedagog i Valentina Kranželić, pročelnica odsjeka za poremećaje u ponašanju na ERF-u - Alma Rovis Brandić, viša savjetnica za socijalne pedagoge pri AZOO 	-ostvareno

9.4. IZVJEŠĆE STRUČNOG SURADNIKA LOGOPEDA

- Maja Celinić, logoped

Izravan rad s djecom, logoped je ostvarivao putem procjene komunikacije, jezika, govora i glasa kroz:

- logopedsku opservaciju
- skupni probir
- individualnu procjenu
- tretman / terapiju
- inicijalne razgovore pri upisu djece u vrtić

u svrhu prevencije, otkrivanja i otklanjanja uočenih poteškoća.

Realizacija rada u odnosu na djecu

Tijekom pedagoške godine 2018./2019.:

- sudjelovala sam u provođenju inicijalnih razgovora za upis djece u vrtić za pedagošku godinu 2019./2020.
- u 22 skupine provela sam opservaciju djece s ciljem upoznavanja djece i otkrivanja djece s govorno-jezičnim, glasovnim, komunikacijskim i drugim teškoćama u razvoju
- u 22 skupine učinila sam ciljani skupni probir djece na govorno-jezične, glasovne i komunikacijske teškoće
- sa 112 djece provela sam individualnu logopedsku procjenu (koristeći informacije od odgojitelja, posebnosti i potrebe uočene tijekom logopedске opservacije i skupnog probira te primjenom Testa poremećaja izgovora)
- sa 142 školska obveznika, raspoređenih u 6 skupina, učinila sam probirnu procjenu usvojenosti predčitačkih vještina (od ukupnog broja predškolske djece, njih 70 nije imalo usvojene predčitačke vještine, dok su ostali bili u početnoj fazi usvajanja navedenih vještina) i stoga sam ih sve individualno procijenila

Broj identificirane djece s govorno-jezičnim, glasovnim i komunikacijskim poteškoćama u odnosu na dob djece i vrste poteškoća u pedagoškoj godini 2018./2019.:

U pedagoškoj godini 2018./2019. logoped je ukupno individualno procijenio 254 djece te je potvrđeno da:

- 232 djece ima neki od oblika govorno-jezičnih, glasovnih ili komunikacijskih poteškoća
- 70 od 142 djeteta predškolskih obveznika nije imalo usvojene predčitačke vještine
- sa 67 roditelja provedeni su individualni razgovori

Prikaz broja djece s govorno-jezičnim, glasovnim i/ili komunikacijskim poteškoćama u odnosu na dob djece i vrste poteškoća u pedagoškoj godini 2018./2019.:

<u>Dob djece /</u>	<u>6-7 god.</u>	<u>5-6 god.</u>	<u>4-5 god.</u>	<u>3-4 god.</u>	<u>2-3 god.</u>	<u>1-2 god.</u>	<u>Ukupno</u>
<u>JGGK poteškoće</u>							
Poteškoće u izgovoru	57	32	57	28	/	/	174
Jezične poteškoće	8	8	5	2	1	/	24
Poteškoće u socijalnoj komunikaciji	3	1	/	6	2	3	15
Poteškoće ritma i tempa	2	1	2	/	1	/	6
<u>Poremećaj glasa (disfonija)</u>	<u>6</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>/</u>	<u>/</u>	<u>/</u>	<u>13</u>
Ukupno	76	45	68	36	4	3	232

Od ukupno 467 upisane djece u pedagoškoj godini 2018./2019., njih 232 ili 49,7 % ima neki od oblika govorno-jezičnih, glasovnih i/ili komunikacijskih poteškoća.

Prikazano u postotcima taj broj izgleda ovako:

174 djece – 37,3 % ima poteškoće u izgovoru

24 djece – 5,1 % ima jezične teškoće

15 djece – 3,2 % ima poteškoće u socijalnoj komunikaciji

6 djece – 1,3 % ima poteškoće u ritmu i tempu govora

13 djece – 2,8 % ima poremećaj glasa

Logopedsku terapiju polazilo je u vrtiću redovno 70 djece.

Na uključenje u logopedsku terapiju čeka 82 djece.

Iz navedenog, zamjetno je da je broj djece sa govorno-jezičnim, glasovnim i komunikacijskim poteškoćama prevelik u odnosu na mogućnosti jednog logopeda te ih je nemoguće sve obuhvatiti logopedskim tretmanom u vrtiću.

Radi toga je jedan dio djece upućen na terapiju, u za to specijalizirane ustanove, kao što su Poliklinika Suvag, Kliniku za dječje bolesti-Klaićeva i Centar za ranu komunikaciju Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta.

dvanaestoro djece je, zbog većih odstupanja u govorno-jezičnom i komunikacijskom razvoju, upućeno na timsku obradu u gore navedene ustanove (otorinolaringologu, psihologu, logopedu...).

Za svako procijenjeno dijete vodi se njegov individualni logopedski dosje, koji sadrži zapažanja i praćenja od početka opservacije u skupini, rezultate skupnog probira te individualne procjene, zabilješke razgovora s roditeljima i odgojiteljima, dane im upute u svrhu poticanja razvoja jezika, govora i komunikacije djeteta, te tijekom korekcije izgovora glasova ukoliko je dijete bilo uključeno u terapiju.

Ove godine poseban naglasak stavljen je na poticanje usvajanja predčitačkih vještina i procjenu zrelosti djece školskih obveznika.

Početkom pedagoške godine učinjen je probir usvojenosti predčitačkih vještina sa svom djecom školskim obveznicima 2019./2020. godine. Od ukupno 142 školskih obveznika, 70 djece ili 49,3 % uočeno je s početnim teškoćama u usvajanju predčitačkih vještina i individualno je procijenjeno. Ta djeca nisu navedena u kategoriju poteškoća jer se smatra da su te teškoće razvojnog oblika, koje će s porastom dobi i uz odgovarajuću stručnu potporu prevladati.

Odgojitelji su informirani o rezultatima probira sve djece u skupini. Dane su im upute kako kroz redovan rad u skupini poticati predčitačke vještine i savjetovani o svakom pojedinom djetetu pismeno i usmeno nakon individualne procjene. Roditelji su bili obaviješteni i kroz materijale koje sam pripremala djeci, mogli su vježbati s njima kod kuće.

Na osnovu rezultata procjene logopeda, preporučeno je 14 odgoda upisa u školu.

Obzirom na motiviranost roditelja, realizirano je 14 odgoda upisa u školu.

Osim rada s djecom s primarnim govorno-jezičnim i komunikacijskim poteškoćama, logoped je pratio i radio s djecom s različitim teškoćama u razvoju kod kojih se govorno-jezične i komunikacijske poteškoće javljaju kao sekundarna posljedica. Tako je zajedničkom procjenom članova stručnog tima, od ukupno 467 djece u 2018./2019. godini njih 15 procijenjeno s većim odstupanjima u razvoju-TUR (temeljem rješenja, nalaza i mišljenja dobivenih u zdravstvenim ustanovama, procjenom članova stručnog tima), a ukupno 232 djece identificirano s posebnim potrebama. Broj djece s posebnim potrebama varira, obzirom na upise i ispise djece, te obzirom na razvojnu promjenjivu prirodu nekih posebnih potreba.

Posao logopeda u odnosu na djecu s teškoćama u razvoju, identičan je kao i kod druge djece s govorno-jezičnim i komunikacijskim poteškoćama.

Zbog velikog broja djece u odnosu na samo jednog logopeda i dislociranosti na pet objekata, nisam u mogućnosti provoditi preporučeni obim logopedске terapije 2x tjedno. Terapija se provodila 1x tjedno do 1x mjesečno. Ove je pedagoške godine u logopedsku terapiju bilo uključeno 78 djece od kojih je 70 djece školskih obveznika. Sa svom predškolskom djecom radila sam na usvajanju predčitačkih vještina.

Realizacija posla u odnosu na odgojitelje

Rad s odgojiteljima odvijao se u individualnom i grupnom obliku.

Najčešći oblik rada u odnosu na dijete je individualni prijenos informacija i savjetovanje za svako pojedino dijete.

Savjetodavni rad s odgojiteljima bio je planiran kroz edukaciju na zadanu temu putem izlaganja i radionice, informiranjem o rezultatima probirne ili individualne procjene/obrade djeteta, demonstraciju grupnog rada s djecom, izradu i davanja pisanog materijala i usmenih uputa.

Odgojitelji svakog opserviranog i /ili procijenjenog djeteta s govorno-jezičnim, glasovnim i komunikacijskim poteškoćama, nakon logopedskog rada dobiju informacije o rezultatima procjene.

Grupni rad s odgojiteljima bio je planiran preko internih stručnih aktiva.

Ove pedagoške godine, iz organizacijskih razloga, nije ostvareno i bit će stavljeno u Plan za sljedeću pedagošku godinu.

Rad logopeda teško je ostvariv bez podrške i uzajamne razmjene podataka s odgojiteljicama djece. Kao stručno osposobljene osobe realnije procjenjuju dijete i njegove potrebe i mogućnosti u odnosu na roditelja.

Informacije koje odgojitelji mogu dati o načinu funkcioniranja i djelovanja djeteta u skupini kako u odnosu na drugu djecu-vršnjake, tako i u odnosu na odrasle osobe, od velike su važnosti pri dobivanju cjelovite slike djeteta, njegovih mogućnosti i potreba.

Posebno bih istaknula pomoć odgojitelja u pripremi djece za provedbu skupnog probira djece na JGGK poteškoće i pomoć u radu sa svom predškolskom djecom na predčitačkim vještinama.

Realizacija posla u odnosu na roditelje

Rad s roditeljima provodio se u individualnom i grupnom obliku.

Najčešći oblik rada u odnosu na dijete je individualni prijenos informacija i savjetovanje roditelja vezano za potrebe svakog pojedinog djeteta.

Roditelji individualno procijenjenog djeteta s govorno-jezičnim, glasovnim i komunikacijskim poteškoćama, dobiju informacije o rezultatima procjene, ali i savjetovanje kako kroz svakodnevni život u obitelji, kao i ciljanim postupcima poticati razvoj jezika, govora i komunikacije.

Savjetodavni rad s roditeljima provoden je i kroz roditeljske sastanke na zadanu temu, informiranje o rezultatima probirne, odnosno individualne procjene, demonstraciju rada s djetetom, izradu pisanog materijala i davanja pismenih i usmenih uputa, kontinuirano praćenje djeteta, savjetovanje kroz terapijski rad s djetetom ili upućivanje roditelja u redovitu logopedsku terapiju u specijalizirane zdravstvene ustanove.

Suradnja s roditeljima tijekom pedagoške godine 2018./2019.:

Sa 67 roditelja individualno procijenjene djece, provela sam individualne razgovore.

Forma razgovora bila je u obliku: informiranja o provedenoj procjeni, savjetovanje i demonstraciju rada, upućivanje u logopedsku terapiju ili potrebnu obradu u vanjske centre, informiranje o rezultatima i tijeku terapije.

Na razini grupne suradnje s roditeljima, održala sam jedan roditeljski sastanak za sve roditelje djece u dobi od 5-6 godina na temu govorno-jezični razvoj i uzroci artikulacijskih poremećaja, te proces usvajanja predčitačkih vještina.

Želim naglasiti da je suradnja s roditeljima jako dobra i velika većina njih spremna se uključiti i biti aktivni sudionik u terapiji njihova djeteta.

Pomoć djeci logoped je pružio svojim individualnim radom, ali i zajedničkom suradnjom i radom s roditeljima i odgojiteljima djece te stručnim timom vrtića.

Realizacija posla u odnosu na društvenu sredinu

Suradnja s OŠ „Đuro Deželić“ provedena je kroz suradnju sa stručnim suradnicima škole u vidu izmjene informacija o pripremi djece za školu u vrtiću te o djeci koja će od jeseni pohađati njihovu školu.

Posjet djece školskih obveznika i njihovih odgojitelja osnovnoj školi.

Tijekom ove pedagoške godine jedanaestoro djece upućeno je na dodatnu cjelovitu obradu u jednu od vanjskih institucija:

- Poliklinika Suvag
- Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet, centar za rehabilitaciju
- Klinika za dječje bolesti- Klaićeva

Realizacija posla u odnosu na stručni tim i ravnatelj

Sa članovima stručnog tima i ravnateljicom suradnja pri izradi Godišnjeg plana vrtića i pri pisanju godišnjeg izvješća vrtića.

Suradnja s članovima stručnog tima provodila se kroz redovite sastanke.

Međusobna razmjena informacija o djeci, osobito o djeci s teškoćama i/ili posebnim potrebama.

Posebno su zajednički rad svih članova stručnog tima i suradnja izraženi kroz:

- izradu IOOP-a za potrebitu djecu
- izradu vrtićkog nalaza i mišljenja za djecu s TUR-om, odlukom od škole ili prijevremenim upisom u školu temeljem opažanja djece u grupi, individualne procjene

Od velikog je značaja zajednički rad logopeda i stručnog tima pri procjeni djece s TUR-om i većim odstupanjima u razvoju gdje smo zajedno donosili mišljenje i upućivali roditelje određene djece na procjenu u vanjske institucije (Poliklinika Suvag, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet-Centar za rehabilitaciju...).

Realizacija poslova i zadataka u odnosu na permanentno stručno usavršavanje

U svom radu koristila sam se različitom stručnom literaturom i korištenjem interneta.

Sudjelovala sam na sastanku Sekcije predškolskih logopeda HLD kao i na Odgojiteljskim vijećima vrtića.

Nastojim znanje stečeno iz stručne literature prenijeti u rad s djecom, odgojiteljima i roditeljima, kao i članovima stručnog tima s ciljem poboljšanja kvalitete i učinkovitosti rada.

Voljela bih da se dobra suradnja sa stručnim djelatnicima vrtića, roditeljima i srodnim ustanovama nastavi i ubuduće te da ćemo svi zajedno omogućiti djeci primjeren poticaj njihovu razvoju.

9.5 GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU ZDRAVSTVENOG VODITELJA

Dražena Demeter, viša medicinska sestra

Sudionici u procesu zdravstvene zaštite su:

1. Dijete/djeca
2. Roditelji
3. Odgojitelji
4. Društvena sredina
5. Razvojna sredina
6. Ravnatelj
7. Ostali djelatnici

1. DIJETE

1.1.	Očuvanje zdravlja	Realizacija
1.1.1.	Otkrivanje i procjenjivanje zdravstvenog statusa djeteta kod prijema	Ostvareno
1.1.2.	<p>Stalni dnevni nadzor nad elementarnim uvjetima</p> <ul style="list-style-type: none"> - trijaža - mikroklimatski uvjeti - higijensko zdravstveni uvjeti, zdravstveno sanitarni uvjeti - provođenje protuepidemioloških mjera - osiguravanje uvjeta za pravilno izmjenjivanje dnevnih aktivnosti djeteta u vezi sa zadovoljavanjem individualnih potreba (glad, žeđ, odmor, kretanje, prozračivanje, boravak na zraku) - prehrana– normativi izrađeni za određenu dob djeteta /količina/ kvaliteta - kultura ponašanja / kulturno higijenske navike (prevencija bolesti) - upoznavanje odgajatelja s načinom zadovoljavanja posebnih potreba kod djeteta - praćenje i prihvaćanje novih prehrambenih standarda 	Ostvareno
1.1.3.	<p>Ostali redoviti nadzor</p> <ul style="list-style-type: none"> - praćenje i evidentiranje procijepljenosti djece po kalendaru cijepljenja - praćenje i evidencija pobola djece i izostanci (morbiditet) u svim odgojnim skupinama - otvaranje zdravstvenih kartona i evidencija za svako dijete - otkrivanje djece sa zdravstvenim i ostalim teškoćama u razvoju, poštivanje i provođenje zdravstveno– pedagoških uputa kod djece s posebnim potrebama 	Ostvareno

	<ul style="list-style-type: none"> - kontrolni zdravstveni pregledi - poduzimanje preventivnih mjera za očuvanje života, zdravlja i sigurnosti djece u vrtiću - higijena življenja - redovito provođenje tjelesno zdravstvenog odgoja 	
1.1.4.	<p>Izvanredne situacije</p> <ul style="list-style-type: none"> - razgovori i demonstracije postupaka u kolektivu pri indiciji i pojavi epidemije - pružanje primjerene prve pomoći - zbrinjavanje bolesnog ili povrijeđenog djeteta 	Ostvareno
1.2.	Prehrana	
1.2.1.	<p>Rad na organizaciji i realizaciji pravilne prehrane djece</p> <ul style="list-style-type: none"> - sastavljanje jelovnika u skladu s normativima 	Ostvareno
1.2.2.	<p>Provjera kvalitete i kvantitete hrane (organoleptička kontrola)</p> <ul style="list-style-type: none"> - kupovanje svježih, kvalitetnih namirnica - pravilno skladištenja hrane 	Ostvareno
1.2.3.	<p>Praćenje stanja uhranjenosti i poduzimanja mjera kod odstupanja</p> <ul style="list-style-type: none"> - antropometrijska mjerenja 	Ostvareno
1.2.4.	Razgovor s djecom na temu Pravilna prehrana, Zdrav način života, Ovisnosti, Prva pomoć	Ostvareno
1.2.5.	Izradom jelovnika i pripremom hrane potaknuti djecu na konzumiranje namirnica (žitarice, mahunarke, sirovo voće i povrće)	Ostvareno
1.2.6.	Brinuti o dovoljnom dnevnom unosu tekućine	Ostvareno
1.2.7.	Zdravstveno prosvjeđivanje OZD, osoblja kuhinje, roditelja temu Pravilna prehrana; Zdrav način života	Ostvareno
1.2.8.	Suradnja s vanjskim stručnim suradnicima	Ostvareno
1.3.	Higijena	
1.3.1.	Razgovor i demonstracija s djecom i djelatnicima o provođenju osobne higijene, u svrhu očuvanja zdravlja i okoliša	Ostvareno

1.3.2.	Provođenje protuepidemioloških mjera i mjera zdravstvene zaštite	Ostvareno
1.3.3	Razgovor i demonstracija postupaka s djecom sa zadaćom osvješćivanja i aktivnog uključivanja djeteta u održavanju higijene prostora i okoliša u kojem borave	Ostvareno
1.3.4.	Razgovor i demonstracija postupaka s djecom sa zadaćom očuvanja zubi i higijenom usne šupljine	Ostvareno
1.3.5.	Praćenje i procjena zadovoljavanja osnovnih potreba, prilagođeno dobi djeteta	Ostvareno
1.3.6.	Praćenje provođenja osobne higijene osoblja, te prostora u kojem se boravi, igraćaka, posteljine i dr.	Ostvareno
1.4.	Zdravstvena dokumentacija	
	<ul style="list-style-type: none"> - zdravstveni karton djeteta u dječjem vrtiću - evidencija pobola - antropometrijska mjerenja - evidencija procijepljenosti - evidencija ozljeda - evidencija o sanitarnom nadzoru - evidencija o zdravstvenom odgoju - evidencija o higijensko epidemiološkom nadzoru - evidencija epidemioloških indikacija - vođenje vlastite dokumentacije 	Ostvareno

2. RODITELJI

2.	Očuvanje zdravlja	Realizacija
2.1.	Prikupljanje važnih podataka radi utvrđivanja zdravstvenog statusa djeteta <ul style="list-style-type: none"> - otvaranje zdravstvenog kartona 	Ostvareno
2.2.	Utvrđivanje postupaka vrtića i doma glede zadovoljavanja primarnih potreba djeteta	Ostvareno
2.3.	Upoznavanje roditelja o zajedničkim zadaćama na očuvanju zdravlja djeteta <ul style="list-style-type: none"> - praćenje realizacije obvezatnog cijepljenja djeteta 	Ostvareno

	<ul style="list-style-type: none"> - suradnja s roditeljima pri sakupljanju podataka o bolesti i izostancima - upoznavanje roditelja s mjerama i potrebama kod provođenja tjelesno-zdravstvenih aktivnosti - upoznavanje roditelja s mjerama i potrebama kod provođenja kulturno-higijenskih navika - savjeti roditeljima u usvajanju zdravih navika, zdravog stila života, ovisno o specifičnosti skupine, pojedinog djeteta (npr. rad na projektu) 	
2.4.	<p>Upoznavanje sa zdravstvenim programima dječjeg vrtića</p> <ul style="list-style-type: none"> - kontrolni zdravstveni pregledi i informiranje roditelja o rezultatima pregleda - obavješćivanje i pomoć roditelju u slučaju akutnog oboljelog ili povrijeđenog djeteta 	Ostvareno
2.5.	Razgovor i prikupljanje podataka o kvaliteti hrane	Ostvareno
2.6.	<p>Pravovremeno i primjereno obavješćivanje roditelja o izvanrednim higijensko epidemiološkim situacijama</p> <ul style="list-style-type: none"> - dogovor i usklađivanje mjera za provođenje izvanrednih higijensko epidemioloških mjera - suradnja s roditeljima na području zdravstvene zaštite djece 	Ostvareno
2.7.	<p>Suradnja s roditeljima djece sa posebnim potrebama u prehrani</p> <ul style="list-style-type: none"> - dogovor o usklađivanju prehrambenih navika kod djece s prilagođenom prehranom - poduzimanje mjera kod odstupanja uhranjenosti 	Ostvareno
2.8.	Dogovaranje o mjerama za očuvanje zdravlja i života djeteta za vrijeme boravka u vrtiću, na vrtićkom igralištu	Ostvareno
2.9.	<p>Edukacija roditelja sa svrhom očuvanja i unapređivanja života i zdravlja djeteta.</p> <ul style="list-style-type: none"> - upotreba netoksičnih sredstava za čišćenje umjesto opasnih kemikalija (sredstva bez fosfata) 	Ostvareno

3. ODGOJITELJ

3.1.	<p>Upoznaje odgajatelja o zdravstvenom statusu i potrebama novoprimljene djece (pismeno, usmeno, radni dogovori)</p> <ul style="list-style-type: none"> - pomoći odgajateljima u prepoznavanju potrebnih 	Ostvareno
------	--	-----------

	<p>usklađivanja doma i vrtića s ciljem što kvalitetnijeg i pravovremenog zadovoljavanja primarnih potreba</p> <ul style="list-style-type: none"> - edukacija o specifičnim situacijama kod akutnih stanja i povreda, te kroničnih bolesti - upućivanje na posebne potrebe i načine zadovoljavanja (alergije, konvulzije, epilepsija, specifičnosti u prehrani) - pripremanje odgajatelja za sudjelovanje u provođenju kontrolnih zdravstvenih pregleda 	
3.2.	<p>Provoditi ciljanu edukaciju odgajatelja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - organizirati kratke radionice s aktualnim zdravstvenim temama i potrebama, o suvremenom pristupu očuvanja i unapređenja djetetovog zdravlja - kontinuirano intenziviranje kulturno-higijenskih navika - o elementima higijensko epidemioloških uvjeta i izvanrednih situacija - provođenju preventivnih mjera za zaštitu zuba 	Ostvareno
3.3	<p>Omogućiti odgajateljima primjereno i pravovremeno zadovoljavanje osnovnih potreba djeteta: eliminacija, glad, žeđ, odmor, kretanje</p>	Ostvareno
3.4.	<p>Određivanje mjera za očuvanje zdravlja i života djece u vrijeme boravka izvan vrtića</p> <ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u izradi Preventivno-zaštitnih programa 	Ostvareno
3.5.	<p>Davanje uputa i sugestija o potrebnoj suradnji s roditeljima u svezi zadovoljavanja posebnih potreba njegovog djeteta u vrtiću i zajedničko usklađeno djelovanje</p> <ul style="list-style-type: none"> - zajedničke higijensko-epidemiološke mjere - informacije o provođenju zdravstvenih pregleda - prikupljanje podataka o procijepljenosti - prikupljanje podataka o pobolu 	Ostvareno
3.6.	<p>Praćenje i analiza procjene odgajatelja s obzirom na uspješnost u ostvarivanju zadaća na očuvanju u unapređivanju zdravlja djeteta, zadovoljavanje njegovih primarnih potreba</p>	Ostvareno
3.7.	<p>Procjenjivanje prostora, opće, didaktičke i ostale opreme prema kriterijima za sigurnost života i zdravlja djece</p>	Ostvareno

4. DRUŠTVO

4.1.	<p>Suradnja s pedijatrijskom i stomatološkom ordinacijom u svezi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - utvrđivanja zdravstvenog statusa pri ulasku djeteta u vrtić - procjepljivanje - stomatološka prevencija i edukacija - izdavanje potvrde o zdravstvenom stanju djeteta - obrada djeteta s otkrivenim zdravstvenim problemima 	Ostvareno
4.2.	Suradnja sa sanitarnom inspekcijom u svezi higijensko sanitarnog nadzora	Ostvareno
4.3.	Primjena jedinstvenih kriterija o prehrani djece	Ostvareno
4.4.	Suradnja s higijenskom epidemiološkom službom u svezi redovitih sistematskih pregleda djelatnika	Ostvareno
4.5.	<p>Provođenje svih zakonskih obaveza u vrtiću</p> <ul style="list-style-type: none"> - provođenje mjera obaveznih po HACCP-u - edukacija i stručno usavršavanje djelatnika u procesu nabave i pripreme hrane - provođenje mjera dezinfekcije, dezinsekcije i deratizacije - provjera kvalitete i kvantitete hrane 	Ostvareno
4.6.	Suradnja s HUMS-a	Ostvareno
4.7.	Nabava stručne literature	Ostvareno

5. RAZVOJNA DJELATNOST

5.1.	<p>Usklađivanje stavova o primjerenosti i pravovremenosti zadovoljavanja primarnih potreba djeteta:</p> <ul style="list-style-type: none"> - u adaptacijskom periodu i tijekom pedagoške godine 	Ostvareno
------	--	-----------

5.2.	Određivanje optimuma usklađenost doma i vrtića u kvalitetnom pravovremenom zadovoljavanju primarnih potreba djeteta	Ostvareno
5.3.	Povezati podatke o pobolu i izostanku djece sa zadovoljavanjem djetetovih potreba	Ostvareno
5.4.	Uključivanje u proces otkrivanja i dijagnosticiranja djece s posebnim potrebama i teškoćama u razvoju, te određivanju posebnih programa rada s djecom	Ostvareno
5.5.	Izrada instrumenata praćenja prema kriterijima za kvalitetno i pravovremeno zadovoljavanje primarnih potreba	Ostvareno
5.6.	Izrada instrumenata praćenja i procjene svih sudionika	Ostvareno
5.7.	Praćenje i analiziranje procjene svih sudionika s obzirom na uspješnost u ostvarivanju zadaća na očuvanju i unapređenju zdravlja djeteta i zadovoljavanje njegovih primarnih potreba	Ostvareno
5.8.	Analiza i procjena efikasnosti poduzetih mjera u odnosu na zadovoljavanje primarnih potreba	Ostvareno
5.9.	Utvrđivanje potreba za stručno usavršavanje djelatnika	Ostvareno
5.10.	Praćenje stručne literature i prenošenje ostalim djelatnicima	Ostvareno
5.11.	Predlaganje novih strategija u realizaciji zadaća očuvanja i unapređivanja zdravlja djeteta (pravilna prehrana, higijena, dnevni odmor, boravci na svježem zraku, vježbe i kretanje, dovoljno konzumiranje tekućine)	Ostvareno

6. RAVNATELJ

6.1.	<p>Predlaganje optimalnih uvjeta za zadovoljavanje potreba djeteta u suradnji s roditeljima, odgajateljima i ostalim djelatnicima:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vrijeme prilagođavanja - svakodnevnog boravka - izvanrednim situacijama - posebnim programima - kraćim programima 	Ostvareno
6.2.	Donošenje trenutnih mjera u svezi kvalitetom prehrane	Ostvareno
6.3.	Predlaganje uvjeta za ostvarivanje zadaća, očuvanje zdravlja i života djeteta, zadovoljavanje primarnih potreba djece i posebnim s potrebama i teškoćama u razvoju	Ostvareno
6.4.	<p>Utvrđivanje materijalnih potreba za pravilno odvijanje procesa rada:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prehrana - higijena - tjelesne aktivnosti - nabava stručne literature - nabava lijekova i materijala za prvu pomoć 	Ostvareno
6.5.	Utvrđivanje mjera prema zakonskim obavezama	Ostvareno
6.6.	Sudjelovanje u organizaciji u utvrđivanju potrebnih uvjeta za boravak djece izvan vrtića	Ostvareno
6.7.	Izvrješćivanje o posebnim situacijama i predlaganje mjera za prevladavanje nastale situacije	Ostvareno
6.8.	Sudjelovanje u oblikovanju informacija za roditelje, djelatnike, društvenu zajednicu i informativne medije	Ostvareno

7. OSTALI DJELATNICI

7.1.	Aktivno sudjelovanje s odgajateljima u zadovoljavanju potreba djeteta	Ostvareno
7.2.	Određivanje načina uključivanja ostalih djelatnika u ostvarivanju zadaća na očuvanju i unapređenju zdravlja djeteta i zadovoljavanja njegovih primarnih potreba	Ostvareno
7.3.	Suradnja na provjeri kvalitete i kvantitete namirnica i gotove hrane	Ostvareno
7.4.	Suradnja u planiranju i nabavi potrebnih namirnica	Ostvareno
7.5.	Suradnja sa dobavljačima sa ciljem pravovremene i kvalitetne dostave hrane	Ostvareno
7.6.	Pravovremene intervencije u posebnim situacijama, a u svezi sa kvalitetom prehrane	Ostvareno
7.7.	Razgovori i prikupljanje podataka u svezi što kvalitetnijeg procesa rada sa djecom i za djecu	Ostvareno
7.8.	Organizacija ostalih djelatnika u izvanrednim situacijama	Ostvareno
7.9.	Osiguranje zakonskih obaveznih pregleda i edukacija	Ostvareno
7.10.	Praćenje rada, procjenjivanje efikasnosti i unapređivanje rada pomoćnih djelatnika, te stručno educiranje pomoćnih djelatnika o higijeni, ekologiji i zdravstvenoj zaštiti općenito	Ostvareno

10. RAD ORGANA UPRAVLJANJA

10.1 RAD ODGOJITELJSKOG VIJEĆA

	REALIZIRANE TEME ODGOJITELJSKOG VIJEĆA	DATUM REALIZACIJE
1.	Usvajanje godišnjeg plana i kurikuluma za 2018/19. Godinu Prometna preventiva u predškolskim ustanovama; izvještaj sa državno stručnog skupa, izvjestitelj Milka Šibenik Radan Etički kodeks; ravnateljica	03.10.2018.
2.	Usvajanje plana stažiranja pripravnika ; Tea Matijević Osvrt na događanja po objektima u proteklom razdoblju : -izvjestitelji: voditelji objekata i odgojitelji Plan za naredno razdoblje:-izvjestitelji: stručni tim i ravnateljica Izlaganje sa simpozija „Rana intervencija kao prediktor sveobuhvatnog razvoja djeteta“ : izvjestitelj, Marina Zajčić, mentor savjetnik	16.01.2019.
3.	Usvajanje plana stažiranja pripravnika, pedagoga, Katarina Virić Učimo srcem- podrška socioemocionalnom razvoju djece u vrtićima, Korak po korak; izvjestitelji Milka Š. Radan, Marina M., Vesna Š., Nikolina P. Osvrt na protekle aktivnosti i projekte, plan za buduće, plan završnih svečanosti, Projektni dan.. Prijedlog za napredovanje odgojitelja u zvanje mentora	20.03.2019.
4.	Izvješće sa Državno stručnog skupa: „Odgajatelj kao (su) kreator kvalitete odgojno-obrazovnog rada ustanove za rani predškolski odgoj“ , Izvjestitelji T. Cvijanović, S. Frančić, N. Pleša, P Ivančan Izvješće sa 4. Nacionalne konferencije CAP pomagača, izvjestitelji ; V. Šeremet, M. Zajčić, I: Piličić Osvrt na proteklo razdoblje, osvrt na godišnja izvješća; stručni tim	12.06.2019.
5.	Analiza rada ljeti- izvjestitelji: stručni tim,ravnateljica,zamjenica ravnatelja Blaženka Ivančan Usvajanje godišnjeg izvješća za pedagošku godinu 2018./19. Plan aktivnosti, događanja i projekata Erasmus +	28.08.2019.

10.2. RAD UPRAVNOG VIJEĆA

Kao bitne zadaće planirane godišnjim planom i programom postavljene su:

BITNE ZADAĆE REALIZACIJE	NOSIOCI	REALIZACIJA
Osigurati optimalne uvjete rada članova Upravnog vijeća (vrijeme, dinamika, mjesto i sl.)	- ravnateljica - tajnik	- ostvareno
Pravovremeno pripremati sjednice Upravnog vijeća putem suradnje predsjednika upravnog vijeća i ravnateljice	-predsjednik UV - ravnateljica - tajnik	- ostvareno
Kontinuirano izvještavati članove Upravnog vijeća o realizaciji donesenih odluka s prethodnih sjednica i događajima u vrtiću	- ravnateljica	- ostvareno
Donositi odluke o raspisivanju natječaja za zasnivanje radnog odnosa na određeno (zamjene za bolovanja) i na neodređeno vrijeme i donosi odluke o zasnivanju radnih odnosa po raspisanim natjecajima	- UV	- ostvareno
Usvajati periodične i godišnje financijske planove i izvješća	- UV	- ostvareno
Usvojiti Godišnji plan i program rada vrtića za ped. god. 2018/19.	- UV	- ostvareno
Usvojiti Plan upisa djece u programe predškolskog odgoja i naobrazbe za pedagošku godinu 2019./2020.	- UV	- ostvareno
Usvojiti Izvješće o realizaciji godišnjeg plana i programa za ped. god. 2017/18.	- UV	- ostvareno
Razmatra i odlučuje o drugim pitanjima u skladu sa Zakonom i svim Općim aktima vrtića	- UV	- ostvareno

Na sjednicama Upravnog vijeća tokom pedagoške godine 2018./2019. raspravljane su i donesene slijedeće odluke:

- Zaključak o verifikaciji zapisnika s 9. sjednice upravnog vijeća;
- Odluka o raspisivanju natječaja za zasnivanje radnog odnosa (za radno mjesto odgojitelja);
- Zaključak o verifikaciji zapisnika s 10. sjednice upravnog vijeća;
- Odluka o usvajanju Kurikuluma Dječjeg vrtića Ivanić Grad za p.g. 2018./2019.;
- Odluka o usvajanju Godišnjeg plana i programa rada Dječjeg vrtića Ivanić Grad za pedagošku godinu 2018./2019.;
- Odluka o izboru kandidata za zasnivanje radnog odnosa (za radno mjesto spremačice);
- Odluka o zasnivanju kandidata za zasnivanje radnog odnosa (za radno mjesto odgojitelja);
- Odluka o usvajanju Pravilnika o obradi i zaštiti osobnih podataka u Dječjem vrtiću Ivanić Grad;
- Zaključak o prijedlogu odluke o cijenama posebnih programa Dječjeg vrtića Ivanić Grad;
- Odluka o raspisivanju natječaja za zasnivanje radnog odnosa (za radno mjesto odgojitelja – pripravnika);
- Zaključak o verifikaciji zapisnika s 11. sjednice upravnog vijeća;
- Odluka o izboru kandidata za zasnivanje radnog odnosa (za radno mjesto odgojitelja – pripravnika);
- Odluka o raspisivanju natječaja za zasnivanje radnog odnosa (za radno mjesto spremačice);
- Odluka o davanju suglasnosti za osnivanje prava građenja (za podružnicu Posavski Bregi);
- Zaključak o verifikaciji zapisnika s 12. sjednice upravnog vijeća;
- Odluka o usvajanju Financijsko plana prihoda i rashoda za 2019. godinu;
- Odluka o izboru kandidata za zasnivanje radnog odnosa (za radno mjesto spremačice)
- Odluka o zatvaranju objekata Dječjeg vrtića Ivanić Grad za vrijeme božićnih i novogodišnjih praznika u 2018./2019.
- Odluka o usvajanju Pravilnika o promjeni Pravilnika o radu Dječjeg vrtića Ivanić Grad;
- Odluka o usvajanju Pravilnika o promjeni Pravilnika o provedbi postupaka nabave u Dječjem vrtiću Ivanić Grad;
- Zaključak o verifikaciji zapisnika s 13. sjednice upravnog vijeća;
- Odluka o raspisivanju natječaja za zasnivanje radnog odnosa (za radno mjesto odgojiteljice);
- Odluka o raspisivanju natječaja za zasnivanje radnog odnosa (za radno mjesto spremačice);
- Zaključak o verifikaciji zapisnika s 14. sjednice upravnog vijeća;
- Odluka o izboru kandidata za zasnivanje radnog odnosa (za radno mjesto odgojiteljice);
- Odluka o izboru kandidata za zasnivanje radnog odnosa (za radno mjesto spremačice);
- Zaključak o verifikaciji zapisnika s 15. sjednice upravnog vijeća;
- Odluka o usvajanju Financijskog izvješća za razdoblje od 01. siječnja do 31. prosinca 2018. godine;
- Odluka o raspisivanju natječaja za zasnivanje radnog odnosa (za radno mjesto odgojiteljice);

- Odluka o rasodjeli rezultata poslovanja za 2018. godinu;
- Zaključak o verifikaciji zapisnika s 16. sjednice upravnog vijeća;
- Odluka o planu upisa djece za p.g. 2019/2020.;
- Odluka o raspisivanju natječaja za upis djece u p.g. 2019./2020.;
- Odluka o usvajanju Pravilnika o promjeni Pravilnika o upisu djece u Dječji vrtić Ivanić Grad;
- Odluka o usvajanju Pravilnika o promjeni Pravilnika o radu Dječjeg vrtića Ivanić Grad;
- Odluka o usvajanju Pravilnika o promjeni Pravilnika o zaštiti na radu Dječjeg vrtića Ivanić Grad;
- Odluka o poništenju natječaja za zasnivanje radnog odnosa (za radno mjesto odgojiteljice);
- Zaključak o verifikaciji zapisnika s 17. sjednice upravnog vijeća;
- Odluka o raspisivanju natječaja za zasnivanje radnog odnosa (za radno mjesto odgojitelja);
- Odluke o razdoblju korištenja godišnjih odmora za 2019. godinu;
- Odluka o zatvaranju objekata Dječjeg vrtića Ivanić Grad u ljetnom periodu 2019. (srpanj i kolovoz);
- Odluka o usvajanju Poslovnika o radu upravnog vijeća Dječjeg vrtića Ivanić Grad;
- Zaključak o izvješću ravnatelja Dječjeg vrtića Ivanić Grad o provedenim upisima djece za pedagošku godinu 2019./2020.;
- Odluka o izmjeni plana upisa djece u Dječji vrtić Ivanić Grad za p.g. 2019/2020.;
- Zaključak o verifikaciji zapisnika s 18. sjednice upravnog vijeća;
- Zaključak o verifikaciji mandata izabranog člana upravnog vijeća (iz reda osnivača);
- Odluka o izboru kandidata za zasnivanje radnog odnosa (za radno mjesto odgojitelja).

GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU DJEČJEG VRTIĆA IVANIĆ GRAD IZRADILA STRUČNO-
RAZVOJNA SLUŽBA:

- Ravnateljica MARINA ČALUŠIĆ, odgojitelj
- Pedagoginja ANA MARIJA PAVLIĆ, prof. pedagogije
- Socijalna pedagoginja TANJA CVIJANOVIĆ, prof. socijalne pedagogije
- Logopedinja MAJA CELINIĆ, mag. logopedije
- Zdravstvena voditeljica DRAŽENA DEMETER, viša medicinska sestra