

DJEČJI VRTIĆ RODA
Ivanić Grad, Vulinčeva 1
KLASA:601-05/16-01/06
URBROJ:238/10-149-02-16-03

Na temelju članka 8. Pravilnika o obrascima i sadržaju pedagoške dokumentacije i evidencije o djeci u Dječjem vrtiću (Narodne novine broj 83/01) uz prethodnu raspravu i zaključke Odgojiteljskog vijeća, Upravno vijeće na 22 . sjednici dana 08 . 09.2016. godine, donosi

IZVJEŠĆE

O

OSTVARIVANJU GODIŠNJEG PLANA I

PROGRAMA RADA DJEČJEG VRTIĆA

RODA ZA PEDAGOŠKU GODINU

2015./2016.



U Ivanić Gradu, 08 . rujna 2016.

Ravnateljica:
Marina Radočaj Šajnović

Sadržaj:

1.	UVOD	1
2.	USTROJSTVO RADA VRTIĆA	2
2.1.	Potrebe za programom.....	2
2.2.	Kadrovi	3
2.3.	Raspored odgojiteljica po odgojnim skupinama	4
2.4.	Radno vrijeme vrtića.....	6
2.5.	Razrada tjedne satnice odgojitelja.....	6
2.6.	Dnevni raspored rada odgojitelja:	7
3.	MATERIJALNI UVJETI I DIDAKTIČKA OPREMLJENOST VRTIĆA	7
4.	NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I ZDRAVLJE DJECE	Error! Bookmark not defined.
5.	ODRŽAVANJE HIGIJENSKIH UVJETA	15
6.	ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD	15
6.1.	Realizacija odgojno-obrazovnog rada	15
6.2.	Tjelesni i psihomotorni razvoj.....	16
6.3.	Socio-emocionalni razvoj.....	16
6.4.	Spoznajni razvoj.....	16
6.5.	Razvoj verbalnih vještina, izražavanje i stvaralaštvo.....	17
6.6.	Prilagodba djece	17
7.	IZOBRAZBA I USAVRŠAVANJE ODGOJNIH DJELATNIKA	19
7.1.	Individaulno stručno usavršavanje	20
7.2.	Rad Odgojiteljskog vijeća	20
8.	SURADNJA S RODITELJIMA	21
8.1.	Roditeljski kutići.....	21
8.2.	Roditeljski sastanci	22
9.	SURADNJA S VANJSKIM ČIMBENICIMA	23

OSNOVNI PODACI O VRTIĆU

NAZIV: Dječji vrtić Roda

OSNIVAČ: Fizička osoba

SJEDIŠTE: Vulinčeva 1, Ivanić Grad

POČETAK RADA: 01.09.2014. godine

RAVNATELJICA: Marina Radočaj Šajnović

BROJ ODGOJNIH SKUPINA: 1

BROJ DJECE: 23

TELEFON: 01/ 3885 328

FAX: -

EMAIL: dv.roda.ivg@gmail.com

1. UVOD

Dječji vrtić Roda aktom o osnivanju osnovan je 15. studenoga 2013. godine, a sa radom je započeo 01. rujna 2014. godine. Druga pedagoška godina (2015./2016.) je iza nas.

U namjeri osnivanja ovog vrtića, rukovođeni smo činjenicom da Grad Ivanić Grad ima samo jedan gradski vrtić, te da svake godine velik broj djece ostaje neobuhvaćen redovitim cjelodnevnim programom. Cilj je koncipiranje predškolskog odgoja za sve bez obzira na uvjete za prednost upisa. Osnivač je osigurao prostor i opremu, odnosno sve uvjete propisane zakonom što je komisija u konačnici i potvrdila, a na Gradu je da osigura sredstva za svu djecu jednako bez diskriminacije i iznimaka.

Djelovanje privatnog Dječjeg vrtića Roda je u skladu sa postojećim zakonskim propisima koji se odnose na djelatnost predškolskog odgoja: Zakon o ustanovama, Zakon o predškolskom odgoju i obrazovanju (NN10/97, 107/07,93/13), Državni pedagoški standard (NN 63/08, NN90/10), Prijedlog koncepcije razvoja predškolskog odgoja i programsko usmjerenje odgoja i obrazovanja djece predškolske dobi (Glasnik Ministarstva prosvjete i kulture br.7/8 1991), Nacionalni okvirni kurikulum za predškolski odgoj i obrazovanje te opće obavezno obrazovanje u osnovnoj i srednjoj školi (MZOS, 2010)

U tom periodu prilagodbe su se odvijale ne samo za djecu i roditelje, već i za sve djelatnike Vrtića. Međusobna suradnja, timski rad, planiranje, praćenje i razna odricanja doprinijeli su stvaranju poticajne sredine koja živi u skladu sa stvarnim potrebama i interesima djece sukladno Programskom usmjerenju i humanističkoj koncepciji.

U ovom izvješću prikazat ćemo nastavak početka stvaranja naše zajednice koja uči. Započeli smo sa radom sa jednom odgojnom skupinom od 23 djece, dok smo sa 01. veljače 2016. godine oformili dvije odgojno-obrazovne skupine, jednu jasličku mješovitu i jednu vrtićku mješovitu. Dvije odgojiteljice sa visokom ocjenom položile se državno-stručni ispit

2. USTROJSTVO RADA VRTIĆA

2.1. Potrebe za programom

Odlukom Upravnog vijeća od pedagoške godine 2015./2016. DV Roda ostvario je suradnju sa teniskim klubom „Match“ te integrirao sportsku aktivnost 2x tjedno po 30/45 min. Ovisno o skupini i dobi u kojoj se aktivnost provodi pod stručnim vodstvom kineziologa i sportskog pedagoga.

Program koji se provodi:

- Redoviti cjelodnevni program odgojno – obrazovnog rada s djecom rane i predškolske dobi u Dječjem vrtiću Roda

Program se provodi u skladu sa Zakonom o predškolskom odgoju i obrazovanju, te Državnom pedagoškom standardu. Cilj nam je da cjelokupan program rada usmjerimo na dijete tako da vrtić postane mjesto podrške djetetu i roditelju. Na zahtjev za verifikacijom programa predškole, zaprimili smo suglasnost nadležnog Ministarstva znanosti obrazovanja i sporta, na predani program. Stručni suradnici (pedagoginja i zdravstvena voditeljica) ugovorom o autorskom djelu odrađivale su prezentacije na roditeljskim sastancima, izrađival materijale u vidu letaka za roditelje, te je pedagoginja Sonja Srebačić bila voljna pomoći bez ikakove naknade. Ostvarili smo suradnju sa logopedicom Anitom Juranić kroz otvorenu tribinu, te vanskim stručnim suradnikom pedagoginjom DV Ivane Brlić Mažuranić, gđom Zlatom Gunc.

- Odgojno-obrazovni rad Vrtića odvijao se u okviru 10 – satnog primarnog programa, sa integriranim sportom i baby gymom, dok se od mjeseca veljače u jasličkoj skupini provodi baby sign program, za što su educirane sve odgojiteljice.

- Dječji vrtić Roda u rujnu 2016. godine krenuo je sa 23 upisane djece. Tijekom cijele pedagoške godine 2015./2016. zapimali smo zahtjeve za prijam djece u vrtić, obzirom je natječaj raspisan stalno i upisi su mogući tokom cijele godine.

- Obzirom na sve veću popunjenost kapaciteta vrtića oformljene su dvije skupine sa 01. veljače 2016. Godine uz napomenu kako je pedagoška dokumentacija u prvom tjednu veljače vođena u jednoj knjizi

- Obzirom na povećanje broja djece u odgojnim skupinama, početkom prosinca je na volonterski rad u svojstvu odgojitelja-pripravnika primljena Senka Filipović. Ostvarili smo suradnju sa Općinom Križ i osigurali mjesto djetetu sa posebnim potrebama (dijagnoza autizam), dva puta tjedno po 4 sata. U skupini je u svojstvu asistenta boravila osoba koja je po struci radni terapeut, a na upit u MZOS gđa Ott Filipović savjetovala je rad isključivo odgojatalja u predškolskim ustanovama, tako da smo se odlučili zadužiti odgojiteljicu za dijete s posebnim potrebama dva puta tjedno po dva sata. Nakon završenog stažiranja uz rad bez zasnivanja radnog odnosa, istu odgojiteljicu zaprimili smo u radni odnos na određeno puno radno vrijeme, sa 17. studenim 2015. Isto tako pomoćna radnica u kuhinji koja je bila primljena na puno radno vrijeme, radi trudnoće koristi bolovanje radi komplikacija u trudnoći.

- Zapošljavat će se osoba na 2 sata ili na pola radnog vremena ovisno o financijskoj mogućnosti.

U skladu s navedenim uvjetima u vrtiću je bilo zaposleno 6 djelatnika (ravnatelj-odgojitelj, 3 odgojiteljice, 1 volonter-pripravnik, pomoćna radnica u kuhinji/spremačica)

Knjigovodstvene poslove obavljao je vanjski suradnik , knjigovodstveni servis Reliquum, gdje Sanje Maričić.

2.2. Kadrovi

PODRUČJE RADA	STRUČNA SPREMA	BROJ DJELATNIKA	NAPOMENA
Ravnatelj	VŠS, odgojitelj predškolske djece	0,5	Ravnatelj: položen stručni ispit
Odgojitelj	VŠS, odgojitelj predškolske djece VŠ	3,5	položen stručni ispit
Odgojitelj	VŠS, odgojitelj predškolske djece	1	Pripravnik - volonter

Pom.radnik u kuhinji	SSS	0,5	
Spremačica	SSS	1,5	
		7	

UKUPNO : 7

2.3. Raspored odgojiteljica po odgojnim skupinama

Odgojna skupina Rujan 2015- siječanj 2016	Ime i prezime odgojiteljica	Stručna sprema
Mješovita odgojno- obrazovna skupina broj djece: 31	Marina Radočaj Šajnović	VŠS, prvestupnica predškolskog odgoja, položen stručni ispit
	Nikolina Sočan	VŠS, položen stručni ispit
	Maja Rodić Škondro	VŠS, prvestupnica predškolskog odgoja, položen stručni ispit
	Marija Elena Haloš (Valentina Lončarić)	VŠS, prvestupnica predškolskog odgoja, položen stručni ispit
		VŠS, prvestupnica predškolskog odgoja, položen stručni ispit
Odgojna skupina GLJIVICE	Ime i prezime odgojiteljica	Stručna sprema
Mješovita jaslička odgojno- obrazovna skupina broj djece: 17	Marija Elena Haloš	VŠS, prvestupnica predškolskog odgoja, položen stručni ispit

	Maja Rodić Škondro	VŠS, prvostupnica predškolskog odgoja, položen stručni ispit (rujan 2015)
	Senka Filipović	Pripravnik – volonter
Odgojna skupina ZEČIĆI	Ime i prezime odgojiteljica	Stručna sprema
Mješovita vrtićka odgojno-obrazovna skupina	Marina Radočaj Šajnović	VŠS, prvostupnica predškolskog odgoja, položen stručni ispit
broj djece: 15	Nikolina Sočan	VŠS, položen stručni ispit (siječanj 2016)
	Senka Filipović	Pripravnik – volonter

TABLICA GO PLANA USKLAĐENA SA KORIŠTENJEM KOLEKTIVNOG GODIŠNJEG ODMORA

MJESEC	BROJ				RADNI DANI	NEPOSREDNI RAD	OSTALI POSLOVI	STANKA	UKUPNO SATI RADA
	DANA	SUBOTE	NEDJELJE	BLAGDANI					
Rujan	30	4	4	0	22	132	33	11	176
Listopad	31	5	4	1	22	132	33	11	176
Studenj	30	4	5	1	21	126	31,5	10,5	168
Prosinac	31	4	4	2	22	132	33	11	176
Siječanj	31	5	5	2	19	114	28,5	9,5	152
Veljača	29	4	4	0	21	126	31,5	10,5	168
Ožujak	31	4	4	2	22	132	33	11	176
Travanj	30	5	4	0	21	126	31,5	10,5	168
Svibanj	31	4	5	2	21	126	31,5	10,5	168
Lipanj	30	4	4	2	21	126	31,5	10,5	168

Srpanj	31	5	5	0	21/16	126/96	31,5/24	10.5/8	168/128
Kolovoz	31	4	4	2	21/17	126/102	31,5/25,5	10.5/8.5	168/136
UKUPNO	366	52	52	14	254/245	1524/1470	381/367,5	127/122.5	2032/1960

2.4. Radno vrijeme vrtića

Radno vrijeme vrtića usklađeno je sa potrebama djece i roditelja, te će se sukladno time I mijenjati, vodeći računa o zakonskim odredbama.

POČETAK RADNE GODINE	ZAVRŠETAK PEDAGOŠKE GODINE
1. rujna 2015.	31. kolovoza 2016.

POČETAK RADNOG VREMENA	ZAVRŠETAK RADNOG VREMENA
6:00 sati	17:00 sati

Dječji vrtić obavljao je svoju djelatnost od ponedjeljka do petka, osim subotom i nedjeljom te u dane blagdana i praznika koji se slave na razini Republike Hrvatske.

2.5. Razrada tjedne satnice odgojitelja

Svi djelatnici u vrtiću su, sukladno Zakonu o radu, u punom radnom vremenu ostvarivali 40 sati rada tjedno, odnosno 20 sati rada tjedno za pola radnog vremena.

NEPOSREDAN RAD	SATI	OSTALI POSLOVI	SATI
Odgojno obrazovni rad s djecom u odgojnim skupinama	27,5	Planiranje, pripremanje, valorizacija Suradnja s roditeljima Radionice i odgojiteljska vijeća Individualno kolektivno i permanentno stručno	6 1,0 1,5

		usavršavanje	0,5
		Svečanosti, izleti	0,5
		Pauza	2,5
UKUPNO	27,5	UKUPNO	11,5
UKUPNO 40 SATI			

2.6. Dnevni raspored rada odgojitelja:

6,5 sati – neposrednog boravka u Vrtiću (6,0 sata neposrednog rada s djecom + 0,5 sata dnevnog odmora

1,5 sati (2 sata) - dnevne pripreme za rad i dnevna zapažanja, ostali poslovi (odgojiteljice su svoje dnevne pripreme obavljale ispočetka u prostoru vrtića, te je naknadno dogovoreno u suglasnosti s osnivačem da se nakon 6,5 h ide kući pod uvjetom da je posao odrađen.

Odgojiteljice su u 10-satnom programu radile u dvije smjene po 6,5 sati. dnevno. Rad u smjenama izmjenjivao se tjedan – tjedan ili po dogovoru

Realizacija ostalih poslova odgojitelja praćena je od strane ravnateljice uz savjetodavni rad, dogovor i suradnju. Odgojiteljice tjedno dokumentiraju vrijeme utrošeno na ostale poslove.

Od pedagoške dokumentacije, odgojiteljice su vodile:

Evidenciju prisutnosti djece

Knjigu pedagoške dokumentacije odgojne skupine

Imenik/evidenciju o stručnom usavršavanju odgojitelja i stručnih suradnika

Dokumentiranje aktivnosti djece (fotodokumentacija, video zapisi i mape djece)

3. MATERIJALNI UVJETI I DIDAKTIČKA OPREMLJENOST VRTIĆA

Financijska sredstva za rad ustanove čine sredstva doznačena od Grada Ivanić Grada te uplate roditelja. Na raspisan javni poziv od strane Grada DV Roda je aplicirao u ostavljenom roku, te se Ugovor za 2016. potpisao 28.siječnja 2016.godine. U 2015. godini imali smo 13 uplata na ime sufinanciranja od strane Grada Ivanić-Grada u iznosu 375.080,00 kn, od kojih su zadnje dvije bile u mjesecu

prosincu za studeni i prosinac. Iznos roditeljskih uplata za 2015. godinu iznosi 227.413,75 kn. Sredstvima od uplate roditelja i Grada Ivanić Grada podmiruju se plaće zaposlenika, izdatci potrebni za redovno poslovanje ustanove te izdatci koji su vezani za poboljšanje materijalnih uvjeta rada, kao i sredstva koja smo dužni osigurati za dodjelu bespovratne potpore. Sa 01. kolovoza 2015. godine aplicirali smo na poduzetnički impuls 2015. i osigurali sredstva za nabavu unutrašnje opreme, vanjskog igrališta, kao i sredstva za montessori edukaciju. Iznos osiguran Poduzetničkim impulsom 2015. iznosi 75% ukupno prihvatljivih troškova namjenski utrošenih sredstava prijavljenog projekta koji iznosi 72.298,67 kn bez PDV-a, što znači da je ostatak sredstava u iznosu od 18.074,67 kn osigurala sama ustanova. Projekt se privodi kraju, kao i završno izvješće koji smo dužni prikazati do kraja studenoga 2016. Godine, dok nas ugovorne obveze vežu naredne tri godine.

Iz raspoloživih sredstava Dječji vrtić Roda ulagao je u, materijale potrebne za uređenje sobe dnevnog boravka, odgajateljsku sobu i pomoćne objekte, te likovni i ostali potreban materijal za odgojitelje kako bi realizirali predviđene aktivnosti u neposrednom radu sa djecom.

4. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I ZDRAVLJE DJECE

Osnovni preduvjet za cjeloviti rast i razvoj svakog djeteta je osiguravanje zdravog i sigurnog ozračja u kojem dijete boravi, a koji će doprinijeti realizaciji optimalnih uvjeta za zadovoljavanje osnovnih životnih potreba djeteta.

Zdravstvena njega, skrb za tjelesni rast i razvoj te zdravlje djece realizirani su kroz sljedeće zadaće:

1. Identifikacija djece s posebnim zdravstvenim poteškoćama
2. Planiranje i provođenje kvalitetne prehrane djece
3. Čuvanje i unapređenje zdravlja djece
4. Unapređenje tjelesno-zdravstvene kulture
5. Higijensko – zdravstvena skrb o vrtiću

Skrb za zdravlje djece obuhvaća ne samo brigu za tjelesno zdravlje, prevenirajući nastanak bolesti, već i za prepoznavanje i realizaciju socijalnih – emocionalnih potreba djece.

4.1. IDENTIFIKACIJA DJECE S POSEBNIM POTREBAMA

Putem inicijalnih intervju s roditeljima pri upisu djeteta u dječji vrtić Roda, kao i informiranjem od strane roditelja tijekom pedagoške godine 2015./2016.godine, prikupljani su i periodički korigirani/evaluirani podatci o zdravstveno - razvojnim poteškoćama ..

Dijagnostički gledano a komparirano s prošlom pedagoškom godinom, ove pedagoške godine zatiču se djeca sa sljedećim zdravstvenim poteškoćama :

ZDRAVSTVENE POTEŠKOĆE	2014./15.	2015./16.
FEBRILNE KONVULZIJE	1	0
BOLESTI DIŠNIH PUTEVA/ respiratorne poteškoće	1	1
BOLESTI SRCA I KRVİ	0	0
OČNE BOLESTI i slušni poremećaji	1	0
NEURORIZIČNA DJECA /POTEŠKOĆE U RAZVOJU	1	0
BOLESTI PROBAVNOG, MOKRAĆNOG TRAKTA i metaboličke poteškoće	0	1
BOLESTI LOKOMOTORNOG SUSTAVA, ortopedski problemi	1	1
ALERGIJE I KOMPLIKACIJE ALERGIJA	1	3

4.2. PLANIRANJE I PROVOĐENJE KVALITETNE PREHRANE DJECE

Pravilna prehrana je od fetalnog, preko novorođenačkog, dojenačkog i perioda malog djeteta, kao i kasnije ,važan preduvjet za optimalan rast i razvoj , a time i formiranje zdrave odrasle osobe. Predškolsko razdoblje je vrijeme intenzivnog rasta i razvoja, stoga je važno znati što, kada ,koliko i kako valja ponuditi djetetu kao dio pravilne prehrane.

Pri planiranju i realizaciji jelovnika maksimalno se nastoji poštivati sljedeće:

- prehrana se temelji na cjelovitim žitaricama, sezonskom voću i povrću
- nude se mahunarke koje do sada djeca nisu konzumirala ili su korištene tek sporadično
- izbor mesa se bazira na lakše probavljivim vrstama poput peradi, teletine i povremeno janjetine
- u odabiru mliječnih proizvoda naglasak je na fermentiranim mliječnim proizvodima, te se naglasak stavlja na udjele mliječne masti ovisno o dobi djeteta
- naglasak na atmosferu i na estetiku jela i stola te atmosferu blagovanja
- hrana je servirana u pet dnevnih obroka tijekom boravka u vrtiću :
zajutrak, doručak ,užina I, ručak i užina II .

- s obzirom na prisutnost djece s nutritivnim alergijama ,kao i iz vjerskim razloga - prehrana se prilagođava potrebama djeteta

Održavana je suradnja s Zavodom za javno zdravstvo zagrebačke županije kojom je ostvarena kontinuirana kontrola zdravstvene , nutritivne i energetske ispravnosti obroka spravljenih u vrtiću (doručka, užine), te ručka koji se sukladno Ugovoru dovozi iz objekta registriranog pri Ministarstvu zdravlja „Slastice kod Katice“ Do sada obavljene analize rezultirale su zadovoljavajućim rezultatima.

4.3. ČUVANJE I UNAPREĐENJE ZDRAVLJA DJECE

Važna zadaća u organiziranju i provođenju zdravstvene zaštite djeteta u vrtiću je unapređenje i očuvanje zdravlja djece, njega djeteta s posebnim potrebama i u akutnim stanjima bolesti i situacija prisutnih tijekom boravka u vrtiću, kao i stvaranje povoljnih sanitarno – higijenskih uvjeta unutar i vanjskog prostora ustanove.

Procjenom aktualnih razvojnih i zdravstvenih potreba djece na temelju individualnih razgovora s roditeljima i djecom, a potkrepljujući podacima iz zdravstvene dokumentacije, kao i procjenom uvjeta u kojima dijete živi i boravi, započinje zadaća očuvanja djetetova zdravlja kao i unaprjeđenje istog , a o čemu su educirana djeca, odgojitelji i roditelji tokom cijele godine, ovisno o prigodnim i aktualnim situacijama, preko predavanja, letaka, konkretnih demonstracija i prigodne stručne literature.

4.3.1. POBOL DJECE TIJEKOM PEDAGOŠKE GODINE 2015. / 2016.

Pobol djece pratio se kroz cijelu pedagošku godinu, a na osnovu liječničkih potvrda-ispravnica koje dijete donosi u skupinu nakon preboljele bolesti, te prethodno telefonske ili osobne prijave roditelja ili nadležne higijensko – epidemiološke službe.

Na temelju prikupljene i obrađene dokumentacije dobiveni su dolje navedeni statističko-zdravstveni rezultati pobola.

Tablica1. Brojčani prikaz opobola djece po dijagnozama/ sustavima oboljenja

ODGOJNA SKUPINA	zarazne bolesti	bol. živč. sustava	bol. dišnog sustava	bolesti oka i uha	bol. prob. trakta	ostale bolesti	UKUPNO:

GLJIVICE	5	0	51	16	1	15	88
ZEČIČI	13	0	59	8	0	15	95
ukupno:	18	0	110	24	1	30	183

Tablica. 1. Pobol djece po oboljenjima tjelesnih sustava

Po učestalosti pobola djece tijekom pedagoške godine 2015./16. najveći broj oboljele djece (110) pobolijevao je od bolesti dišnog sustava - akutnih respiratornih bolesti (febrilni katar - čak 57 evidentiranih slučajeva), akutne upale ždrijela, akutni nazofaringitisi, infekcije tonzila, nekoliko upala donjih dišnih puteva bakterijskog karaktera, te jedna ataka astmatske problematike).

Dakle, najzastupljenija skupina pobola pripada kategoriji bolesti dišnih puteva, u svim dječjim dobnim skupinama, s posebnim naglaskom na jaslčku i mlađu vrtićku dob, što je sukladno slabijem imunitetu djece te dobi kao i kapljичnim prijenosom infekcija u zajedničkim prostorima.

U kategoriju ostalih bolesti, po učestalosti smještenih na drugom mjestu, evidentiran je najveći broj vrućica nepoznatog podrijetla (15), po nekoliko uroinfekata, urtikarija nepoznatih uzroka, gastroenteroloških simptoma, kućno liječenje povreda kao i čuvanje imuniteta van kolektiva.

Na trećem mjestu po učestalosti slijede upale uha i konjuktivitisi (24 slučaja).

Slijede zarazne bolesti (18 slučajeva) koje su zastupljene najvećim brojem crijevnih virusnih zaraznih bolesti (5 evidentiranih slučajeva dijareje i gastroenteritisa za koje se, po izrečenoj dijagnozi, pretpostavlja da su infektivnog podrijetla), jedan slučaj evidentiranih varicelakao te još nekolicina adenoviroza i drugih virusnih infekcija s promjenama na koži.

Tijekom pedagoške godine održavana je suradnja sa Zavodom za javno zdravstvo zagrebačke županije, higijensko-epidemiološkim odjelom, a prema evidenciji epidemioloških indikacija vršena je prijava svakog stanja i oboljenja koje bi moglo dovesti do širenja bolesti na ostatak kolektiva, uz provođenje pojačanih higijenskih mjera i provođenje zaštite od zaraznih bolesti, kao i pojačan higijensko – epidemiološki nadzor.

4.3.2 PROCJEPLJENOST DJECE

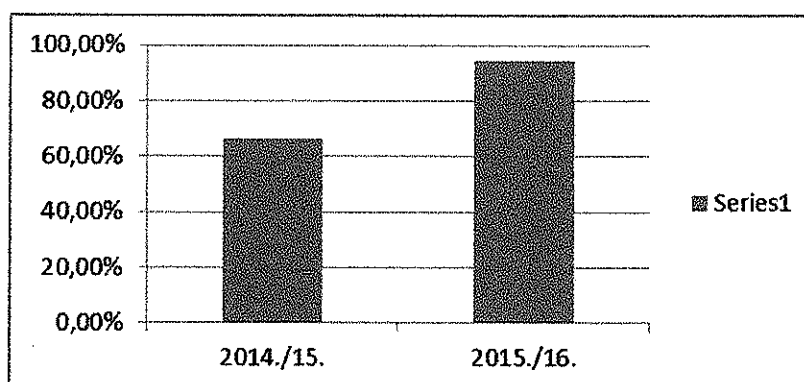
Na temelju provjere upisanih podataka o cijepljenju djece iz zdravstvenih kartona djece, te uvidom u cjepne kartice / knjižice djece, dobiva se uvid u

procijepljenost djece u obje odgojne skupine. Kontinuirano se provjerava docijepljivanje djece prema redovitom kalendaru cijepljenja, individualno se, pismenim putem, obavještavaju roditelji o nepotpunom cijepljenom statusu i upućuju nadležnom pedijatru na docijepljenje.

Po praćenju 36 otvorenih vrtićkih dječja zdravstvena kartona (status kraj lipnja 2016. god.) djece polaznika tijekom cijele pedagoške godine, uredno je procijepljeno 34 djece (94,4 %). (tablica.2)

PROCIJEPLJENOST DJECE	ukupan broj djece	broj uredno procijepljene djece	%
	36	34	94,4

Tablica 2



Graf.2 Realizacija procijepljenosti djece- KOMPARACIJA 2014./15.-2015./16.

Broj cijepljene djece je ove pedagoške godine u odnosu na prethodnu drastično reguliran te procijepljenost raste za gotovo 30% čime se udovoljava realizacija procijepljenosti prema propisanom Kalendaru cijepljenja.

Od dvoje preostale necijepljene djece jedno spada u kategoriju roditeljskog odbijanja cijepljenja, a za drugo nije pravovremeno data povratna informacija o eventualno obavljenom cijepljenju.

4.3.3. ANTROPOMETRIJSKA MJERENJA

Redovitim praćenjem tjelesne mase i visine djeteta moguće je pravovremeno uočiti odstupanja koja bi ukazivala na poremećaj u prehrani ili pojavu bolesti.

Antropometrijska mjerenja su korisna i neophodna metoda ocjenjivanja stanja uhranjenosti organizma u dječjoj dobi koje se određuje na temelju izmjerene tjelesne težine i visine djeteta, te izmjerene vrijednosti se uspoređuju s tablicama standardnih vrijednosti težine i visine prema dobi i spolu, izraženih u percentilima čija vrijednost dokazuje položaj djeteta unutar njegove dobne skupine.

Mjerenje je rasliziirano dva puta tijekom pedagoške godine (rujan 2015. i svibanj 2016. god), a obrađeni su podatci iz svibnja koje je obuhvatilo ukupno 33 djece od 34 tada upisane (97%) u dvije odgojne skupine. Na bazi izmjerene tjelesne težine i visine djeteta izračunom se dobiju parametri koji se uspoređuju s parametrima standardnih vrijednosti težine i visine djeteta prema spolu i dobi.

Položaj u percentilu pokazuje položaj djeteta unutar njegove dobne skupine, a rezultati mjerenja po percentilima su sljedeći:

Tablica 5. Tjelesna visina i težina djece- po percentilima:

KATEGORIJA	GLJIVICE broj djece (%)	ZEČIĆI broj djece (%)
izrazito niski i pothranjeni	0	0
niski i umjereno pothranjeni	0	2 (11,6%)
standardne vrijednosti	1 (6,25%)	5 (29,4%)
viši i preuhranjeni	11 (68,7%)	11 (64,7%)
izrazito visoki i gojazni	4 (25,0%)	0

Tablica 6. Tjelesna težina i visina djece-prikaz prema relativnoj težini

KATEGORIJA	GLJIVICE broj djece (%)	ZEČIĆI broj djece (%)
jača pothranjenost	0	0
lakša pothranjenost	0	1 (5,8%)
normalna uhranjenost	15 (93,7%)	14 (82,4%)
umjerena preuhranjenost	1 (6,3%)	2 (11,7%)
gojaznost	0	0

Relativna težina ukazuje na odstupanje od idealne težine, a određuje se na temelju stvarne težine i visine djeteta.

Zaključno, prema percentilima težine u obje odgojne skupine prema europskoj kategorizaciji vrijednosti antropometrije većina djece (64,7%) spada u kategoriju viših i preuhranjenih uspoređujući ih sa djecom njihove dobne skupine(uzimajući u obzir da su parametri standarda već godinama zastarjeli jer su iz generacije u generaciju djeca sve viša i teža za njihovu prosječnu dob), dok po relativnim težinama objektivno većina pripada kategoriji normalno uhranjenih (85,2%).

4.3.4 ZDRAVSTVENA EDUKACIJA

Tijekom ove pedagoške godine, periodički i po potrebi, davani su savjeti i preporuke o pravilnoj prehrani djeteta predškolske dobi, o realizaciji osnovnih higijenskih uvjeta, o detektiranju bolesti i stanja koja imaju epidemiološku indicaciju djece i postupku kod istih.

Tijekom pedagoške godine 2015./16. god. održan je roditeljski sastanak za sve roditelje kojima je zdravstvena voditeljica roditeljima dala upute o zdravstvenoj zaštiti djeteta u dječjem vrtiću s naglaskom na poštivanje nedovođenja oboljelog djeteta u kolektiv te pritom obavezno odvođenje djeteta na liječnički pregled, kao i obavezno poštivanje donošenja liječničkih ispričnica nakon bolovanja djeteta. Dat je i naglasak na važnost kontrole procjepljivanja, pravovremenog dojavljivanja zaraznih oboljenja u vrtić kao i važnost obaveznog upozorenja na eventualnu promjenu djetetovog zdravstvenog i razvojnog statusa.

3.4. UNAPREĐENJE TJELESNO – ZDRAVSTVENE KULTURE

KVALITETNA IZMJENA IGRE I ODMORA / DNEVNI RITAM DJETETA

Kvalitetna izmjena igre i dnevnog odmora tijekom godine provodi se poštujući pravo i potrebe svakog pojedinog djeteta. Prilagođava se i kontinuirano održava ritam vrtića- raspored dnevnih obroka, vrijeme za igru, vrijeme za odmor / spavanje, ovisno o dobi i dnevnim potrebama djeteta.

Takvom djelovanjem i organizacijom dobili smo zadovoljno dijete, a time i roditelja i odgojitelja, što nam svakako potvrđuje potrebu za daljnjim osluškivanjem djetetovih potreba, i za uvažavanjem istih, što poštuje djetetovo pravo na izbor.

3.5 HIGIJENSKO – ZDRAVSTVENA SKRB O VRTIĆU

U higijensko – zdravstvenoj skrbi o vrtiću poseban naglasak se stavlja na:

- proces kvalitetnog i redovitog održavanja prostora boravka djece od strane spremačica (sobe dnevnog boravka, prostori dnevnog odmora, sanitarni čvorovi, igrališta i pješčanici)
- osposobljavanje spremačica za siguran i učinkovit rad sa sredstvima za čišćenje, s posebnim naglaskom na važnost izbora h ekološki prihvatljivih sredstava
- nadzor i organizaciju slanja zaposlenika na provođenje zakonom utvrđenom higijenskog minimuma
- kontinuirano organiziranje i provođenje mjera dezinfekcije, dezinsekcije i deratizacije
- osiguravanje dovoljne količine sredstava za higijenu djece
- uvid u provođenje i osiguravanje kvalitetnih mikroklimatskih uvjeta u prostoru vrtića, s naglaskom na sobe boravka djece (prozračnost boravka ljeti i zimi, temperatura prostorija, vlažnost zraka)
- osiguravanje uvjeta za kvalitetan proces čišćenja (zaštitna odjeća, obuća, rukavice, pomoćni strojevi, potrebna količina sredstava za rad)
- produljenje sanitarnih iskaznica čije je uredno provođenje osiguravalo poštivanje zakonske obveze, ali i potrebu da svi zaposlenici koji su u procesu rada s djecom budu zdravi

5. ODRŽAVANJE HIGIJENSKIH UVJETA

Higijensko održavanje unutarnjeg i vanjskog prostora realizira se temeljem higijenskog plana čišćenja koji je izradila Alca, d.o.o. od koje se nabavljaju i sredstva za čišćenje. Ustanova je ostvarila ugovornu suradnju sa Zavodom za javno zdravstvo zagrebačke županije, Škardom – sanitarnom zaštitom, Alca d.o.o. – nabava higijenskih potrepština, Salvus d.o.o., Inspekt d.o.o. – Koprivnica, Grga – vatrogasni aparati i Pro alarm – vatrodojava.

6. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD

U planiranju rada Dječjeg vrtića Roda, polazište nam je dijete, njegove razvojne potrebe, interesi i želje. Cilj nam je: očuvanje tjelesnog i mentalnog zdravlja djeteta, poticanje cjelovitog razvoja svih njegovih funkcija, sposobnosti i mogućnosti u skladu sa suvremenim znanstvenim spoznajama, zakonitostima djetetova razvoja i njegovim stvarnim mogućnostima, pridonijeti povoljnom cjelovitom razvoju osobnosti djeteta i kvaliteti njegova života, a osobito poticati stvaralačke mogućnosti kao *(prema Programskom usmjerenju)*:

Znatiželjan, aktivan, stvaralački odnos prema okolini,

Cjeloviti oblici opažanja i imaginacije,

Razvoj govora te osnovnih oblika ljudskog komuniciranja,

Razvoj društvenosti, suosjećajnosti i samokontrole,

Senzibilnost za glazbu, poetsku riječ, različite oblike umjetničkog izražavanja i drugo

Sadržaje pojedinih programa – stručno–pedagoški rad s djecom, broj obroka, dnevni odmor, aktivnosti djece, prilagođavali smo važećim normativima u Republici Hrvatskoj te Programskom usmjerenju i naputcima Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta.

6.1. Realizacija odgojno-obrazovnog rada

Program odgojno – obrazovnog rada s djecom provodili su se u skladu s Programskim usmjerenjem odgoja i obrazovanja predškole djece.

Ostvarene posebne zadaće za svako odgojno područje:

6.2. Tjelesni i psihomotorni razvoj

Tijekom godine smo organizirali pravilnu ishranu pazeći pritom na očuvanje dječjeg zdravlja;

Poticali smo razvoj koordinacije i preciznosti pokreta (kotrljanje, bacanje, dodavanje, hvatanje, gađanje, ubacivanje, samoposluživanje, oblačenje-svlačenje, obuvanje-izuvanje, služenje priborom za jelo, za higijenu). Utjecali smo na spretnost i pokretljivost kroz svakodnevnu tjelovježbu čije trajanje je ovisilo o dobi djeteta. Poticali smo razvoj fine motorike (nizanje, rezanje škarama, trganje, hvatanje sitnih predmeta, modeliranjem). Svakodnevnom dostupnošću i korištenjem likovnog materijala, većina djece usvojila je tehniku pravilnog držanja kista i škara.

6.3. Socio-emocionalni razvoj

Rad sa djecom na komunikacijskim vještinama; prateći potrebe i mogućnosti djeteta radili smo na razvoju pojma o sebi, razvoju pozitivne slike o sebi; inzistirali smo na razvoju samostalnosti pružajući djeci različite poticaje; radili smo na suočavanju i prevladavanju strahova.

Stvaranjem pozitivnog i veselog ozračja u skupini nastojali smo djeci omogućiti pripadanje, sigurnost, privrženost i osjećaj povjerenja. Kroz pokretne igre utjecali smo na razvoj socijalnih vještina među vršnjacima, poticanje dijeljenja, strpljenja, čekanja na red, empatije, međusobno pomaganje i poštivanje drugih. Kod neke djece pojačano se mora poticati poželjno ponašanje u skupini, igri, aktivnostima, pridržavanju dogovora.

6.4. Spoznajni razvoj

Kod djece smo poticali kognitivni razvoj omogućivši im rješavanje problema aktivnim isprobavanjem, ponudom različitih materijala i primjernim prostornim okruženjem. Poticali smo razvoj vizualne percepcije (oblici, boje, prirodne, uočavanje sličnosti i različitosti). Taktilnu percepciju djeca su razvijala kroz ponudu istraživanja rastresitog

materijala (palenta, gris, pijesak). Poticali smo razvoj pamćenja, matematike, fizike, sposobnost samostalnog rješavanja problema kroz istraživanje kosine, magnetizma, zvuka te sadnju biljaka. Razvoj mašte smo poticali simboličkom igrom, poticanjem djece na reproduciranje priča.

6.5. Razvoj verbalnih vještina, izražavanje i stvaralaštvo

Tijekom godine organiziranjem raznih centara i ponudom odgovarajućih poticaja s djecom se radilo na razvoju komunikacijskih vještina, obogaćivanju rječnika djece, razvoju sluha i vještine slušanja, razvoju grafomotorike.

6.6. Prilagodba djece

Jedna od važnijih zadataka tijekom ovog perioda, bila je prilagodba djece, roditelja i svih zaposlenika dječjeg vrtića Roda.

Period prilagodbe nove djece na jaslice i vrtić protekao je prema postavljenom planu bez većih problema. Roditelji su bili upućeni u postupak prilagodbe od strane odgojiteljica i ravnateljice. Bilo je nekoliko težih adaptacija, no s vremenom su se i ta djeca uspješno adaptirala. Obzirom su upisi cijelu godinu, djeci koja su se naknadno upisivala, plan adaptacije izrađen je na način praćenja potreba i interesa kako djeteta, tako i roditelja, ali uz kraći boravak roditelja u skupini.

Boravak roditelja u skupini za vrijeme adaptacija dobro je prihvaćen od strane odgojitelja. Roditeljima i odgojiteljima je posebno naglašena potreba da se tijekom tog perioda pokušaju što više povezati kako bi stvorili dobar temelj za buduću suradnju.

Iako bi se adaptacija trebala prilagođavati svakom djetetu ona je ponekad ovisila o mogućnostima njegovih zaposlenih roditelja. Nastojali smo u tim okvirima što bolje isplanirati i realizirati plan adaptacije.

Kulturno umjetnička događanja i svečanosti

MJESEC	OSTVARENO
Rujan	- prilagodba djece na vrtić, radionica na temu bučijade - predstava "put oko svijeta"

Listopad	<p>-18.10 obilježavanje bučijade u prostoru vrtića – 12.10.radionica s roditeljima, NAGARADA OD TZIG PRVO MJESTO ZA NAJBOLJE UKRAŠENU USTANOVU</p> <p>- 01.10. posjet Domu za starije I nemoćne osobe</p> <p>- 23.10 predstava “Dva ježića”</p> <p>- 27.10. – posjet mlinaru u Ulici ruža</p>
Studeni	<p>-26.11. decoupage radionica</p> <p>04.11. seminar Mirjana Šagud “ pozicioniranje odgajatelja u dječjim ustanovama”</p> <p>19.11. predavanaja doktor Ranko Rajović</p>
Prosinac	<p>04.12. sv. Nikola u vrtiću, slikanje i poklončići</p> <p>10.12. Božićni domjenak</p> <p>14.12. predstava u kazalištu “Žar ptica”</p> <p>16.12. suradnja sa Foto studio Tušek – slikanje za božićne poklončice</p>
veljača	<p>03.02. radionica za roditelje povodom maskenbala “Snjegovića sa mnom radi”</p> <p>- sudjelovanje u vrtićkoj fašničkoj povorci, predavanje ključeva grada gradonačelniku</p> <p>- 05.02. početak Montessori edukacije</p> <p>20.02. baby sign edukacija</p>
ožujak	<p>17.03. suradnja sa vanjskim stručnim suradnikom logopedom</p> <p>Otvorena tribina za sve zainteresiranje “govorno-jezične teškoće u djece predškolske dobi</p>
Travanj	<p>19.04. suradnja roditelj I centar za autizam</p> <p>21.04. DV Didi roditeljski sastanak na temu “dijete I likovnost u vrtiću”</p> <p>22.04. otvorenje igrališta osiguranog sredstvima HAMAG Bicro</p> <p>25.04. posjet gradskoj knjižnici</p> <p>- Međunarodna konferencija say hello to the world</p> <p>-sudjelovanje na međunarodnom natečaju Jamie Oliver “Feed the future”</p>

Svibanj	-završena edukacija I B2 razina poznavanja engleskog jezika 18.05 izlet HRT I Bundek 29.05. svjetski dan sporta (sportske aktivnosti na rukometnom igralištu) Predavanje Irene Orović –roditelji nabitnija karika u dječjem odgoju 11.05. interni stručni aktiv
Lipanj	06.06. završno druženje I ogledna aktivnost sporta, podjela medalja 11.06. radionica “Svako je dijete pametnica” Irene Orlović 14. 06. Posjet gradonačelniku 16.6. posjet djece iz DV IVANIĆ GRAD skupina “GLJIVICE” 13.6. posjet djece iz DV IVANIĆ GRAD skupina “BUBAMARE”

7. IZOBRAZBA I USAVRŠAVANJE ODGOJNIH DJELATNIKA

U dječjem vrtiću Roda intenzivno se radilo na stručnom jačanju odgojitelja I ravnatelja za samostalnu i kompetentnu prezentaciju vlastitih postignuća u odgojno-obrazovnom radu. Pohađali su se seminari u organizaciji AZOO (stručno-metodička priprema, predavanje dr. Ranka Rajovića, učilište CVrčak – engleski za B2 razinu, baby sign program, Montessori edukacija, predavanje Irene Orlović, radionica Irene Orlović

Odgojiteljice su održavale stručne aktive I radne dogovore sa ravnateljicom u vezi kvalitetnijeg podizanja odgojno-obrazovnog rada.

Na stručnim aktivima provedeno je:

- Prostorno – materijalno uređenje – kroz foto I video dokumentaciju
- Pravila unutar Vrtića
- Suradnja s roditeljima
- tjedni dogovori oko obilježavanja nadolazećih manifestacija I društvenih događanja, te promocije vrtića

7.1. Individualno stručno usavršavanje

Budući da prostor smatramo "trećim odgojiteljem", važnu ulogu posvetili smo osmišljavanju poticajnog prostora boravka djece u skupinama. Prostor smo strukturirali na način da osigurava djeci dostupnost, slobodu i mogućnost izbora materijalnih poticaja, optimalno zadovoljava djetetove aktualne potrebe i interese te omogućuje učenje čineći.

Odgojiteljice su pratile odgojno -obrazovni rad uz foto, video dokumentaciju i zapise.

7.2. Rad Odgojiteljskog vijeća Održana Odgojiteljska vijeća

SADRŽAJ	NOSITELJI	VRIJEME REALIZACIJE
Organizacija rada na početku godine Rasprava i usvajanje Godišnjeg plana i programa rada Dogovor oko svakodn. poslova Promocija i događanja u vrtiću	Ravnateljica Odgojiteljice Stručni suradnici usmeno izlaganje	29.09.2015.
realizacija God. plana i programa u razdoblju rujan – listopa, te do kraja godine Organizacija rada na početku nove Godine - Edukacije i sredstva sa poduzetničkog impulsa Promocijai Događanja u vrtiću Rasprava i timsko planiranje Godišnjeg plana i programa za pedagošku godinu 2014./2015. Upoznavanje i zaduživanje nove pedagoške dokumentacije Dogovor oko svakodnevnih poslova	Ravnateljica Odgojiteljice	18.02. 2016.

Edukacije, roditeljski sastanci, refleksija, Obilježavanje međunarodno priznatih dana	Ravnateljica Odgojiteljice	17.03.2015.
Izvješće godišnjeg plana I programa za ped.god. 2015./2016 Refleksija na rad za ped.god.2015./2016. Osmišljavanje prostora za novu ped.god. (radni dogovor)	Ravnateljica Odgojiteljice	25.05.2016.

8. SURADNJA S RODITELJIMA

Suradnja odgojitelja s roditeljima temeljila se na iskrenoj, otvorenoj, uvažavajućoj komunikaciji u cilju djelotvornog zadovoljavanja djetetovih potreba i osiguravanja njihovih prava, ravnopravnog i odgovornog rješavanja problema u razvoju i odgoju djeteta i zajedničkog doprinosa kvaliteti odgojno-obrazovnog rada. Tijekom godine smo roditelje što više uključivali u odgojni proces njihove djece u vrtiću, u neposredni rad odgojiteljica. Roditeljima je omogućeno da zajednički sudjeluju u neposrednom radu s odgojiteljima. Organiziranjem različitih oblika druženja roditelja i djece nastojalo se dati roditeljima mogućnost da vide što se u vrtiću radi i događa. Roditeljima se pruža podrška u osnaživanju roditeljskih kompetencija.

Roditelji su sudjelovali i u prikupljanju materijala za obogaćivanje kutića i za realizaciju svakodnevnih aktivnosti.

8.1. Roditeljski kutići

Kutići za roditelje su bili organizirani na način da budu izvor informacija i obavijesti o temama tjednih aktivnosti, novostima u odgojnoj skupini, zahvale, obavijesti dane od strane uprave vrtića. Roditeljski kutići su bili bogati informacijama o odgoju djeteta, razvojnim fazama djeteta, te o bolestima koje se mogu pojaviti kroz godinu u skupini.

Dokumentirane fotografije bile su jedan od oblika komunikacije s roditeljima.

8.2. Roditeljski sastanci i radionice

	TEMA	DATUM ODRŽAVANJA
	<p>Upoznavanje roditelja s radom Vrtića I utvrđivanje pravila</p> <p>- prezentacija suradnje sa teniskim klubom "Match" iz Zagreba radi integracije provođenja kraćeg programa sporta/baby gyma 2x tjedno po 45 min (sportski pedagog Sunčica Mišak Brlek)</p> <p>- radionica za bučijadu</p>	17.09.2015.
	<p>Radionica na temu "Bučijada"</p> <p>- Ukrašavanje vrtića I dvorišta vrtića</p>	12.10.2015.
	Decoupage radionica pod vodstvom mame Rijade Martinek	26.11.2015
	Dolazak sv. Nikole	04.12.2015
	Roditeljski sastanak pod vodstvom zdravstvene voditeljice "Zdravlje djece u kolektivu"	08.12.2015.
	Božićni domjenak, zajedničko kićenje bora	10.12.2015.

	Radionica za mašakre Elza I Olaf "Snjeovića sa mnom radi" skupina Zečići Roditeljski sastanak oglednog tipa skupina "Gljivice" Uvodni dio zajednički	03.02.2016.
	Otvorenje igrališta osiguranog potporom Vlade RH na poduzetničkom impulsu 2015	22.04.2016.
	. završno druženje I ogledna aktivnost sporta	06.06.2016.

Tijekom pedagoške godine 2015./ 2016. održano je 11 individualnih razgovora sa roditeljima.

9. SURADNJA S VANJSKIM ČIMBENICIMA

Kvalitetna suradnja s lokalnom zajednicom jedan je od temelja za uspješno funkcioniranje vrtića.

Suradnja s lokalnom zajednicom ostvarivala se kroz ciljane posjete planirane Godišnjim planom i programom, kroz kulturne i društvene manifestacije i priredbe . Osim u Vrtiću i obitelji, djeca su također u interakciji s odraslima koji se bave različitim aktivnostima, a koja pomažu i utječu na zdrav djetetov razvoj.

SADRŽAJI	SURADNICI
Seminari za pripravnike	Agencija za odgoj i obrazovanje MZOS
Manifestacija "Bučijada"	Turistička zajednica Grada Ivanić Grada
Obilježavanje mjeseca hrvatske knjige	Narodno sveučilište Ivanić Grad – gradska knjižnica
Obilježavanje međunarodnog dana djeteta I starijih osoba	Dom za starije I nemoćne

Međunarodna konferencija "Say hello to the world"	FINI medija
Organizacija predstava	Dječji vrtić Ivanić-Grad
Organizacija sportskog programa	Tenisku klub Match
Sudjelovanje u natečaju Kaleidoskop Priručnici na temu moja jednoroditeljska obitelj, moja posvojiteljska obitelj I moja dugina obitelj	Udruga Roda
Izrada prve slikovnice biltena u sklopu projekta Zdrava hrana	Zdrava juhica
Sudjelovanje u likovno-literarnom natječaju Jedan cvijet – jedan svijet	Društvo "Naša djeca" Čazma
Edukacija	Centar za autizam Zagreb
Edukacija	Učilište Cvrčak
Edukacija	Baby sign
Edukacija predavanje Mirjana Šagud: Pozicioniranje odgajatelja u dječjim aktivnostima	OMEP HR
Edukacija I seminar -predavanja dr. Ranka Rajovića - predavanje Irene Orlović u Gradskoj knjižnici "Kako je nastala pametnica I zašto su roditelji najvažnija karika u odgoju djece" Radionica "Svako je dijete pametnica"	Knjige koje vole djecu I Harfa
Otvorena tribina (roditeljski sastanak) Govorno jezične teškoće u predškolskoj dobi	Udruga Rasti s nama – Anita Juranić – logoped
Pregled I premaz zubića, upute roditeljima	Privatna stomatološka ordinacija doktorice Vesne Pokas
Apliciranje na natječaje	VIP, HEP, Zagrebačka županija